

# වාසනා



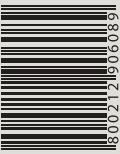
ශ්‍රී ලංකා වාසනා විද්‍යාලුයේ නොගේ ආයතනය



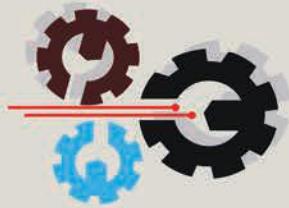
## වාසනා විද්‍යාවේ ජනු කිහිපත්‍රය

16 වෙනත • 2 වන කළුපක • 2018 • රු 300/-

ISSN 1800 - 2129



11800212906089



*Fully Stainless Steel Colorful Pantry Cupboards*

*Fully Zinc Steel Colorful Pantry Cupboards*

*Closet Wardrobes/Dressing Table Bath room vanity Cupboards*

*Power Operater Sliding /Swing Gates*

*Timber/Galvanized Wicked Gates*

*Galvanized /SS/Timber Hand Railing*

*Galvanized Balcony Railing*

*Steel Staircases*

*Spiral Staircases*

*Polycarbonate Canopy*

*Timber Staircases with Landin*

*Steel and Stainless Stell Farication*

# MASTER MODERN HOME



## MASTER SMART FABRICATION

සුන්දර නිවසක් සඳහා...



### Show Room/Office

#### Master Modern Home

# 34/B, Makola North, Makola.

- [www.masterengineering.lk](http://www.masterengineering.lk)
- [masterengineering144@gmail.com](mailto:masterengineering144@gmail.com)
- [masterengineering34b](https://www.facebook.com/masterengineering34b)
- [077 8152869](https://www.instagram.com/masterengineering144/)
- [masterengineering144](https://www.tiktok.com/@masterengineering144)

### Work Shop/Factory

#### Master Engineering

# 611/3A, Ihala Biyanwila, Kadawatha.

**Hot Line**  
077 8152869 / 075 2954194



- 06 සංස්කෘත සටහන**  
විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය තොරතු පූර්වී
- 08 නිවේදන**  
විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය තොරතු පූර්වී
- 10 එරංචාමයය**  
මිශ්‍ර ලාංකික නැතන නගර නිර්මාණකරණයේ මතා ටැඩි:  
මධ්‍යම් විරෝධීන  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය ආචාර්ය තිබාත් තොරතු විශ්වාස ප්‍රතිඵල ප්‍රාග්ධනය ඇගාය වෙනත් ජ්‍යෙෂ්ඨ
- 14 පාස්තු වැදනාවේ පරා ඩියෙරණය**  
සරල අඩු වියදුම් පසන් නිවස  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය පූර්වී මූණ්‍යමල්පි
- 18 පාස්තු වැදනාවේ පරා ඩියෙරණය**  
ජාතික වාසනා විද්‍යා සම්මන්ත්‍රණය  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය පූර්වී මූණ්‍යමල්පි
- 25 පාස්තු වැදනාවේ පරා ඩියෙරණය**  
අනේ ඇති මූදලට නිවසක් - ප්‍රාග්ධන කොටස  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය ආචාර්ය වෛත්තියා
- 28 පාස්තු වැදනාවේ පරා ඩියෙරණය**  
අසන්න, දකින්න, විදින්න අවකාශයේ නාට්‍යය අත්දැකීම  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය වාසනා සම්බන්ධ
- 42 ගෙටියාල**  
වටදාගේ: වාසනා විද්‍යා නිර්මාණ, ලක්ෂණ සහ කළුපිතයන්...  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය ආචාර්ය තිබාත් කුණ්
- 50 පාස්තු දැකුවා**  
වාසනා ගායුත්‍රිය සහ නවීන වාසනා විද්‍යාවේ ගැලුම්  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය තොරතු ප්‍රාග්ධනය
- 53 අභ්‍යන්තර අලුංකරණය**  
ස්වභාවික ඉතිහාස කොතුකාගාරය  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය වාසනා සම්බන්ධ
- 64 පාස්තු වැදනාවේ පරා ඩියෙරණය**  
පසු නුත්තන්වයේ රුදී එම්පිය: රෝහ්ස්වීම්ප් දෙව් මැදුර  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය පූර්වී ප්‍රාග්ධනය
- 71 ආචාර්ණය**  
හඳුන ගෙදර  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය ආචාර්ණය
- 72 පාස්තු වැදනාවේ පරා ඩියෙරණය**  
ආත්මීය නිවහන  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය පූර්වී ප්‍රාග්ධනය
- 80 පාස්තු වැදනාවේ පරා ඩියෙරණය**  
මියේ වාසනා විද්‍යාලය සහ ඔබ  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය පූර්වී ප්‍රාග්ධනය
- 84 කළුව**  
විස්මන්තියේ භා විදුරණයේ වාසනා විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශනය  
THE BELLY ON ARCHITECT  
සටහන - විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය ආචාර්ය තිබාත් තොරතු විශ්වාස
- 88 සිංහල**  
විද්‍යාලය වාසනා විද්‍යාලය පූර්වී



26

51



40

70



62



SUPERIOR  
JAPANESE  
TECHNOLOGY



FUEGO

වැකිගරෝ

On-Site Clean Incineration System  
Industrial, Medical & Solid Waste Management Solutions

Odor free, Black smoke free operation

Eco-Friendly

Easy maintenance & Safe operation

අපද්‍රව්‍ය තවදුරටත් ඔබට  
නිසරදයක් නොවේවී...



ESSENCE ETC

Ideal for  
Factories | Hospitals | Hotels & Apartments

කරුවාන්ත ගාලා රෝහල හෝටල සහ ඕවුත  
කම්තිරුණු කදා ගෝජනය

Exclusively from



BOSTON  
DEVICES

📞 +94774558901  
+94777698820

[www.bostondevices.lk](http://www.bostondevices.lk)



## වාස්තු විද්‍යා ගුන්ප ප්‍රකාශන මණ්ඩලය

### ප්‍රධාන සංස්කාරක

ව. වා. වී. රන්ජන සුරවිර

E-mail: rannjana@gmail.com

වාස්තු විද්‍යා ගුන්ප ප්‍රකාශන මණ්ඩලය  
ව.වා.වී. රන්ජන සුරවිර, FIA (SL) - සභාපති  
ව.වා.වී. සාගර ජයසිංහ, FIA (SL) - ලේකම්  
ව.වා.වී. රසල් දන්දෙනිය, FIA (SL)  
ව.වා.වී. රෝහණ බණ්ඩාර හේරත්, FIA (SL)  
ව.වා.වී. ආචාර්ය ජගත් මූල්‍යසිංහ, FIA (SL)  
ව.වා.වී. වින්තන පියඳිගම, FIA (SL)  
ව.වා.වී. වානා සමරසිංහ, AIA (SL)  
ව.වා.වී. සාලින්ද රත්නාම, AIA (SL)  
ව.වා.වී. දමින් ප්‍රේමතිලක, AIA (SL)  
ව.වා.වී. වින්තන නිකපිටිය, AIA (SL)  
ව.වා.වී. ආචාර්ය නිශාන් විජේතුංග, AIA (SL)  
ව.වා.වී. කාන්ච්චා අබේසිංහ, AIA (SL)  
ව.වා.වී. සුමුද අතුකෝරාල, AIA (SL)  
ව.වා.වී. සුයිල් ලමානේවා, AIA (SL)  
ව.වා.වී. සම්බ ධර්මසේන, AIA (SL)

### නිරමාණ සැකසුම්-

අධි. එස්. හෝල්ඩින්ගේ

දුරකථන: 0773-850-840-ඉන්දික

E-mail : indika0773850840@gmail.com

### මුද්‍රණය-

සෞල්වේවි ප්‍රින්ටින් සහ පැකේෂීන්

107D, හැවිලොක් පාර, කොළඹ 5.

දුරකථන: 011-250-2295

E.mail : krishantha@softwave.lk

### ප්‍රකාශනය-

වාස්තු විද්‍යා ගුන්ප ප්‍රකාශන මණ්ඩලය

ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාලුයින්ගේ ආයතනය  
120/7, විද්‍යා මාවත, කොළඹ 7.

දුරකථන: 011-269-7109, 267-9507

ඛැක්ස්: 011-268-2757

මෙහි පළවන ලිපි හෝ ඒවායේ කොටස් වාස්තු සගරාවේ සංස්කාරකත්මාගේ හෝ වාස්තු විද්‍යා ගුන්ප ප්‍රකාශන මණ්ඩලයේ සභාපතිත්මාගේ හෝ අවසර නොමැතිව තැවත පළකරන්නේ නම් ඒ ලිපි සමඟ මේ සගරාව හා ලිපියේ මුළු කර්තා සඳහන් කළ යුතු අතර, ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාලුයින්ගේ ආයතනයට දැනුම් දීමක්ද කළ යුතුයි. මෙහි පළවන ලිපි මගින් ප්‍රකාශිත අදහස් එම ලිපි ලියන ලද්දන්ගේ අදහස් වන අතර එම අදහස් සඳහා ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාලුයින්ගේ ආයතනය හෝ වාස්තු සගරාවේ කර්තා මණ්ඩලය වගකිවයුත්තේ නොවෙනි.



### කටයුතු

"...නිවැසියා තම ස්විභාවික වර්යාවෙන් තම නිවැස තුළ තිවැවිය යුතුය. විම නිවැස තමා තුළ මෙන්ම තමාගේ ආත්මය තුළට කා වැදි ඇත්තැම් විය සඳහවීන්ම නිවැසියා වෙනුවෙන්ම නිර්මාණය ව්‍යවක් වේ." වර්තත් වාස්තු විද්‍යාලු දුමින් ප්‍රේමතිලකගේ "ආත්මය නිවැසින්" මෙය විභා පැහැදුමේලේ.

## වාස්තු සංස්කාරක මණ්ඩලය

ව.වා.වී. රන්ජන සුරවිර, FIA (SL) - ප්‍රධාන සංස්කාරක

ව.වා.වී. රෝහණ බණ්ඩාර හේරත්, FIA (SL)

ව.වා.වී. වානා සමරසිංහ, AIA (SL)

ව.වා.වී. ආචාර්ය නිශාන් විජේතුංග, AIA (SL)

ව.වා.වී. සුමුද අතුකෝරාල, AIA (SL)

ව.වා.වී. සුයිල් ලමානේවා, AIA (SL)

ව.වා.වී. සුසන්න මූල්‍යමල්පේ, AIA (SL)

ව.වා.වී. අනුක වෙත්තසිංහ, AIA (SL)

ව.වා.වී. සම්බ ධර්මසේන, AIA (SL)

### ආරාධිත සාමාජිකයින්

ව.වා.වී. ආචාර්ය නිලාන් කුරේ, AIA (SL)

ව.වී. ඉරෝම් මෙන්ඩිස්

ව.වී. ඉමාඩි මිපාත

*Exclusive Agents*



*Manufacturer and Supplier of Quartz Stone and Artificial  
Marble*



*Distributor*

*Manufacturer and Supplier of Commix Tile Adhesive -*



*C500 White, C500 Grey and C800  
Factory:*

# Free Lanka granite

**GRANITE      MARBLE      AGGLOMERATED MARBLE      TERRACOTTA      QUARTZ      PORCELAIN      SLATE      SANDSTONE      LIMESTONE**



**Free Lanka Granite (Pvt) Ltd**  
(Office & Showroom)

No: 48A, Ward Place, Colombo-7, Sri Lanka.  
Tel: 4944637 / 8, 2693757 / 8 Fax: 4715828

E-mail: fgranite@slinet.lk / info@freelankagranite.com  
Web Site: www.freelankagranite.com

P.O.Box 03, 96, Gemunu, Mawatha, Homagama, Sri Lanka.  
Tel/Fax: 94-11-2855334, 94-11-4442023

**SMART MATERIALS FOR ULTIMATE FINISHES**

සතර පැතිරේ හැමට අකුරු  
නිතර මැතිරේ ගුරුය දිනිරු  
සකර හමුවූ කළණ මිනුරු  
අදුර දුරු ඔබය රිචිරු

පැතිරු කරැණා ගුණය මහරු  
වැතිරු හඳුනී පත්‍රලේ ගැඹුරු  
මැදුරු පවුරු අනැර සොදුරු  
අකුරු කරවූ ඔබය දෙගුරු

අසුරු සැහෙකින් වළා ඇතිරු  
අදුරු අඩුරු ගිලුනී ලකිරු  
නිසරු දිවී මග අනැර තිසරු  
රැදුරු මරු හා විය මිනුරු

ඇසුරු කළ ඔබ පැහැම මිනුරු  
නිසරු දේහය අසල මැතිරු  
මියුරු ගීයකි කණුව කෙදුරු  
ඇදුරු ලෙක යළි දකිමු ඔබ රු

චේස්සි  
චිරුදු

වාස්තු විද්‍යාවේ ප්‍රජා නියෝජනය;  
වාස්තු නිර්මාණ තුළින් මිනිසා සහ ඔහු  
ඡ්‍රීවත්වන ස්ථානය නියෝජනය වේ...

**බෛ** හෝ වාස්තු විද්‍යාඥයන් අතර මත බෙදයකට තුළු දෙන්නක් සේම විවිධව අර්ථකතනයන් ඔස්සේ යම්පෙන් විවිධ වූ අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට පෙළඳී සිටීම නිසා, මෙය ඉතා සරලව, සාරාංශය පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම පාඨකයන්ට අවබෝධය කර ගැනීම වඩා පහසු කරනු ඇත.

ලංකාවේ ප්‍රජා බොහෝමයක් දක්නට ඇත්තේ ප්‍රජාව සහ ස්ථානය සම්බන්ධව කිසිදු තැකීමකින් තොරව, වාස්තු විද්‍යාවේ මූලික සංක්‍රෑපයන්ද උග්‍රීලංස්තාය කරමින්, මින් මින් විවිධ වාස්තු විද්‍යාඥයන් යයි කියාත්තනා පුද්ගලයන් විසින් කරන ලද ගොඩනැගිලිය. විහෙන් මෙවතින් තන්ත්වයක් ලේඛයේ දියුණු රටවල්වල දක්නට නොමැත. ප්‍රජාව සහ ස්ථානය සිංහ තබා නොගෙන කරන්නාවූ නිර්මාණයක්, තර්කානුකුලව, මේ මිනිසිට සිනෑම තැනකටත් මේ මිනිසිට වෙසෙන සිනෑම පුද්ගලයෙකුට හෝ පුද්ගල සම්භයකටත් ගැලපෙනවා වියයුතුය. විහෙන් විය විසේ නොවෙන බව වටහා ගැනීම ඉතා ගැඹුරු දහමක් නම් නොවේ. අදාළ පරිසරයට මෙන්ම ප්‍රජාවගේ වර්ෂාව හර හැරී අවබෝධ නොකරගෙන නිර්මාණයට ඉතා විශාල ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ අත්හැර දාමා (Abandoned) හෝ ප්‍රතිඵනනය කර (Regeneration) ඇති අවස්ථා සොයා බැඳීමේදී මෙය නොදුන් වටහා ගත හැක.

වාස්තු විද්‍යාඥයෙකුගේ නිර්මාණයක් සඳහා දායක වන ප්‍රාථමික උත්පාදකයන් (Primary generators) කිහිපයක් අනුරින් ප්‍රජාව සහ ස්ථානය ප්‍රධාන තැනක් ගති. වාස්තු විද්‍යාඥයෙකු නිර්මාණ කාර්යයක් සඳහා අනුගතවීමේදී විකින් නිර්මාණය සඳහා වඩා උවිත උත්පාදකය නිරන්තරයෙන්ම ඔහු අභ්‍යන්තරයේ සිදුවන ත්‍රිකාඳාමයක් තුළින් පැන නගින අතර මෙම ප්‍රාථමික උත්පාදකයන් තමා අනුසන්තරක්වම කළමනාකරණය කරමින් නිරමිත පරිසරය සැකසීමේදී, විකින් නිර්මාණය නිතැනින්ම විම ස්ථානයන් විහි ප්‍රජාවත් නියෝජනය කරන කැඩිපතක් බවට පරිවර්තනය වේ.

විසේ නම් වාස්තු විද්‍යාවේ ප්‍රජා නියෝජනය යන්න වඩාත් පුළුල් ලෙස සළකා බැඳීමෙන් පෙනීයන්නේ, ඒ ඒ ප්‍රජාවගේ වර්ෂා රාව සහ ස්ථානයේ තුළුගේලිය සාධක සමග දේශීලනය වන පාරිසරික විවෘත්‍යන් කෙරෙහි දක්වන සංවේදීනාවය තුළින් බිහිවන නිර්මාණ, ගුණාත්මකභාවය අතින් ඉතා ඉහළ බවයි. විය විසේ නම් මෙහි ප්‍රතිච්චය වන්නේ, යම් නිර්මාණයක් ප්‍රජාවට මෙන්ම ඔවුන්ගේ පරිසරයට නොදුන්ම අනුගතවේ නම්, විම නිර්මාණය තුළින් විකින් ප්‍රජාව මෙන්ම ස්ථානයද නියෝජනය කරන බව නොවේද?

# ශ්‍රී ලංකාවේ සුතානා භාගර නිරෝච්‍යකරණයෙහි ටො තහන බැංශ: බල්ලට විරෝධීය

**ශ්‍රී** ලංකාවේ නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණකරණයේ ආරම්භය සෞයා බැඳුවලහොත් විය ඉතා අභ්‍යන්තරය ඇත්ති යුතු නිර්මාණකරණයේ අනුරාධපුර රාජධානීය ඇරඹීමෙන් පෙර ප්‍රවත්ත සැලසුම්පිළුවන් ග්‍රාම හා නගර නිර්මාණ ලක්දිව තුළ තිබූ බවට සාක්ෂි හමුවේ. දිවිනි තුළ පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක හමුවන ප්‍රටිම ප්‍රහාවාස සැලසුම්පිළුවන් ලෙස සැලසුම්පිළුවන් තම්මීන්හා ගම හා අනුරාධ ග්‍රාමයයි. විනෑන් ප්‍රවත්ත ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ අනුරාධපුර රජ සමයේ ප්‍රවත්ත විධිමත් ග්‍රාම හා නගර පද්ධතියක් පවත්වාගෙන ගොස් ඇත. මෙසේ ආරම්භක ජනාවාස බොහෝමයකම දැක්නට ලැබුණේ ගෙනා තීම්නයන් දේශීල්ද කොටගත් සැලසුම්පිළුවන්යයි. නුත්තනයේ ප්‍රවතින ග්‍රාම හා නගර නිර්මාණකරණය යන විෂය අවධානයට හානිය කළහොත් විය හොතිකමය ලෙස ප්‍රමණක හොට සාමාජිය, ආර්ථිකමය හා පාර්සරක සාධකයන් ඔස්සේද සැලසුම්පිළුවන් සහගත විය ගුරුතුය. අපගේ අතිත රජධානීන් ප්‍රවත්ත සැලසුම්පිළුවන්ගේ හෙබි සාර්ථක නිර්මාණයන් වී තිබීම කැපී පෙනෙන උක්ෂණයකි.

කෙසේ නමුත් නුත්ත ලේකයේ ‘නගර නිර්මාණ හිල්පිය’ (Town Planner) නම්න් වෘත්තියක් ආරම්භ වූයේ 1914 වසරේ ව්‍යුතාන් යාපකීය නගර සැලසුම්පිළුවනා ආයතනය (Royal Town Planning Institute) පිහිටුවීමත් සමයය. යටත් විෂත සමයේ ලංකාවේ නගර නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විශයෙන් කොළඹ අග නගරය මූලික කොටගත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් විය. 16 වන සියවෙද සිට පෘතුසීසි ආගමනයන් සමඟ කොළඹ නගරයේ සැංචුර් කටයුතු අරම්භ කරන ලද්දේ විනිවෙළඳ මධ්‍යස්ථානයක් (Trading Station) පිහිටුවීමත් සමයය. 17 වෙත සියවෙද සිද්ධා ලන්දේසී ආක්‍රමණයන් සමග විම සංවර්ධනය කොළඹිට ප්‍රමත්තක් සිමා නොවී ත්‍රිකුණාමලය (Trincomalee), පාපනය (Jaffna), මේගමුව (Negombo) සහ ගාල්ල (Galle) වැනි දේශීය අග නගරයන් දක්වා විතින්නි.

ඩීතාන් ගුරුයේදී විවකර යටත් විෂ්තර රජය විසින් පැඳුළු ගෙවීස් (Patrick Geddes) නම්වූ නගර සැලසුම්පිළුවිය ව්‍යුතානයයේ සිට මෙරටට ගෙන්වාගත් අතර කොළඹ නගරය සැලසුම්පිළුවි සිම් සැලසු ඕනෑම සැලසු ඕනෑම සැලසුම්පිළුවි කළේය. මෙසේ නිර්මාණය කරන ලද සැලසුම්පිළුවි ‘Plan for the City of Colombo’ නම් වූ අතර කොළඹ වරායේ පුරුණය සහ අර්ධ-නාගරික පුද්ගලයන්ගේ පිහිටුවීම වැනි සංකල්පයන් මත ප්‍රඛන්වී විය විතරම් සැර්පක නොවූ බව ව්‍යාරකයන්ගේ අදහසයි. 1947 වසරේදී නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණකරණ ආයුරු පත්‍ර (Town and Country Planning Ordinance) දෙවන ලේක ගුරුයේදී පසුව අවධියේදී මෙරටට පැමිණි ක්ලිෆර්ඩ්හොලියි (Clifford Holliday) නගර නිර්මාණ හිල්පියාගේ යොළඹවලින් මත පිහිටුවී අතර, 1948 ව්‍යුත්තයේදී ප්‍රසිද්ධ නගර නිර්මාණ ශ්‍රීලංකා පැලීස් ශ්‍රීමත් පැඳුළු අඇබර්කොම්බ් (Patrick Abercrombie) ලංකාවට පැමිණියේ කොළඹ නැවත සැලසුම්පිළුවි නිර්මාණය. විහිදී විවකර ශ්‍රී ලංකාවේ වින්දු විකම හා ප්‍රටිම ව්‍යුත්තිය නගර සැලසුම්පිළුවි හිල්පිය වූ ඔවුන් විරෝධී මහතාගේ දායකත්වය මෙම ව්‍යාකාමයට නිතැත්තන්ම ලැබේණි. ව්‍යුත්තු විද්‍යා විෂයයේ මෙමත් නගර නිර්මාණකරණයේදී දක්නට තිබූ බවතිර ආකාෂය ප්‍රයෝගනයට ගැනීමේ ස්වභාවය (Core-oriented Nature) මෙලෙස කාලානුමක්ව යටත් විෂ්තර රජයයේ ආරාධනයෙන් මෙරටට සම්පූල්තත්වී ව්‍යුතානයයේ මෙන්ම ව්‍යුතානය යටත් විෂ්තරයන් තුළ නමක් දිනාගෙන සිටි නගර නිර්මාණ හිල්පින්ගේ ව්‍යුතානයකම් ඔස්සේ සිදු විය. මෙවත් සහදේප්‍රයක් තුළ ඔවුන් විරෝධී මහතා ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රටිම නගර නිර්මාණ හිල්පිය (City Lanner) ලෙස සේවය කිරීමට වරම් ලද්දේය. නගර නිර්මාණකරණ ස්වේච්ඡා තුළ විනුමා ඉවුකල ඉමහත් සේවය හේතුවෙන් ‘ශ්‍රී ලංකා නගර නිර්මාණකරණයේ පිය’ ලෙස විදා මෙදා තුර හැඳින්වීම විශේෂීය. කොළඹ රාජධානීය විද්‍යාලයෙන් (Royal College, Colombo) සීස්සතර හැඳුරු මීතුමා පුණු (Elite) පක්බාධක් ගුක්ක වූ එවුමක දුරුවන් තිබෙනෙකුගෙන්



බාලය විය. උසස් අධිකපතය බඩාගැනීම සඳහා මහා ක්‍රිතාන්තය බලා පිටතේ හිමි විෂයමා විනිශ්චිත වාස්තුව විද්‍යා විෂයයට අම්තරව නගර නිර්මාණකරණය හැඳුරුණ් අතර, 1920 ගණන්විලදී මූලිකපුද් විශ්ව විද්‍යාලයයෙදී (University of Liverpool) සුප්‍රකට නගර නිර්මාණ ශ්‍රේෂ්ඨ මත් පැවැත් ඇඟිල් අඛර්ජාකාමික යටතේ පුහුණුව ලැබේමට තරම් වාසනාවන්ත වූයේය. තරඟණවියට පත් සිල්වර විරසිංහ ක්‍රිස්ටෝබල් කොතලාවල මෙනවිය හා අතිනත ගත් අතර ඇය රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ (State Council of Ceylon) සාමාජික ශ්‍රීමත් හෙස්ටර කොතලාවල මහතාවෙළ විකම දැයුණිය වූවාය. මෙගෙස පාලන තාන්ත්‍රික ප්‍රජා (Governing Elite) පවුල් පසුඩීමකට තම විවාහය භංජා උරුමකම් කීමට සමත් වූ විෂයමාගේ වෘත්තිය ප්‍රගමණය උදෙසා ද මෙම සිම්බන්ධිතාවය බෙහෙවින් ඉවහැල්වන්නට ඇත.

ତୁ ଲାକ୍ଷ୍ୟ ନଗର ତିରମାନକରଣୀୟ ତୁଳ ଉପରେ  
ବୀରଙ୍ଗଣିଙ୍କ ମହନ୍ତାରେ ଦେଁଲିଖିନ୍ତ ଅନ୍ତର ଲିଖିବାରେ କାହିଁଏବେଳେନେହା  
କୁର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ତେବେ ଅନୁରୂପିତ ନାଥ ନଗରଙ୍କ ସାହୁଙ୍କାରିତିକରିଲା  
ହା କୁଲିର୍ଦ୍ଦିନଙ୍କ କିର୍ମିମ ପେନ୍‌ଲିଟିକ ହାତେକ. 1940 ଲିର୍ତ୍ତରେ  
ଆରାଇ ମେମ ଶ୍ରୀମିନ୍ଦେଶ ଲକ୍ଷ୍ମିପାତ୍ରଙ୍କ ଅତୀତ ଲାକ୍ଷ୍ୟ  
ଦ୍ୱାରାମ୍ୟଙ୍କ ସାରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ କିର୍ମିମର ଅତସ୍ଵାବରଣ କ୍ରିୟାବଳିଙ୍କେ  
ତେବେ କ୍ଷାରଦିନି. ଛିନ୍ନତରେ ଦିମିତର୍କ ହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାଙ୍କ ସହାଯତା  
ଯୋଗ୍ମୀଳିମ (Methodical and Thoughtful Approach) ବୁଝିଲୁ  
ଅନୁରୂପିତ ନାଥ ନଗର କ୍ଷାରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କେଟିକ୍ ଛିନ୍ନ ଅପେକ୍ଷାଙ୍କା  
କଲ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରିତ୍‌ତାଙ୍କ କରୁ କ୍ୟାମ୍ରିମର ଛିନ୍ନତ ହାତିଲିବୁ.  
ମେମ କ୍ରିୟାବଳିକ ତୁଳଦେଇ ଛିନ୍ନରେ ତୁମାମନ୍ତ ତୀରନ୍ତିମରକ  
ଆଲେକ୍‌ବାହିବ ବ୍ରିତ୍‌ଯେ ପୋର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ନଗରଙ୍କ, ଅନ୍ତରାତ୍ମକ  
କ୍ଷାରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ଅନ୍ତରକର ଉଚିତ ପରିହେତନାଙ୍କେନ୍ (Further  
Encroachments) ଆରକ୍ଷାଙ୍କ କରାଗଲିମ ହା ନାଥ ଉଦ୍ଦିତିର୍ମି  
ଅତରଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନକୁଣ୍ଡମର ଲିନ୍ଧନାମତିକିନ୍ ପ୍ରାଚୀ କୃତିମିନ୍ (Sites  
of Archaeological Value) ବେଳିକେବାରଗେନ ଶୂରୁକାମି ହା  
ଦେଇବଜେନ ବ୍ରିତ୍‌ଯେ ମନ୍ଦିରକରରେଲିନ୍ କୁଳଙ୍କା କୁମକାମି ହା  
ଶେରବିନ୍ଦୀ ପରିକରଙ୍କ କାକକା ଦୈଲିକ. ଅଭିନାନ କିମ୍ବାରେ  
ପ୍ରାଚୀନକୁଣ୍ଡମରଙ୍କ କୁଳଙ୍କା ଅଭିନିରତାବାଦୀଙ୍କିନ୍ ତୋରିବ  
ତମ କୁର୍ଯ୍ୟାଙ୍କରେ କରାଗେନ କ୍ୟାମ କୁଳଙ୍କା ପହଞ୍ଚିକାମି କୁଳକୁ  
ଦୈତ୍ୟ ଲିନ୍ଧନ ତରିକୁଣ୍ଡମରଙ୍କ ପାରନ୍ତରକିନ୍ ତୋର କୁଳିର୍ଦ୍ଦିନ



දීමට ද කරයුතු කළේය. ඔහු විසින් තුනත් බලපිටර නගර නිර්මාණ සංක්ෂීප තා ලාංඡල වෙළිඛාසික නගර නිර්මනකරනයේ වින ලක්ෂණ මුදු කරමින් ලෙමුහුම් (Hybrid) ආකාරයේ නගර නිර්මාණයේ යොදීම කැස් පෙනෙයි.

වර්ෂ 1966-1971 කාල වකවානුවේදී මූල්‍යවර් විරසිංහ මහතා විසින් ජනපදයේ ලාංඡල තානාප්‍රතිචරණ වශයෙන් (Ceylon's Ambassador to the United States) සේවය කළ අතර, 1956-1965 කාලය තුළදී වික්සන් ජාතින්ගේ සංගමයේ (United Nations Organization) අධ්‍යක්ෂකවරයෝක් (Director) ලෙස නිවියෙක්හි සේවයේ නිරත විය. මෙම සාධක වලින් පැහැදිලි වන්නේ තම ඉහත විස්තර කළ සුවිශේෂ ප්‍රව්‍ල පසුවීම සහ දේශපාලන සම්බන්ධතා තුළන් විතුමා මෙරට දේශපාලන තහ්වය මැගින් පිරණාමිය හැකි ඉහළම මට්ටමේ තහනතුර මැගින්ද පිළුම් ලැබූ බවයි. විනුගේ නිල කාලය තුළ වික්සන් ජනපදයේ තානාපති මහින්දර (Consulates) සතරක් පිහිට වූ අතර වොෂින්ටනයේ බොඳේද විහාරස්ථානයේද ඇති කළේය. මෙකල විනුගේ බිරිදි වූ කිස්ටේබල් මහත්මියද වික්සන් ජාතින්ගේ සංගමයේ විකල්ප නියෝජනවරයක් බවට පත්වූ අතර වොෂින්ටනයේ ඇමරිකානු විශ්වවිද්‍යාල මධ්‍යස්ථානයේ (American University Station in Washington) 'tales from the east' (පෙරදිග කතාන්දර) නම් රේඛියේ වැඩසටහනක්ද ඉඩිරපත් කළාය. ඔවුන්ට විරසිංහ මහතා බ්‍රිතාන්‍ය රාජකීය වාස්තු චිද්‍යාලුයන්ගේ සංගමයේ (Royal Institute of British Architects) සාමාජිකත්වය මෙන්ම රාජකීය නගර සැලසුම්කරණ ආයතනයේ (Royal Town Planning Institute) සාමාජිකත්වයටද පත් වීමට සමත් වූ ප්‍රථම ශ්‍රී ලාංඡලිකය ඇයි පැවසීම නිවැරදිය. පසු කළෙක ටංකා වාස්තු චිද්‍යාලුයන්ගේ සංගමය (Ceylon Institute of Architecture)

ଶିଖିବୁରୀମେଣ୍ଡିନ୍ ଲିକ୍ଷତା ପ୍ରଠେର୍ଗୁମିଯେକ୍ ଦିଲିର ପତ୍ତିଲିମ  
କରେଟି ପେନେନ ଲକ୍ଷଣ୍ୟାକ୍ତି.

නගර නිර්මාණ කටයුතු සඳහා කළ මහයු දායකත්වයට අමතරව වාස්තු විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට ඔහුවර වීරසිංහයෙන් අතින් වූ යොවාව අගයිම වැඩි. කොළඹ පිළිබඳ සුප්‍රකිද්ධ ලේක් හවුස් (Lake House) ගොඩනගැනීල්ල නිර්මාණය තුළින් විතුමා මහත් පිළිගැනීමකට පාතුවිය. විය වූ කළේ වි. අර්. විජේචරංධින මහතාට අයත්ව තිබු සිලෝන් ප්‍රවත්පත් සමාගමේ (Associated Newspapers of Ceylon) ප්‍රධාන කත්‍රියාලයකි. 1929 විරෝධයේදී නිර්මාණය වූ විම ගොඩනගැනීල්ල ලංකාවේ ප්‍රමා පාතික ප්‍රවත්පත් මුද්‍රණ සමාගම බිවර පත්විය. මෙම නිර්මාණය නැවැනු යුගයට ඇයන්ගේ කාර්යඥදීවාදී (Rationalist) ආකාරයෙන් යොඩා සහ කොජ්ඩීට් මූලික අමුද්‍රව්‍යය ලෙස භාවිත කරමින් තැනුණු නමුත් වෙිත්‍යාසික වාස්තු විද්‍යා ලක්ෂණ සම්ප්‍රේශනය ගොටුගත් අපුරු නිර්මාණයක් විය. සම්ප්‍රදාකික ද්වීතීය කුලමු (Double Columns), සුර්ය ආවරණ (Sun Shades), තාප්ප බිත්ති (Parapet Walls), ලොර පෙනෙල (Fenestration) සහ කැටයම් / අලංකරණ විධි (Adornments) අභ්‍යන්තර විම නිර්මාණය පෞරාණික විහාර වාස්තු විද්‍යාවේ (Old Temple Architecture) ලක්ෂණයන් සිහි ගෙවයි. කොළඹ නගරයේ විළෙද මධ්‍යස්ථානය (Commercial Center of the City) අසල තවමත් දැක ගත හැකි මෙම ගොඩනගැනීල්ල වික්තර්ය සංක්‍රාන්තික යුගයකේ ගෘහ නිර්මාණ ශ්‍රේෂ්ඨ පිළිකුඩා කරයි. වනම් බ්‍රිතාන්ත යටත් විෂ්ට සමයෙහි අග භාගයේ අභිජිත් හිදහස් අරගුණයන් සමග ජනතාව තුළ ඇතිවූ පාතිමාමක වින්තනය උරුදීමනයකට පැමිණ නිඩු සමයක එය වාස්තු විද්‍යාවෙන්ද පිළිකුඩා වූ අවක්ෂවාක් ලෙස මෙම නිර්මාණය සැලැකිය හැක. තම යටත් විෂ්ටයන්හි අභිනවයෙන් නිර්මාණය වූ නැවැනු කාර්යඥදීවාදී ගොඩනගැනීල්වලට විම රටවල ඉපරාණි සංස්කීඩතික වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණයන්හි වින අලංකරණයන්හි (Decorative) කොන්ට්‍රීට් ප්‍රතිනිෂ්පාදනයන් (Reproductions) මගින් දේශීය උරුවක් බුඩාමට බ්‍රිතාන්ත විස්තා වාස්තු විද්‍යාලුයන් ඉමහත් තැකක් ගන් සමයක් මෙම ගොඩනගැනීල්ල තුළන් මතකයට විය. ඉන්දියානු අර්ධදීවාපය තුළ මුළුන්ම අත්හා බැඳුණු මෙම ගොඩනගැනීල් සඳහා රෝනිය (Pseudo) වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණ යන ලේඛනය විවාරකයන් විසින් බුඩා දී ඇති.

විරසීංහයාන් අතින් දිනිවු තවත් කතාභකට ලක්වූ නිර්මාණයකි 1930 දැකගැනී පෙර භාගයේ කොළඹ ටොරිංටෝන් සහ බුලුස් පෙදෙස අතර දීම්කඩක (Plot between Torrington Avenue & Bullers Place) බර්තා බාවා (Bertha Bawa) උදෙසා සැපසුම්ගත වූ නිවස. පසුකාලෙක ඉමහත් ප්‍රසීද්ධාවය පර්වි ජේර් බාවා වාස්තු විද්‍යාඥයාගේ මව සඳහා මෙලෙසු නිර්මාණය

இ திலக விவகார பூவில்துற ஆவதீ அடிருப்பள்ளுடை இங்கலூ (Colonial Bungalow) வர்கயெ அயன் வீடு. மேலூ P.W.D. இந்தலுவன்ற் பேர் டிராயென் ஆவதீ வீடு திருத்தம் ஜிவின்சேஷன் தோழி தேவைப்பார்த்துக்கீஸ் யை ஆவதீக்கில் விவு திவர்ணிய. சீவிசி ரெவிஸன் (David Robson) இங்குகே Geoffrey Bawa: The Complete Works என (2002) பொலுதே வர்த்தப்படுத்துவதே (Autobiography) கூடுதல்தக்க கரங்களே, மேலூ திலகை அதங்கள்தர அவ்வாடை திரும்பாடு கூடுதல்தக்க விவு பொலுதே வர்த்தப்படுத்துவதே. கீழ்க்கண்ட சில தீர்மானங்களை விவரிக்கிறேன்.

கீழ்க்கண்ட (Cluny) தமிழ் ஹாட்டின்வின்சு மேலூ இங்கலூவீ ஏமி தர்மகரி ஆர்ட் வெகேப் (Art Deco) டூர்சுவிக்கூட் பாவதீ விட இங்குதே அடிநகர். 1946 வகுப்பேர் பேர்ர் பொலு மேலூ உயின் தீர்மான் நமி வசூபார்கயேஷு ஹரி வீதிவின் அதர் வர்த்தமாடு வகுப்பேர் அடித்திவாக்கிகள் ஒவ்வொரு கிதிப்பகுப் பகுவு, வெங்கெக்கமி ராக்கைகரி ஹாப்பாடு வீமேந் அந்தாரல் இல்லை முன் கொம்பகுருக்க் கூர்யாடுரை கேள ஹாவிதான் பலதிகீ. தீர் அமுதரவு வீநூலு அதின் வீதிவு வெநான் திவுக் கூடுதலாகதீம் அப்பகு வீரி. மேலேந் தினமலை கல ஹக்கே, இறுவற வீரக்கிணங்கன் அதின் "லாங்கிக திவுக்க" தீர்மான் மேலேகயை தோழி விவகீ. கைகே வேதந் வர்த்து பொலு பொலுதே வாக்கே வீட்டு வீதியையை தேர்மே வசூயாடுவதே பகுகை வகுப்பேர் 1930-40 கூடுதல வகுப்பேர் கு லாங்கிக கம்பார்ட்டே திதிபெற்றேந் வீதிவின்சு பகுந் தம திவுக் கீர்மாஞ்சகர்ணாட வாக்கே வீதியையை ஹரி பமுனிங் ஹர்ட்டான் விவகீ. தம அதேக்கூடு கல ஜிதநாப்பிய தம ஹரி முதலீடு ஹக்கி ஜிதந அடிப்பார்த்தி ஹ கூக்கைக்கீக இருந்து வீதிவு வீதியையை வகுப்பேர் பாவதீ விடுவது இவுன் வீக்வுக் கரங்களுடை ஆது.

එමෙන්ම දිවයිනේ පුරුම අගමැතිතුමා වහ වේ. විස්. දෙක්නානායක මහතාගේ සංකල්පයක් මත නිත්‍ය නිදහස් අනුස්මරණයක් සඳහා ආකෘතියක් ලෙස ගාලුවක් ගොඩනැගීම සඳහා කම්ටුවක් සම්මත වූ අතර රේට නගර සභාපුම් ජේප්පි හා වාස්තු විද්‍යාඥ ඕලුවට විරෝධී මහතාද ඇතුතුවත් විය. අනෙක් නිලධාරීන් අතර වාස්තු විද්‍යාඥයන් වූ ඒ. විස්. වින් පෙන්නෙස් (T. N. Wynne Jones), විල්. විල්. බිල්ලමෝරිය (F. H. Billimoria), ඡර්මිල ද අල්විස් (Shirley de Alwis), විල්. ගේ. බිල්ලමෝරිය (H. J. Billimoria) හා ජක්නීන් සමරදේශීරු යන අය වුහ. මෙම සමුහ නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය තුළින් ශ්‍රී ලාංකිය අනුත්‍යතාවය කැරිකරුගත් නව නිපදුමක් ලෙස කොළඹ නිදහස් විද්‍යාඥය (Independence Square) ඩිජිටය. විය මහුවර දළඟ මාලිගාවෙහි ඇති මගුල් මඩුවෙහි කොන්ශ්ට්‍රී අකෘතියයි (Concrete Replica). විය ද බාංකිය සංඛ්‍යාතිකමය තුළු අනුමත විද්‍යාත්මක අංගයක් විය.

ଡିଲିପାର୍ ଶିରକିଂହ ଉତ୍ତର ବୁନ୍ଦରେଣ୍ଟ ଓ ଲଙ୍ଘାଵେ  
ପିନ୍ଧିବୁନ ଦେଇ ପ୍ରାମି ନଗର ହା ଗ୍ରାମ ସାଙ୍ଗସ୍ଥି  
ଦେଖାରୀତମେଳିନ୍ଦରେ (Department of Town and

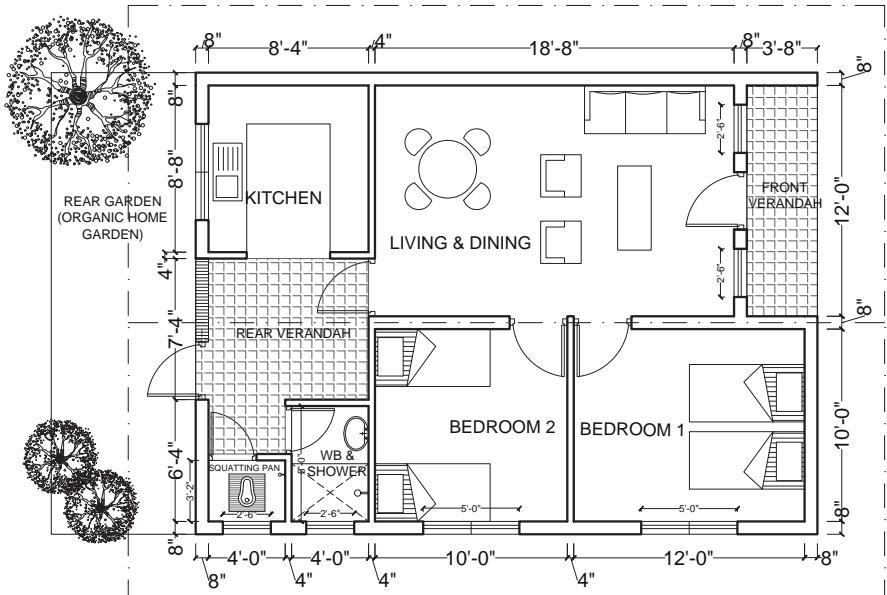
Country Planning) ප්‍රධානීය බවට පත්වූයෙයි. 1950 වර්ශවලදී විතුමා නිවාස සංවර්ධන සම්බන්ධ අධ්‍යන කරයුතු හාර කම්මුවක ප්‍රධානත්වයට පත්වූ අතර විම කම්මුව මහින් බ්‍රාගන් තීරුදේ සිස්ටෝ 1954 වසරේදී ලංකාවේ නිවාස කරයුතු අමාත්‍යාංශයක් (Ministry for Housing) බිජිවිය. විතුමාගේ දැනුම, අන්දකීම්, තහනුරු හා වගකීම් දරීමෙන් ලත් පන්නරාය හේතුවෙන් විතුමා 1971-1993 කාල වකවාහුව තුළදී ග්‍රාමීය සංවර්ධනය (Urban Development) සම්බන්ධ උපදේශකවරයෙකු (Advisor) වශයෙන් විස්කස්ත් ප්‍රතිඵලිය සංගමිය මහින් බඳවා ගැන්නා ලදී. විහිදී මැදපෙරදිග, අප්‍රිකාව හා කැරිඩියන් දුපත්වල මුද්‍රණස්ථාන රාජ්‍යකමට ඔහු තම දායකත්වය ලබා දුන්නේය. 1974 වර්ෂයේ පටන් විතුමා විස්කස්ත් ජාතින්ගේ ප්‍රධාන සංවර්ධන උපදේශකවරයෙක් (Urban Development Consultant) ලෙස කරයුතු කළේය. වෑමෙන්ම උපදේශකවරයෙකු විස්කස්ත් විද්‍යාලයේ සැබුමුලිකරණ කරයුතු විලදී, කොළඹ නගරයේ කළුපිය සංවර්ධන ත්‍රිකාවලිය තුළදීද ඔහු විභාග දායකත්වයක් බ්‍රාදී තිබුණි. විතුමාගේ මෙටැනි සැබුමු සහ සංක්‍රාපනයන් ප්‍රස්ථාලනව කොළඹ නගරය ආශ්‍රිතව සැකසුණු ප්‍රගතිගාමී MRSP සහ CESMA වැනි නගර සැබුමු සඳහා නිතරත්ම දායක වන්නට ඇත.

විස්කස්ත් විද්‍යා හා නගර නිර්මාණකරණ කරයුතු වලට අමතරව සිල්වර් වීරසිංහ මහතා ලේඛන කළුවේද නිරතවිය. විතුමා බුද්ධනමට හා ශ්‍රී ලංකිය සම්ප්‍රායන දැක්වූ ගෞරවප්පූරුවක ඇල්ම්, මියන ලද ප්‍රිමි තුළින් පැහැදිලි වේ. විස්කස්ත් මෙහි ප්‍රකාශන අතර Inaugural Address by the President of the CIA on 17 Sep 1957 (Silver Jubilee Souvenir SLIA-1982) හා The challenge of Washington: An Asian ambassador's memoirs, Sri Lanka (1976) යන තේරේන විශේෂිත වේ.

මෙකෙන් ඉමහත් කිරීතියට පත් සිලුවර් විරසිංහ මහතා 1980 වර්ෂයේදී තමා අතින්ම නිර්මාණයට පත්වූ විහාරමහාදේවී උද්‍යානය තුළදීම හඳුනුයෙන්ම අහාවප්‍රාථ්‍රිත වීම දෙපොව්පගත සිදුවීමකි. ඕනෑම් වියෙකුවෙන් පසු ඔහුගේ බෝලු ඔවුවර් විරසිංහ නම්නේ පදනමක් පිහිටිවූ අතර විසින් වාසක්තිවැදුණ හගර නිර්මාණ ක්ෂේම්වායේ අධ්‍යාපන කළයුවුත්වල යෙදෙන ගිහු ගිහුවන්ට පොත්පත් ආදි දැනුම ලබාගැනීමේ පහසුකම් ඇති කළයා. ඔවුවර් විරසිංහ මහතාගෙන් මෙරටට වූ සේවය ඉමහත් වූ අතර විය අනාගතයේදී නිති අනුස්මරණයට හා ප්‍රශනයාටට ලක්වන නොඅනුකූලය

**සටහන:** වරුලත් වාස්තුවිද්‍යා, ආචාර නිශ්චත රුපාංග විශේෂීය පර්යේෂණ අනුශාසන මණ්ඩල උග්‍රවර්

# කරු අමු වියදුව් රහස් හිටක



**වීම් සැලැස්ම** සේනු විද්‍යාව යනු අහස සූර්‍ය ගොඩනැගිලි, සුචිස්කර් මහල් මහ්දිර වල සිට කුඩා නිවහනක සැලැස්ම දක්වා ඒ ඒ මරිවමට සරිලන ලෙස අවශ්‍ය වන නිර්මාණයිලි විධි කුම හා ප්‍රයෝගික භාවිතාවලින් සහ්‍යදී ප්‍රථම් ක්ෂේෂුයක් බව තවමත් පොදු සමාජයට නිරාවරණය නොවූ සත්‍යයකි. විහෙයින් වාස්තු විද්‍යාව හා වාස්තු විද්‍යායාය යනු සුබේප්පොශී හා මිල අධික නිර්මාණයන් සඳහා පමණක්මය යන සාවල්‍ය මතය අප සමාජයේ මුද්‍ර බැසගෙන ඇත. වීම අකල්පමය අඩුව පුරවනු වස් ලංකාවේ ප්‍රකට වාස්තු විද්‍යායායන් විසින් සාමාන්‍ය පොදු මහජනතාව උදෙසා පිරිවය ඇඩු නිර්මාණයිලි නිවාස අකෘති සංකල්පයන් ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ යම් පර්යේෂණය්මක අරමුණක්ද පෙරදැරිවමය. වීම සංකල්පය නිවාස අකෘති ඇසුරෙන් වීම නිර්මාණකරුවන් විසින් පොදු ජනතාව උදෙසා යෝජනා කරනු ලබන වාස්තු විද්‍යා සංකල්ප විශ්වේශනය කිරීම මෙම රුපියේ මූලික අරමුණ වේ.

චි. එච්. විජේවරුදින යනු අලේ රටේ සිටින ප්‍රවීත්‍ය වර්ලත් වාස්තු විද්‍යායායෙකි. විතුමන් විසින් ඉදිරිපත් කරන මෙම සැලැස්ම අනාගතයේදී පහසුවෙන් තවත් අවකාශ විකුත්කර ගිරිම් ප්‍රාග්ධනයේ හැකියාවෙන් යුතු කිරීමේදී ප්‍රක්ෂේපයි.

ප්‍රවීත්‍ය වර්ලත් වාස්තු විද්‍යායා මිශේල් ගොන්සේකා විසින් පිරිවය ඇඩු නිවාස සංකල්පය යටතේ ඉදිරිපත් කරන සැලැස්ම දෙකම යුගල නිවාස ලෙස ඉදි කිරීමේ හැකියාවෙන් යුතු වීම ද විශ්වේශනයෙකි.

වර්ලත් වාස්තු විද්‍යායා සුදේශ් නාහායක්කාර යනු තුනන ශ්‍රී ලංකාව වාස්තු විද්‍යා ක්ෂේෂුය තුළ මනා නිර්මාණයිලි නිර්මිතයන් වික් කළ ප්‍රකට වූ තරුණ නියෝජනයකි. ඔහු විසින් කුඩා පැවුලක් සඳහා යෝජනා කරන නිවාස අකෘති දෙකක් පහත පෙන්වුම් කෙරේ.

මෙම නිවාස අකෘති සියලුම සැලැක්ලට ගැනීමේදී ඉදිරිපත් කිරීමේ විලාසයන් විකිනෙකට වෙනස් වුවද විකම ආකාරයේ ප්‍රවූල ඒකකයක අවශ්‍යතා හා සම්පාත්වන සමාන අවකාශයන් ගෙන් සමග්වීත බව පහඳිලි වේ. පොදු අවකාශයක් වූ විසින් කාමරය හා කැම කාමරය, ප්‍රධාන නිදහ කාමරය හා තවත් ප්‍රමුණ්ගේ නිදහ කාමරයක්, මුළුතැන්ගෙය, නාන කාමරය හා කුඩා ගැබා කාමරයක් යුතුව දුරුවන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමග්වීත පැවුලක ජ්‍යෙන රටාවට සරිලන ලෙස නිර්මාණය කර ඇත.

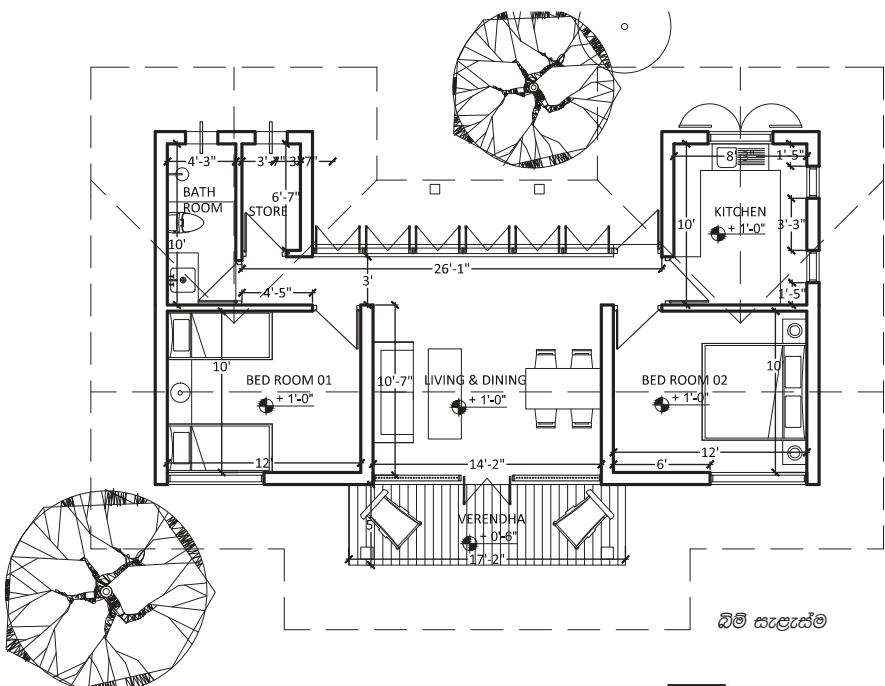


වික නිවසක් අනෙකට වඩා සංකීර්ණ හේ පැවතිරුනු රටාව අනුව වෙනස් විය හැකි අතර විය විම කරනේන් නිවසේ ව්‍යෝග අධි ප්‍රමාණය මෙන්ම ඉදිකිරීමට දැරය යුතු පිරිවැයයි එස් හා සමානුපාතිකව විවෘතය විය හැක. එස් අනුව මේ නිදර්ශන මගින් විකම අවකාශය අවශ්‍යතා වුවද විය අත්ස්ථිත කරගත්හා විධිතුමය අනුව පිරිවැය හා විශාලත්වය වෙනස්වන ඇසුරැද පිප්පුකර පෙන්වයි.

විමෙන්ම මෙම ආකෘති දෙකට්ම පොදු අංගයන් ලෙස අඩවියදුම් නිවාස ඉදිකිරීම් පිළිබඳ විධිතුම හා වඩා සැපයනු ලැබු රටාවකට ඔබින තුළෝපායන් පිළිබඳව පොදු යෝජනා රුසක් අධ්‍යාපනය කළ හැක. විම පොදු අංග උක්ෂණ ඇසුරැදන් සාමාන්‍ය ජන පිවිතය වර්තුවත් කරන වාස්තු විද්‍යාත්මක සංක්‍රීතය හරුයන් කුමක්ද යන්න සොයා බලා ආදුර්යෝගි ගත හැක.

#### අවකාශ කළමනාකරණය

නිවසක් යනු පවුලක ජීවන අවශ්‍යතා සඳහා අවශ්‍ය වන අවකාශයන් පවුල් ජීවන රටාවට අනුව පෙළුගස්වන ලද අවස්ථාවකි. පොදුවේ ගත් කළ හතර දෙනෙකුගේන් සමඟ්වන පවුලකට අවශ්‍ය වන අවම අවකාශය අවශ්‍යතා මෙම නිවාස ආකෘති තුළ සංගතව ඇත. විම අවකාශයන්ගේ ප්‍රමාණයන් මූලික අවශ්‍යතාව පිරිමහම් අනවශ්‍ය පරිදි විස්තාරණය නොකරමින් සකසුරුවමින් හාවතා කිරීම මගින් ඉදිකිරීම් පිරිවැය අවම කරගත්ම මෙහි ඇති මූලික උක්ෂණයකි. විශේෂයෙන් විසින්ත කාමරු හා කැමකාමරු එකම පොදු අවකාශයක් විම හා විය අවශ්‍යතාවයට සර්ලන දිග පළලකින් යුතුවීම අනවශ්‍ය අවකාශ විස්තාරයන් පාලනය කිරීමකි. තවද අනෙකත් පුද්ගලික අවකාශයන් මහාව නිවසේ පොදු අවකාශයන් හා බිඳුදී කරමින් අනවශ්‍ය කොරෝන් වැනි අවකාශ ධීඩීම පාලනයකර ඇත්තේ විම පුද්ගලික අවකාශයන්ගේ පුද්ගලිකත්වය ආරක්ෂා කරගනිමිනි. තවද නිවසේ පොදු අවකාශ ඉස්තෝප්පු වැනි අත්ත සංව්‍ය අවකාශ හරහා බාහිර





පරිසරය හා බඳ්ද කිරීමෙන් වුම අවකාශයන්ට නම්ත්‍රිත බවක් වික් කර ඇත.

වරුන් වාස්තු විද්‍යායා මිශේල් ගොන්සේස්කාගේ  
නිවාස සංළසුම් තුළ කැම කාමරය හා මූල්තියක්  
ගෙය වික්කර පොදු අවකාශයක් නිර්මාණය කිරීම  
තුළද අල්ත් පිටත රුපාවක උපතකර මග පාඨ ඇත.  
තවද මෙම අවකාශ පරිහරණය අල්ත් කළමනාකරන  
රුපාවකට ද මූල පුරුණ පෙනෙන්නේ පවත්ලේ  
සම්බන්ධතා ඒ හරහා ගැනීමත් වන බැවිති.

ତିଲାସ ଭାବ ଅବକାଶ କାଳମଣ୍ଡଳାକରନ୍ଦର ମେନ୍ଦେମୁ ଅଥି ଦୂରିଷେ ଉଚିତିମିତିର ପାଵରିନ ଅଦିକ ତିଲ ଗନ୍ଧାରୀ ହା ଜୁଲ୍ଦିଷ  
ଉଚିତି କରିବାକୁ ଦୋଷ ଗେଟିମେ ଅପରାହ୍ନାର ଆଦି କରିବାକୁ  
କଲକା ବିଲନ କାଳ କାଙ୍କାରୀର ବିଭିନ୍ନ ପରାହ୍ନର ନାମରେ  
ଭାବୁ ପାରିବାକୁ କରିବାକି. ପରାହ୍ନର ଲାଙ୍ଘନ ବିଦୟାଯା ତିଲାସ କାଙ୍କାରୀର  
ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ  
ଅଭି ଉଚିତି କାରିତାର ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ  
ଅଭି ବିଦୟାରୀର ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ  
ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ ଦେଖିବାକୁ

ଆକ୍ଷମିତ୍ୟ ହା ହେବିନାମ

මෙම නිවාස සැලසුම් දෙක අධ්‍යාපනය කිරීමේදී මූල්‍යම් සරල සැපුරකෝණාකාර හැඩිය මූලික කරගෙන නිර්මාණය වී ඇති බව පෙනේ. ඉදිකිරීම් පිරිවැය ආවු කිරීමට සරල ආකෘතියට ගොඩනාගිර්ල ඉදිකිරීම ව්‍යාපා එලදායී විදෙනුමයක් වන්නේ නිවසේ මූලික හැඩිය අනුව නිවසේ පියස්ස කුමනාකාර වන්නේද යන්න තීරණය වන බැවිනි. මෙම සැලසුම් අධ්‍යනයේදී මූලික සැපුරකෝණාකාර හැඩිය අනුසාරයෙන් සරල දෙපල වහා තීර්මාණයට විකතුවේ ඇති බවත් මුළු නිවසේ සරල සුහුදරන්වයක් ඉපදි ඇති බවත් පෙනේ.

ପୋଦ୍ରାବେ ଅପ ଅପିର କମାତଙ ହା ନିର୍ମିତ ପରିକରଣାଙ୍କ  
ନିର୍ମିତଙ୍କୁ ଯେତେ ଉଚ୍ଚାର କରିବା ଲେଖିବାର କାରି ହା ଉଚ୍ଚାର  
ପର ଗନ୍ଧାରିଙ୍କ ଉଚ୍ଚାର ଆଳକାରଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠିତ ଶିକନାଲେଇ

ಯන වැරදි ආකෘත්‍ය දැකිය හැකිය. විහෙත් නිවසේ මූලික ආකාරීයෙන් උපදින සරල පියස්සක් මගින් නිවසට සරල සොජ්දරුයක් වික්වනවා පමණක් නොව ඉදිකිරීම් පරිවැය මෙන්ම තබාත්තු වියදුම්ද ඇවම මෝලක පවත්වා ගතහැක.

ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମ ଦିଆଯାଇଛି

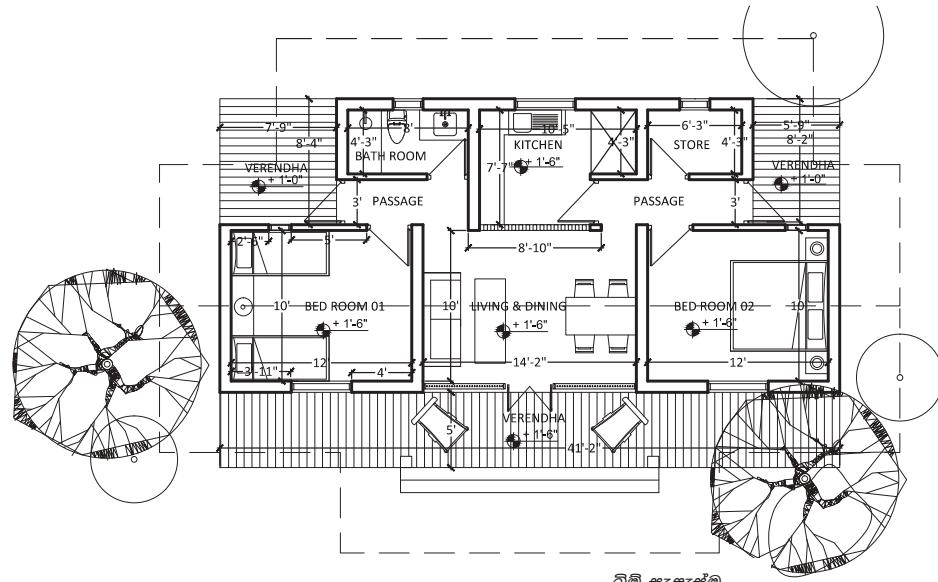
පොදු සමාජ මතයට අනුව ඩිත්ති කපරාද කර සුදුමැද හෝ පොටී ආලේප කර වර්තා ගැහැන්ම අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් සේ සැලකේ. නමුත් වර්තන් වාස්තු විද්‍යා සුදුදේ තහායක්කාරගේ නිර්මාණ අධිසනය කිරීමේද විම සාම්ප්‍රදායික රටාවෙන් පරිඛාහිරව කපරාද නොකළ ගබාල් ඩිත්තිද, ඇනෙක් තිව්වේ තමන ලඹ මැටි ඩිත්තිද නිර්මාණකරු යොජනා කරහ්නේ පිරිවැය අඩු කරගනිමින් සූන්දර තිව්වා ගොඩ නගා ගත හැකි දිවේති. ව්‍යුහයේ පරිසරයට වඩාත් බද්ධ වූ හා දේශගුණික තත්ත්වයන්ට වඩාත් සාර්ථකව මූහුණාදිය හැකි නිර්මිත පරිසරයක්ද ඩිජිටල බ්ලෑඩ කිවහැක.

බෙර ජනෙල් සඳහා දැව භාවිතා කළ යුතුමය  
යන්නත් තවත් මුළුබැස ගත් වැරදි මතයකි. මෙම  
හිටාස ආකෘතිවලදී ජනෙල් ඇශ්‍රුම්ඩියාම වැඩිහි  
සැකකීම මෙන්ම විසින්න කාමරයේ ප්‍රධාන බෙර  
දෙපස යකුඩා ත්‍රීල්ද භාවිතා කර ඇත. දැව භාවිතය  
අවම කිරීම මගින් ඉදිකිරීම් පිරවැය මෙන්ම පරිසර  
හිතකාම් ඉදිකිරීමක්ද සිදුවනුයේ දැව යනු අද දැවයේ  
පාරිසරක ගැටුවක් දක්වා වර්ධනය වූ අමුදයක් වන  
ඛැවිති

වහලයක් ඇතුළතින් ආචරණය කරමින් සිවිල්මක් නිර්මාණය කළ යුතුමදී නැත. මහා නිමාවකින් හා කිසියම් රටාවකට ගොඳ ගත් වහලක දැවමුව රාමුවම උදේශපතනය කරමින් මෙම නිවාස සැලසුම් තුළ අලංකාර පෙනුමක් වික්කර ඇත්තේ සිවිල්මකට වියදුම් වන අධික පිරිවය මුළුමනින්ම ඇන්සික්කරමින්.

පොදුවේ අත අවට කම්මාරය හා නිර්මිත  
පරිසරයන් නිර්ක්ෂණයේදී වහල යනු වඩා  
මෝස්ස්හරකාරී හා වැඩි පල ගණනක්න්  
වැඩි අලංකාරයක් නිවසට එකතුවෙය  
යන වැරදි ආක්ල්පය දැකිය හැකිය.

එහෙන් නිවසේ මූලික ආකෘතියෙන් උපදින කරල තියස්සක් මගින් නිවසට කරල සෞන්දර්යයක් එක්වනවා පමණක් නොව ඉදිකිරීම් තිරිවැය මෙන්ම හඩුන්තු වියදම්ද ඇවම මෙට්ටමක පවත්වා ගතහැක



වාතාගුරු සහ ස්වාධාවික ආලෝක කළමනාකරණය

ఆలి పెట్టి క్రాలం ఆడి జీవుకూరెక తహిలుయనేగెనే ఆరంబుతో ప్రపాలకరి దృవిగెయి రూడి అవకూఱుయు తిరమాణుడ కిరిం తివసుక్ ఉద్దిశ్యరిమె ల్రాక అరమిణుదీ. విన్నమ్మత లీమ జీవుకూరెక పూరసురిక తహిలుయనేగెనే ఆరంబుతూ వెనువూ మెనేం మ్రులమితినేం పూరసురిక తహిలుయనే గెనే విష్ణుతో ప్రచురహస్య తిరిమి పరిసురయు తిరమాణుడ కరంగ తెలుగు నొఱదీగ. విభావిన్ తివిరాధి బు సూదిత్తిగ లోస లీమ పూరసురిక సూదిక క్రపయేగ కర గటిం బు పూలునుడ కిరిం మను వాస్తువ విష్ణుగుండుక లభేతున్నాయి.

අප අධිකාරීනෙක කරනු ලබන තිවාස සැලසුම්වලට  
අභාවේ සැලකීමේදී මතා වාතානුයක් ගෙනුවට රැගෙන  
ඩීමට ඉවහාල් වන ලෙස ලුද පහන්ල් ස්ථාපනය කර  
ඇති අයුරු දැක ගත හැකිය. විශේෂයෙන් සැලසුම්  
කිරීමේදී විසින්ත කාමරය ප්‍රමුඛ පොදු අවකාශ  
දෙපසින්ම අවට පරිසරයට විවෘත කරන්න මතා ලෙස  
ස්වාභාවික වාතානුයක් ගෙනුවට ගැනීමට කටයුතු  
මෙයා ඇති

ତବିଳ ମେଯ କୁମାରୁକୁଳାବ ଜୀବନଗତ କର ଆତି ଦ୍ଵେର  
ଶନେଲ୍ ମରିନ୍ ହିର୍ର ଶିଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା କୁଳାଙ୍କେଣ୍ଟି ପ୍ରମାଣାବତ୍  
ପରିଦ୍ଵା ଅଭିନ୍ନ ଅଭିକାଳ ମରାବ ପରିମଳିମେନ୍ ଦ୍ଵାରିପତନ  
କୁ ଶିଳ୍ପ ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା



නිවසක පිටවිය ගැන සැලකීමේදී අප නිරහුතර අවධානය ගෙවූ කරන්නේ ඉදිකිරීමට ගා වියදුම පිළිබඳවයි. වැනෙත් නිවාස පරිගණකයේදී අවම පිටවියක් අවශ්‍ය සැපයනු වූ එහා කරගැනීමට මෙම ස්වභාවික ආලෝකය හා වාතාග්‍රා තුම්බට්‌ව පාලනය කිරීමට ඉවහා වන්නේ අඩු විද්‍යුත් පරිනෙශ්පනයක්න් වියෙම් තැබ්වයි. සාමාන්‍ය තුරුනි

ଅପ ଅପିର କୁମାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ କିରିମେଲେ ବୋଲେ  
ଅଧ ତମାର ହୋଇଲେବେଳ ବିକାଳ ନିର୍ବାଚ ତମ ଶୈଖିତଯ  
ପ୍ରଧା ରୀକେନ୍ତି ରୀକ ଗେବି ବନ୍ଦିତ ତୁମ ବିରନ୍ତି କିମ୍ବିତବ  
ତମ କୁରାବିନ୍ତି ଶୈଖିତ କୁଲ୍ଯ ଅପଟେଣ୍ଟ ହରିନ୍ତି ଦୂରଦୀର୍ଘ ହାତକିଯ.  
ଶିଖେନ୍ତି ଉତ୍ତର କଲାଙ୍କ କରିବୁଥୁ ଅଧିଷ୍ଠନ କିରିମେଲେ ଵରଲାନ୍ତି  
ବ୍ୟାକ୍ଷନ୍ତି ବିଦ୍ୟାଯୁଦ୍ୟନ୍ତି ରୀକିନ୍ତି ମେଲାନ୍ତି କୁମାର କାନ୍ଦେଶ୍ଵର  
ଦେବେଶନ୍ତି କରନ ବାହେନ୍ତି ବିଦ୍ୟାଯୁଦ୍ୟନ୍ତି କଲ କାନ୍ଦେଶ୍ଵରଙ୍କ ପାତ୍ର  
ହରାଯନ୍ତି ମନ୍ତ୍ର କରିଗନ ହାତକିଯ. ଶିଖାମି ବିବା ଜ୍ଞାପନକୁ ଅଧି  
ଶିଖାମି ମେନ୍ଦେମ ବାହେନ୍ତି ବିଦ୍ୟାଯୁଦ୍ୟନ୍ତି କଲାବ ନିର୍ମିତ କୋଦ୍ରର  
ପରିସରର କିମ୍ବିକର ଗାତ୍ରମେ କଲାଙ୍କ ଅପ ମୁଲ ମହନ୍ତି  
କଲାଙ୍କମ ଆକାଶମାତ୍ର ବେନକବି ଜ୍ଞାପନମି ଶିଯ ପ୍ରଭ  
ବିବାଦ. ଶିଖାମି ନିର୍ବାଚ କୁ ଶୈଖିତଯ ପିଲାବିଲାବ ଶିଳାଗେନ  
କିମ୍ବିନ କୁମାର ପ୍ରଭାଦେବ କିମ୍ବାର୍ଥି ଲୋକଦେବନ୍ତି ଅତ୍ମିତ୍ତିଯ ପ୍ରଭ  
କିମ୍ବିନ

ଅଂଗ କମିଷ୍ଟରଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତମ ଫର୍ମରିକ ଏହି ଶିଳାପର  
ଗେଲାପଣ ଦେଖିଲାମାନୀଯ ସ୍ଥୋଳିର ନିର୍ବିକଳ  
ଶାର୍ତ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷାଙ୍କେ କାନ୍ଦିଲା କରିଛି ଆଜେବେଳେ କୌଣସିଲା ଶାକ

ප්‍රධාන - විරෝධ විස්තා විසුර පොත් විභාගය

# ජාතික වාස්තු විද්‍යා කම්මිෂනත්‍රණය



**ශ්‍රී** ලංකා වාස්තු විද්‍යා ආයතනයේ 35 වැනි සැසිවාරය සහ සම්මන්ත්‍රණය බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ සම්මන්ත්‍රණ ගාලාවේදී වාස්තු විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට මෙහෙවරක් සිදු කොට ඇති දේශීය සහ විදේශීය ආරාධිත වාස්තු විද්‍යාලෝකන් විසින් පවත්වන්නට යොදුනි. මෙහිදී මූඛ දේශනයට අමතරව තවත් දේශන මාලාවක් වාස්තු විද්‍යාවේ ප්‍රජා තියෙළුනය "Architecture to represent people and place" යන මාත්‍රකාව යටතේ සාකච්ඡා කරනු ලැබේය. මෙම දේශනයන්ට අමතරව මෙරට ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයට සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති මූලය කළමනාකරණය සඳහා සපුළුවම සම්බන්ධ ප්‍රවීතා දේශපාලයෙකු විසින්ද සම්මන්ත්‍රණය විවිතවත් කළ අතර දිවයිනේ වාස්තු විද්‍යා පාසැල් දෙකෙහිම ශිෂ්‍යන් ද ඔවුන්ගේ නිර්මාණ ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කළේය.

# 35-A18

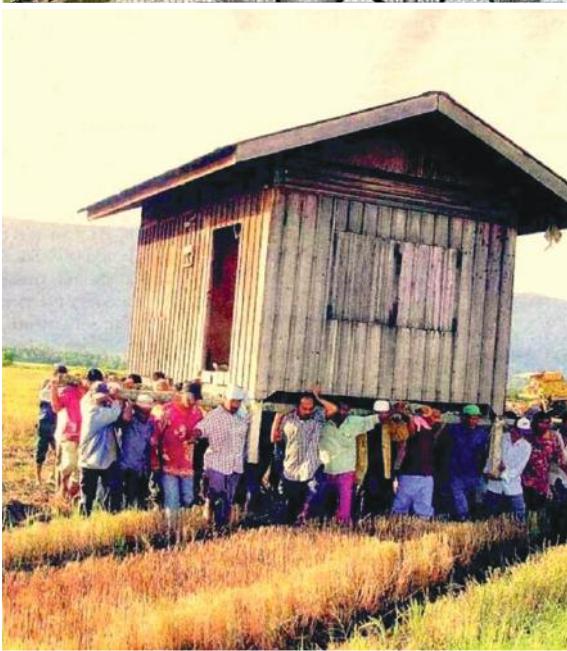
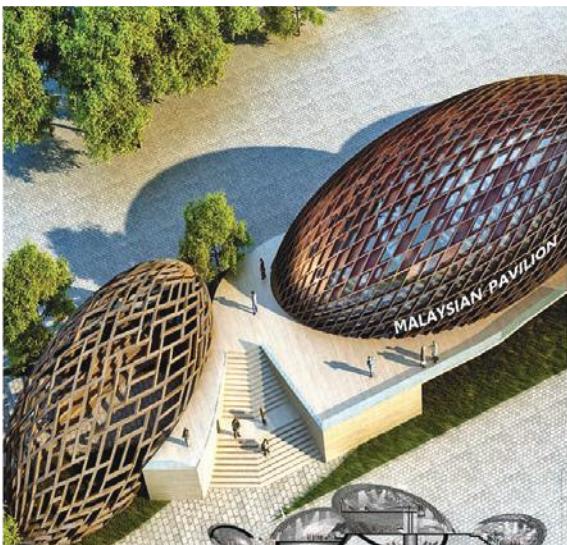


මෙවර සම්මන්ත්‍රණයේ සහාපතිත්වය දැරූ වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාල මිගාර අල්ට්‍රීස්ස්ගේ සහභාගිත්වයෙන් සහ සංගමයේ සහාපති වාස්තු විද්‍යාලෝ සී. එච්. විල්ස්ටර්ඩේන මහතාගේ අධික්ෂණය යටතේ මෙම සම්මන්ත්‍රණය පෙබරවාරි 22 දිනය පුරු පැවැත්වනි. මෙම සම්මන්ත්‍රණයේ මුද්‍රා දේශනය සඳහා වින ජාතික වාස්තු විද්‍යාල මාඟාවාර්ය ලි සිකාචි බිං මහතාත් දෙවැනි මුද්‍රා දේශනය සඳහා මැලේසිකානු ජාතික වාස්තු විද්‍යාල සෙර්නා නිජස් මහත්මියගේ දේශනයත් සමගින් සම්බන්ධ අතිර්ත්කර්ෂණත් ආකාරයෙන් ආරම්භවනි. වර්ලත් වාස්තු විද්‍යා ආයතනයේ ජාතික සම්මන්ත්‍රණ කම්ට්‍රොවේ ආරාධනය පරිදි ශ්‍රී ලංකා වත්මන් ජනාධිපති ගරු මෙරුඩාල සිරසේන මහතාත් නිවාස හා සංවර්ධන ඇමති ගරු සංඝත් ප්‍රෝම්ඛ මහතාත් යන දෙපළම මෙම අවස්ථාවට සහභාගි වීම ඉතා සුවිශ්‍ය සිද්ධියක් විය.



වින පාතික වාස්තු විද්‍යාඥ ලී මහතා, ඔහු විසින් නිර්මාණය කරන ලද ස්ථාන සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ පදනම වූ මුලැගෙන් ද විම නිර්මාණ සිදු කරන ලද ස්ථානය අනුව ඒවා නොයෙක් ආකාරයෙන්ගේ රස විදිය හැකි බව්ත් උළාහරණ සහිතව පෙන්වා දැන්හාය. ඒ මහතා වින සම්බාන්ධවේ වෙනස්වීමත් සමගම වාස්තු විද්‍යාව සහ වින සංස්කෘතිය නවීන විද්‍යාවේ තවතම සංක්ෂීපයන් හරහා ඔවුනට සර්ලන අයුර්ත් ගලපා ගැනීම සහ වින ඇති කාලීන සමාජ කරිකාව දීර්ශන සාකච්ඡා කළේය. විනයේ ඇති ඔහු විසින් නිර්මාණය කරන ලද ප්‍රස්ථාකාල සංක්රිත්‍ය ස්වාභාවික පරීක්ෂය සමග සුසංයෝගීව හාවිතා වන අයුරු සහ විසර් සහ හතර තුළදී ගත් ජාකාරෑප මගින් ඉතා අලංකාරව සහාගත කෙරුණි. මෙහිදී අමුදව්‍ය හාවිතය, ස්ථානීය අන්තර් සම්බන්ධතා, පරීක්ෂ වෙනස්වීමට අනුව වාස්තු නිර්මාණය හැඩිගැසෙන අයුර්ත් හාවිතා කරන්නන් වින අවකාශ විද්‍යාන්නා අයුරුත් රුප රාමු ආශයෙන් මනාව පැහැදිලි කරන ලදී.

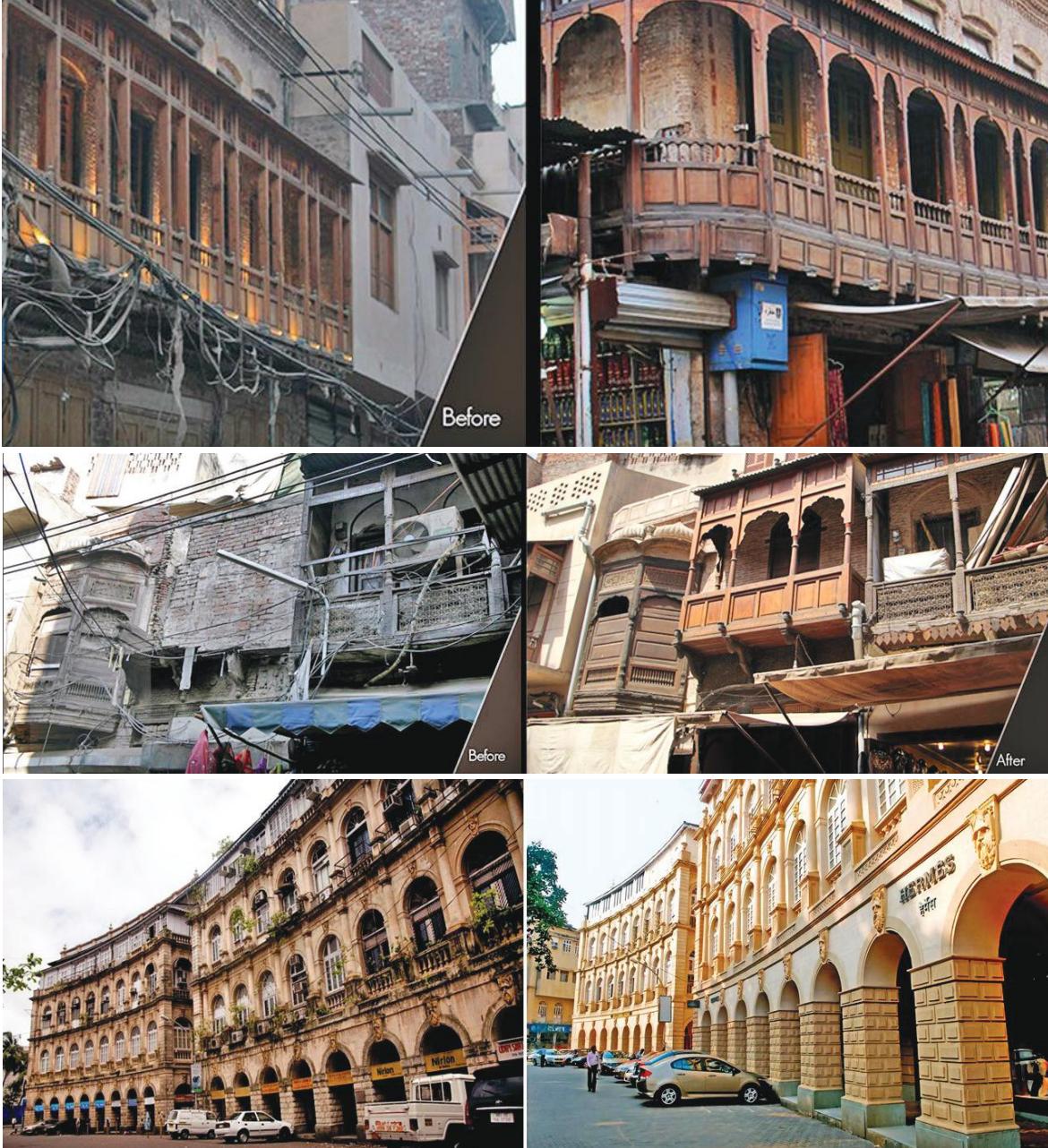




සේරිනා නිජාක් වාස්තු විද්‍යාඥවරිය මලයාසියාවේ ඉතා විශාල ව්‍යුපත් මෙහෙයවා ඇති අතර ඇයගේ වාස්තු සංකල්පයන් ස්වභාවධීරුමයෙන් උකනා ගන්නා ආකාරය මොනට් පැහැදිලි කරමින් ඒ හරහා හරින ගොඩනැගිලි නිර්මාණකරණය දක්වාම ගැඹුරින් සාකච්ඡා කළාය. ඇය විසින් පෙරදිග ලේකගයේ භාවිතා කරන ලද වාස්තු විද්‍යා ශ්ලේෂීය තුම්බ සහ විධිතම අධ්‍යනය තුළින් හරිතවේදී නිර්මාණ සඳහා දායකත්වය බඟ ගැනීම ද සාකච්ඡා කෙරෙනේ.

ව්‍යුත්ව්විද්‍යා පරිග්‍රයක් සඳහා ඇය විසින් නිර්මාණය කරන ලද හරින ගොඩනැගිල්ල සහ විෂ පදනම ද මෙහිදී සාකච්ඡා කළාය. සේරිනා විසින් නිර්මාණය කරන ලද වික්ස්පෙශ ගොඩනැගිල්ල සඳහා භාවිතා කළ සංකල්පය, විම පර්සරයෙන්ම උකනා ගත් අයුරුද් ඒ සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම දේශීය අමුදව්‍ය යොදා ගැනීමත් නිසා විෂ ඇති කාබන් පා සළකුණාට සිදුවන බලපෑම (Impact to the Carbon footprint) පිළිබඳව ද සාකච්ඡා කළාය.





ශ්‍රී ලංකික වාස්තු විද්‍යාඥයෙකු වූ පිළිප් විරටත්හේ මහතා (PWA ආයතනය) ලෙවි සුපහල වාස්තු විද්‍යාඥයින්හේ වන ජපන් ජාතික තබාධි අන්දේ (Thadao Ando) මිගරුර බාහ් (Shigeru Ban) සහ සිංගප්පූරුර වාස්තු විද්‍යාඥ සමාගමක් වන WATG සමගත් විකතුව අගනා වාස්තු නිර්මාණ බිජිකර ඇති අතර, PWA ආයතනය ශ්‍රී ලංකාව තුළ සහ ඉන් පිටත ඉහැලියාව, සීමානය, සිස්ටෝලියාව, සිංග ප්පූරුරුව සහ මාලදිවයින් රාජ්‍ය තුලද වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණ සිදු කොට තිබේ. පිළිප් විසින් සම්මුළුත්තාය සඳහා සාකච්ඡා කරන ලැබුයේ පැරණි ස්ථානය සහ ඒවායෙහි ඇති පොරුණික වට්හාකම මත නැවතත් ව්‍යුත් ගොඩනැතිලි වලට පිටව බුඩ්ම සම්බන්ධවයි. මේ සඳහා ඇති අවස්ථාවන්, අධ්‍යාපනය තිරිම්, අනුග්‍රහකින්ගේ මතය, සමාජ මතය සහ වාස්තු විද්‍යාඥයාගේ කාර්යාලයන් විහි ඇති දුෂ්කරණයාවයන් ඇතිබාව ව්‍යුපාතිය ස්ථාල කරගන්නේ කෙසේද.

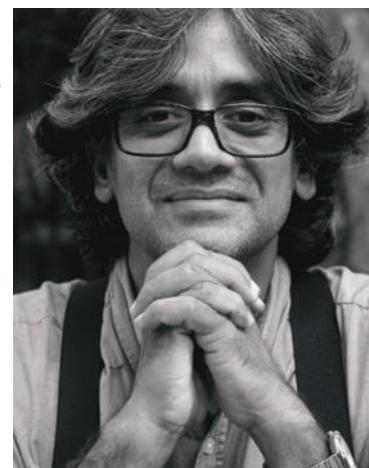
என தேவுமாவ இச்சென் ஒன்றாக டேஷனார் ஓடிரபத் கருவ உடை. மேலேதி வீடுகளில்தான் சுட்டு வாக்கு பீடுங்களுடையின்பீர் அதிர் வாடு பிள்ளைநில உ ஒன்று வீக்கின் சூக்கிவிது கருவ உடையின் வீடு வீடுகளைகிழவு தீவிரித்தில் விடுபதை மத யான்பை நீங விடுவதே சீர்ப்பாக வரிகாமல்க் கு அதிர் சுதாக ஏர்வ மொவினாகில் நைவத பானு கென்ஹீமேல்டை அதிர் வாடு பிள்ளைநில உ ஒன்று தீர்யாவர்ணாக்கை கருவ உடை. பிள்ளை வீர்யாத்தான் ஒன்று வீக்கின் தீர்மானாக கர அதிர் (மேர்வ தோ பிவர்வ) கிசிம் தீர்மானாக்கை ஒன்றாக சூக்கிவிதுவ சுட்டு வீடு நோகெதீம் பேர்க்கீத்தொராய் விடுபொருவான்வு நோவிவக்கை வீய.

ତମା ଶିକ୍ଷନ୍ ନିରମାଣୁସ କୋରି ଆତି ଶିଖିବ  
ଆଗେଦିଲିମାରି ଲକ୍ଷ ବି ଆତି ଗୋଦିନୀରିଲି ଭୋବିଲ  
ଭ୍ୟାଦ କର ଦ୍ଵିନ୍ ଲାଙ୍କିକ ଲାଙ୍କିନ୍ ଶିଦ୍ଧ୍ୟାଯୁଦ୍ଧିନ୍ ଦେବଲମ  
ଭିବୁନ୍ତିରେ ଦେଇନ ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ନିରମାଣ ଭୂବା ଦୁକାହିମ  
ମେଲର ଜିଲ୍ଲାନ୍ତିରିନ୍ ଅତିରିବୁ ନିବନ୍ଧି.



වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාලය වහ්න දාස්ට්‍රේනයන් (MICD ආයතනය) ශ්‍රී ලංකාව තුළ පමණක් තොට ලෙව විවිධ ප්‍රදේශයන්හි ඔවුන්ගේ නිර්මාණය සිදු කර ඇති ආයතනයකි. නමත් “වාස්තු විද්‍යාව මිනිස්ත්‍රි සහ ස්ථානය සඳහා” නමැති ගේමාව නිර්දය ලෙසින් විවේචනය කරමින් ඉතා හරහාවත් දේශනයක් වහ්න විසින් ඉදිරිපත් කළේ සම්පූර්ණ ප්‍රේක්ෂාගාරය සහ සිය විද්‍යා විද්‍යාවන් ඔහුන්ගේ දිෂ්‍යයන්හි කර ගනිමිනි. මේ සඳහා වහ්න විවේචනය සියලුම ස්ථානයන් සංවර්ධනය කර ගමන් කිරීම තොහොත්, නායුරිකරණය තොහොත්, කොන්ට්‍රුට් වනාන්තරය, තැරෑ හා ග්‍රාම නිර්මාණය මුවාටෙන් සරුජාර හා අලාකාර ඩීඩීපෝට් කෙලෙසීම, ප්‍රවත්තා පරිසරය කෙපෙශ තොළ මධ්‍ය තර කර ගැනීම ගෙන ද දීර්ඝ වශයෙන් කරනු පෙන්වා දැනි.

අප රට සතු සියලුම අලාකාර ස්ථානයන් වෙළඳ වික්‍රාර දැන්වීම්කරුවන් විසින් ආයෝජනය කර ඇති බැවි සාධක සහිතව පෙන්වා දැන් අතර වහ්නගේ ඊළග උත්සාහය වුයේ දැරිය හැකි සංවර්ධනය හා හරින වාස්තු විජ්‍ලවය, ස්වභාවික සම්පත් කළමණාකරනය සහ විනිශ්චයා හා තැනියකට සිදුවන විනාශය පෙන්වාදීමයි. මෙහිදී දාස්ට්‍රේන සතු දේශන මෙහෙයුම් නිපුනතා සියලුම අව් ලෙස හාවිතයට ගනිමින් මතකයේ යදෙන ආකාරයේ දේශනයක් සිදු කරන ලදී. දේශනීය ස්ථාන වනකා දැමීම සහ අතිශය සිසුයන් සංවර්ධනය කර ගමන් කිරීම තොහොත්, නායුරිකරණය තොහොත්, කොන්ට්‍රුට් වනාන්තරය, තැරෑ හා ග්‍රාම නිර්මාණය මුවාටෙන් සරුජාර හා අලාකාර ඩීඩීපෝට් කෙලෙසීම, ප්‍රවත්තා පරිසරය කෙපෙශ තොළ මධ්‍ය තර කර ගැනීම ගෙන ද දීර්ඝ වශයෙන් කරනු පෙන්වා දැනි. මෙම නව ආරක් ගත් ඉදිරිපත් කිරීම මගින් මුළු මහන් ප්‍රේක්ෂකාගාරයම තමා වෙතට නතු කර ගැනීමට වන්න මෙහිදී සමන් විය.





දැනට WATC ආයතනයෙහි උප සභාපති ලෙස ක්‍රියා කරන සිංගල්පරු වාස්තු විද්‍යායා ජීන් කොයාමා (Jin Koyama) විසින් “මිතිසුන් සඳහා අර්ථාත්විත ස්ථාන” මැයෙන් තම වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණ උපයේ ගැනීමෙන් දේශීලුයක් ඉදිරිපත් කරන ලදී. මේ සඳහා ඔහු WATC විසින් නිර්මාණය කරන්නට යෙදුනු ඉතා උසස් ගොඩනැගිලි සහ එච් ස්ථාන ගත නිර්ම තැපෑල වාස්තු විද්‍යාව හරහා සමාජය හා විෂි වාසය කරන්නන්ට හාවිතා කළ හැකි ස්ථානයක් ව්‍යුත්පන්න කර ගන්නා ආකාරය හා විෂි හාවිතාව ගැන දීර්ශන සාකච්ඡා කරන ලදී.



අවසන් වශයෙන් නිලුහු විපෝෂිත මහතාගේ දේශීලුය තුළින් නව සංක්ලේෂයක් වන රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික ව්‍යවසාය (Public & Private Partnership) යටතේ දැනට පවත්වා ගෙන යන ව්‍යාපෘතින් හරහා වාස්තු විද්‍යාවේ ස්ථානය පිළිබඳව කෙරියෙන් විමුක්තිමය් කළ ඕනෑම ඒ සඳහා ලංකාව තුළ සිදුවන විදේශීය ව්‍යාපෘතින් උදාහරණ ලෙස ගන්නා ලදී.



දැනට ඉදිවෙමින් පවතින කොළඹ ව්‍යාපාර නගරය

ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ වත්මන් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී, රජයේ මුදල් රාජ්‍ය අමාත්‍ය ඉරාන් විකුමරත්න මහතා විසින් ලංකාවේ නව සංවර්ධන සහ විෂි ඉලක්ක, කොළඹ ව්‍යාපාර නගරය ඉදිකිරීම, ඒ ව්‍යාපාර නිවැරදි පෙන්වනු ඇත්තේ අඩු බැංශන්ට යන්නා වූ දියුණුව මැයෙන් කාලීන මෙන්ම විද්‍යාත්මක දේශීලුයක් ඉදිරිපත් කළේ ඔවුන්ගේ දේශීලුයන සංක්ලේෂ සහ අනිමතාර්ථයන්ගෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත් වූ මධ්‍යස්ථාන මතදාරයකු ලෙසිනි. ■

කටයන - වර්ලන් වාස්තු විද්‍යායා සිංහල මොස්වා



# අන් අණි මැදුලට තිවික් තෙලු කොටස

- “අතේ ඇති ගාහට ගෙයක් භඳා ගන්න අපිට  
බරි දී?” යෙන්න, නව නිවසක සිංහ දැක්න බොහෝ  
දෙනෙක්ගේ සිංහේ තිබෙන ගැටුවකි. පිළිතුර... ඔවු..  
හැකියාව තිබෙනවා. එන් බොහෝ දෙනෙක් කාලයක්  
තිස්සේ ඉඩි ගමනින් තමන්ගේ තිවාසයන් ඉදි කරමින්  
සිටිනු දැක්නා පුරුෂය්. විවැනි තිවාස වල පසුඩීම්  
කතාවට ව්‍යුහම් කර බඳු විට විසේ විමට හේතු වන  
කාරණා තිහිපයක් හඳුනා ගැනීමට හැකියා. වේවා නම්,  
01. තමන්ගේ අවශ්‍යතාවන් හා සීමාවන් තිවැරදිව  
හඳුනා නොගැනීම.  
02. අඩු වියදම්, ඉදිකිරීමේ තාක්ෂණික ක්‍රමවේදයන්  
හා තිමාවන් පිළිබඳව පවතින නොදුනුවන්කම  
හේ වේවා නොසලකා හැරීම යන කරුණුය.

## අවශ්‍යතාවන් හා සීමාවන් තිවැරදිව හඳුනා ගැනීම.

තිවැසියාගේ අවශ්‍යතාව අනුව තිර්මාණය කරන  
නිවාස සැලසුම් වර්ග ප්‍රමාණය (ඉඩික්ඩි) යොදන  
නිමාවන් (Finishes) මත ඉදිකිරීම් පිරිවැය තීරණය  
වේ. අතේ ඇති මුදුල සීමාවන්ම සැලසුම් කරන  
තිවැසේ වර්ග ප්‍රමාණය (ඉඩික්ඩි) ඉතා එමඟිල්ව,  
සීමාසහිතව තිර්මාණය කර ගැනීමට සිදු වේ.  
තිවැසේ වර්ග ප්‍රමාණය වැඩිවන්ම රීට සාපේක්ෂව  
ඉදිකිරීම් පිරිවැය ද වැඩිවනවා. අනවශ ලෙස නිදහ  
කාමර ගණන වැඩි කර ගැනීම, බොහෝ පිරිසක්  
සිදු කරනු ලබන වැරදිමක් වන අනර කාමර ගණන  
වැඩිවන්ම රීට අදාළ හා තාක්ෂණික ප්‍රවේශ ගාලා  
(Lobby) ඉඩික්ඩි හා කොරේඩ් සඳහා යන ඉඩික්ඩි  
නිරායාසයන්ම වැඩි වීමක් සිදුවන අතර බොහෝ  
සේවාදායකයින් තම තිවැසේ ඇතැම් කාමර හාවිතා

නොකරන අවස්ථාද දැක්නට හැකි වේ. විමෙන්ම ඒවා  
හරහැරී භවිත්තු කර ගැනීමට ඕවුනට කාලයක්  
නොමැති බව පවසන අවස්ථාද නිතර අසන්නට හා  
දක්නා පැවතීම් ලැබේ.

අදියර වියයෙන් තිමා කර ගත හැකි පරිදි තිවැසේ  
සැලසුම තිර්මාණය කර ගැනීම මගින් තමන්ට  
අන්තවාන අදියර පළමුවද දෙවනුව ඉතිරි අදියරද  
සම්පූර්ණ කර ගත හැකිය. වහිදී මුළ සිම් අදියර  
සංක්ලේෂය සිංහේ තබාගෙන තිවාස තිර්මාණය කළ යුතු  
වනවා. තම අවශ්‍යතාවය, වියදම් කළ හැකි මුදල්  
ප්‍රමාණය හා ඉදිකිරීම තිමා කළ යුතු කාල සීමාව ආදිය  
පිළිබඳව තම වාස්තු විද්‍යාදායා ඇතුළත් කිරීම හා ඔහු  
අතර විකශ්‍යාවකට පැමිණීම මගින් පසුව ඉදිකිරීම්  
වලදී ඇතිවිය හැකි ගැටුව අවම කර ගැනීමට හැකියාව  
පවතිනවා.

## අඩුවියදීම් තාක්ෂණික ක්‍රමවේද පිළිබඳව ඇතුළත් වීම.

සාම්ප්‍රදායිකව ලාංකිකයින් ව්‍යුතමානයේ පුරුදුව  
සිටිනුයේ පුළුස්සන ලද මැරි ගෙබාල් හේ සිමෙන්ති  
ගෙබාල් යොදාගෙන, දුවමය සැකිල්ලක් හා උරු හේ  
සෙවිල් තහඹු සෙවිල් කළ වහලයක් සහිතව තිවාස  
ඉදිකිරීමයි. වැනින් වැනින් ඔබිබඳ ගිය අඩු වියදම්  
නමුත් ඉහළ තිමාවන් යුතු ගොඩනැගිලි අමුදුව්‍ය හා  
ඉදිකිරීම් ක්‍රමවේද කෙරෙහි අවධානය යොමු වී ඇත්තේ  
ඉතා අවම වශයෙන්.

තිවැසක ප්‍රධාන වියයෙන් බිත්ති, තොන්ත්‍රීරි තටුව  
(Slab), හා වහලය යන ප්‍රධාන අංගයන් සඳහා ඉදිකිරීම්  
පිරිවැය අවම කර ගැනීමට වම අමුදුව්‍ය හා ක්‍රමවේද  
ලිපකාර වේ.



සම්පීඩන මැරි ගබාලක්



සම්පීඩන මැරි ගබාල් බිත්ති

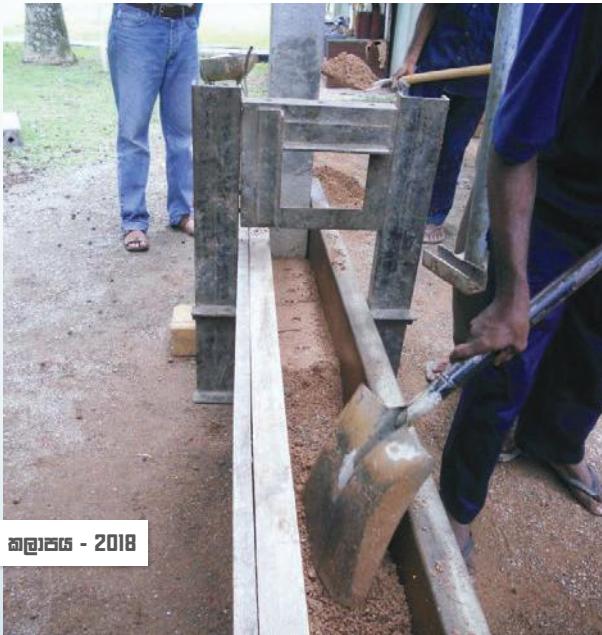
### බිත්ති

සම්පීඩන මැරි ගබාල් (CSEB - Compressed Stabilized Earth Blocks), සාම්පූද්‍රයික මැරි ගබාල් වෙනුවට ගොදාගත හැකි අඩු වියදම් විකල්පයකි. මෙම ගබාල් තිප්පවනු ලබන්නේ මැරි හා සිමෝන්ති අධිංග මිශ්‍රණයක්, යන්තුයක් මගින් සම්පීඩනය නිරම මගිනුයි. විහිදී ගබාල් පිළිස්සිමක් සිදු නොකරන බැවින් මෙය පරිසර හිතකාමී ගොඩනැගිලි ද්‍රව්‍යයක් ලෙස හැඳින්විය හැක. මෙම ගබාල් විශ්‍රීත් තිත්තිය බැඳිමට හාවිතා කරන්නේ සිමෝන්ති හා මැරි මිශ්‍ර බ්ලාමයකි. මෙහිදී බිත්ති කපරාරු කිරීමට අවශ්‍ය නොවන නිසා කපරාරුව සුදානා යන වියදම් ඉතිරි වන අතර උසක් නිමාවක්ද බිත්ති වලට ලැබේ. ස්වභාවික පස්වල පැහැති, මැරි විතුරුන් විශේෂව පිළියල කර ගන්නා ප්‍රාවත්තයක් බිත්ති මත ආලේප කර, අවර්ත්ත වාර්හිෂ් වාර දෙකක් ගැල්වීම මගින් බිත්තිවල කළේ පැවැත්ම වැඩි කර ගැනීම මෙන්ම ආවරණ අලේප පරාලයක් නිර්මාණය කර ගැනීමේ හැකියාවක් ද ඇත. මෙම බිත්ති මගින් පිටත තිර රුණීම් නිවස තුවට කාන්දු වීම අවම කර නිවස ඇතුළත සිසිල් පරිසරයක්

නිර්මාණය කරගැනීමට ද උපකාර වේ.

"තලන දද පස් බිත්ති" (Rammed Earth Walls), සාම්පූද්‍රයික ගබාල් බිත්ති සුදානා තවත් අඩු වියදම් විකල්ප ඉදිරිපත් කිරීමේ කුමවේදයකි. මෙහිදී සියුම් දැලක ආදාරයෙන් හොඳ මැරි සිමෝන්ති හා ජලය අධිංග මිශ්‍රණයක් ගොදා ගනු ලැබේ. වම මිශ්‍රණය විශේෂව පිළියෙළ කළ ලේඛනය රාමුවක් තුවට දාමා නියමිත ප්‍රමාණයකට තැඳීම සිදු කරනු ලබයි. මෙම කුමවේදයේදී සිනිදු සහ ගක්තිමත් මත්‍යපිටක් සහිත විවිධ රාවන්ගෙන් යුතු බිත්තියක් නිමා කර ගත හැකිය. මෙම බිත්ති සුදානා ද කපරාරුවක් අවශ්‍ය නොවන බැවින් කපරාරුව සුදානා යන වියදම් ඉතිරි කර ගත හැක. මෙහිදී පෙර මෙන්ම නිවස ඇතුළත සිසිල් පරිසරයක් නිර්මාණය කර ගැනීමට හැකි වනවා ඇත. මෙම කාර්යය සුදානා ගැලපෙන පස් පහසුවෙන් සපයාගත හැකි ප්‍රදේශ විලදී මෙය ඉතා ලාභඥයි කුමවේදයක් වන අතර විහිදී වියදමක් දැරුමට සිදු වනුයේ ලේඛනය රාමුව තනු ගැනීමට සහ වැයවන ගුම්ය සුදානා පමණකි.

බිත්ති ඉදි කිරීමට උපයෝගී කරගන්නා ලෝහ රාමුව



"තලන දද පස් බිත්ති" (Rammed Earth walls)



## කොන්ත්‍රිට තටුව (Slabs)

මහල් කිහිපයක් ඇති ගොඩනැගිලි වල කොන්ත්‍රිට තටුව සඳහා සාමාන්‍යයෙන් අඟල් 4ක පමණ සහකමීන් යුත් විරෝධන්වූ කොන්ත්‍රිට භාවිත කෙරේ. අඩු වියදුම් කොන්ත්‍රිට තටුව කුමයේදී (Slab System), බිත්ති මත පෙර සවි ගැන්වූ බාල්ක (Precast Beam) තැන්පත් කරන අතර අඩු 2ක පර්තර වලින් අඟල් 2 කොටු වලින් යුත් කම්බි දැලක් මත කොන්ත්‍රිට තටුවට අතරතු ලබයි. මෙම කොන්ත්‍රිට තටුවට සාමාන්‍ය සාම්පූහික කුමයේදී සහකම මෙන්ම අඩු ඇති. මෙහිදී තටුව (Shuttering) සඳහා ද යන පිරිවය ඉතා අඩුය. වියදුම් 35%ක පමණ ඉතිරියක් මෙම අඩු වියදුම් කොන්ත්‍රිට තටුව කුමය මගින් ඉතිරි කර ගත හැකි වේ.

සම්පූහිත මැටි ගෙවාල් බිත්ති, තෙනු උද පස් බිත්ති හා අඩු වියදුම් කොන්ත්‍රිට තටුව කුමය ආදී කුමලේදායන් භාවිතයේදී අවශ්‍ය වන තාක්ෂණික

**නම අවශ්‍යකයා නිවැරදිව හඳුනාගෙන අඩු වියදුම් ඉදිකිරීමේ කුමලේදායන් සහ සංකල්ප උපයෝගී කර ගන්නේ නම් ඉඩ ගමනින් අවුරුදු ගණනාවක් පුරා ඉදිකරන නිවාසය වෙනුවට අනේ ඇති මුදලට සර්ලන නිවාසක් ඉදිකර ගැනීම තවදුරටත් ඔබට සිනිනයක් නොවනු ඇත.**

දැනුම ජාතික ඉංජිනේරු පර්යේෂණ හා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයෙන් (NERDC) ලබා ගත හැක.

## විභාග

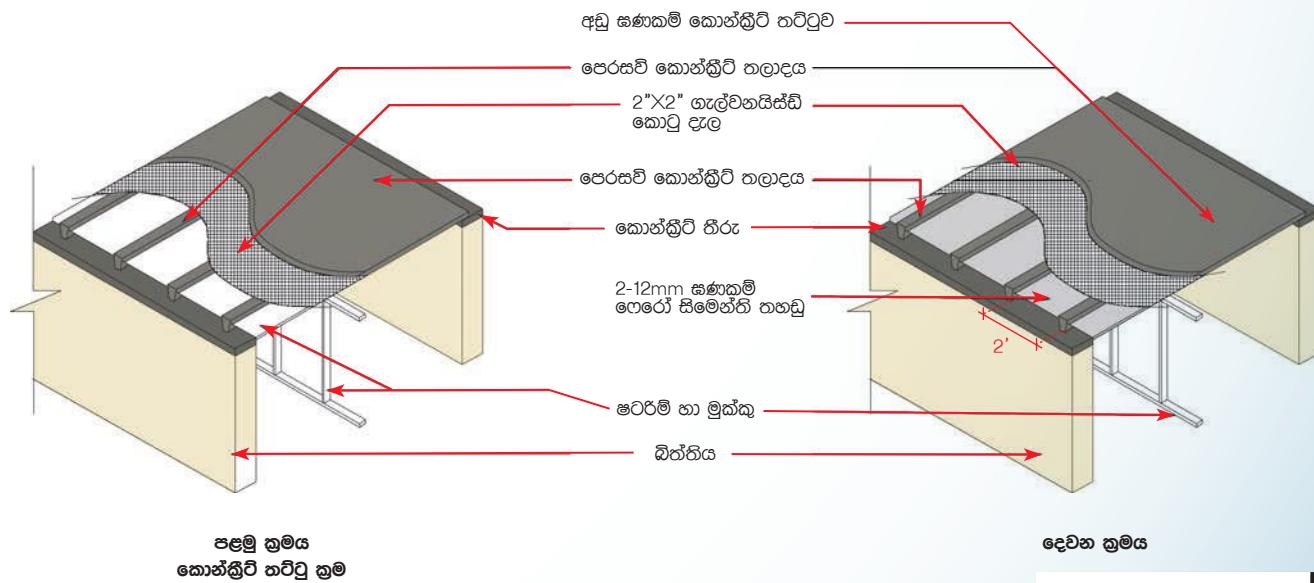
බාහිරව අභ්‍යන්තර නිරාවරණය වන කොන්ත්‍රිට පැනම් වහලයෙන් (Fat Roof) හා විශාල වාරක (Water Proofing) කිරීමට සැලකිය යුතු වියදුමක් යන බැවින් කොන්ත්‍රිට වහල භාවිතය අවම කර ගැනීම වැඩගත්ය.

වහලයට උරු සෙවිලි කිරීමට බිලාපොරොත්තු වන බොහෝ දෙනා සිතුවායේ නිවසට සිවිලීමක් අත්‍යවශ්‍ය බවයි. විහෙන් වැඩි දියුණු කළ මැටි හෝ සිමෙන්ති උරු සෙවිලි කරන අවස්ථාවන් වැඩැළු සිවිලීමක් අත්‍යවශ්‍ය නොවන අතර රිප්ප පාරාල පිටතට නිරාවරණය වන පරිදි නිර්මාණයේ වහලය සැලසුම් කිරීමේ හැකියාව පවතී. වෘතින් සිවිලීම සඳහා වන වියදුම ඉතිරි කරගත හැකි වන අතර සිවිලීමක් නොයෙදෙනවා නම් වැඩි දියුණු කළ මැටි උරු වෙළට වඩා සිමෙන්ති උරු වඩා යෝගා වෙයි.

තම අවශ්‍යකයා නිවැරදිව හඳුනාගෙන අඩු වියදුම් ඉදිකිරීමේ කුමලේදායන් සහ සංකල්ප උපයෝගී කර ගන්නේ නම් ඉඩ ගමනින් අවුරුදු ගණනාවක් පුරා ඉදිකරන නිවාසය වෙනුවට අනේ ඇති මුදලට සර්ලන නිවාසක් ඉදිකර ගැනීම තවදුරටත් ඔබට සිනිනයක් නොවනු ඇත.

අඩු වියදුම් ඉදිකිරීමේ කුමලේදායන් හා සංකල්ප උපයෝගීකව භාවිතාවට යොදුවම්ත් වාස්තු විද්‍යාඥයින් විසින් නිර්මාණය කරන උද නිර්මාණ කිහිපයක් පිළිබඳව ඉදිරි වාස්තු කළාපයන් සාකච්ඡා කරමු. ■

## සටහන - වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාඥ අනුක වෙන්තසිංහ



# අකනන, දකිනන, විද්‍යීනන අවකාශයෙ නාටකීය අත්දැකීම

**ලේඛි** ලාඩ රාත්‍රි 7.00 ට ආසන්නය. කොළඹ කුරුඥුවත්හෙහි පිහිටි, මෙනල් වෙන්ඩිරි රාගහල තුළ, අඩ අදුරේ, නොඉවසිමුලත්ව, අප බලා සිටින්හේ, තවත් වික් සොඳරු, ආහන්දහිය, තෝරා දෙකක, විමත්කාරය විදින්හවය.

"කරුණාකර ඔබගේ සියලුම රංගම දුරකථන විසංදි කරන්න. විසේම රංගනයට තුවාදුවැවන්ගෙන් බාධා නොවීමට වග බලා ගන්න. සොඳරු රංගනයට වමත්කාරය විදින්න".

මේ සුපුරාදු ආරාධනය, මෙනල් වෙන්ඩිරි රාගහල පරිපාලනයෙහි.

ඉතිං විවිධ සමාජතා හා වයස් කාන්ත නියෝජනය කරන ලේක්ෂක අප සෑම, රාගහල තුළ, සිතින් ඒකාත්මිකව, මේ ගෙවන්නේ බුදුනලය මූළු ඒ අවසර් තත්පර කිහිපයයි.

සෙමෙන් තිරය ඇරේ.

අහා, ඒ සොඳරු ප්‍රථම දුරුණය.

වේදිකාව පිටුපස, කුල පැහැයෙන් සැරසුනවාදක කණ්ඩායම අපුන්ගෙන සිටි. ඕවුන්ගෙන් පිකුත් වන්නේ මිහිර බට නළ නාදයන්ය. මද්දල නාදයන්ය. බෙර හඩිය. වයලීන නාදයන්ය. දකුනු පසින්, දෙපෙලට අපුන්ගෙන සිටින්නේ අත්වැල් ගායක ගාසිකා කන්ඩායමිය. මනරම් වර්ණවත් ඇදුම්න් සරස් සාපු කයින් ග්‍රුතව ඔවුන් අත්වැල් ගායනා සපයයි.

ඉතා ගාමිනිර ලෙස සැරසී, පුස්තකයද දැකින් දරාගෙන, ගායනයට මූලු ආහන්දයම ඒකාත්මික කොට, ලේක්ෂක ඔබ සෑම නාටකය සම්ග ආරම්භයේද සිට අවකාශය දැක්වා ඇද බිඳු තබන්නේ වේදිකාව ඉදිරිපස දකුණු පසට වහිනට සිටින්න පොන් ගුරුය. ඔහු වියපත්ය, නමුත් වියත්ය. ගාමිනිරය. සුලේසුද දිගැති රුවුලින් ග්‍රුතය. කරුණාකරය. සංයමයෙන් ග්‍රුතව, මධ්‍යස්ථාපිත, ඔබට නාටක පෙළ දිග හරකි. ඔබට රුදුම් නැරඹුමට ආරාධිකා කරයි. විසේම විවිධ දුරුණයන් වේදිකාව මත මැතිමට ඉඩිහසර සාලසයි. නාටකය හරහා ඔබව විවිධ පිටු පිටුන අත්දැකීම් ඔස්සේ රුගෙන යයි. විවිධ පරිසරයනට ඔබව ගොමු කරයි. ඒ අතර ඔබට විවිධ රාගයන්ගෙන් නහවයි. විසේම, වික් එක් දුරුණය තුළ ඒකාත්මික වන අතර, විම අවස්ථාවන් දෙක දකුනු ගුණයෙන් ග්‍රුත්තව, මධ්‍යස්ථාපිත බැඳුමට, ඔබට ආරාධිතා කරයි.

ලිවිත නාට්‍යය සිතේ මවා ගෙන, තුළ නිලියන් සිතේ මවා ගෙන, නාටක පිටපත රිකා, ඔවුන් පුහුණුකොට සියලු දුරුණයන් පෙළගස්වා, උවිත ගිත, දෙඩස්, සංගිතය වික්කොටි, නාටකය වර්ණ ගන්වන්නා, නාට්‍ය නිෂ්පාදකවරයාය. මනමෙහි තම්, මහා ඇදුරුදු සරත්වහුදුයන්ය. අතින දැනුම්න් පෝෂිත වූ, සියලු රසයන් කැරිවූ අනත්දනිය, මනරංජනිය, පිටන අත්දැකීමක්, ඔබට නාට්‍ය නිර්මාණය හරහා තිළිනා කරන්නේ, නාට්‍ය නිෂ්පාදක පෙවත් නිර්මාතාය.

කරුණාකර වියන් ගාමිනිර පොන් ගුරු ඔබට නාටක පෙළ දිග හරකි.





තාල්ල ප්‍රකිවීන් හෝටලය තුළුන් පෙනෙන දරුණය

විසේම, විහිදී, නාටකය හරහා, වීවිධ රසයෙන් ඔබ තහවුමින්, සියුම්, විසේම තීවු හා අතිවු, ඔබ අභ්‍යන්තරය ප්‍රකාම්පනයට පත්කරන, ආනන්දයෙන් ප්‍රයුෂාවට ඔබ ඕස්වා තබන, සඳාතනික අත්දැකීම් ඔබට තිළිනා කරයි.

ඉතින්, වාස්තු විද්‍යාත්‍යායෙකු වන ඔබගේද කාර්යය විය ම නොවේ දු?

ඔබ දූර්ක කාලිනව අධියායනය කළ, පරිශීලනය කළ, නරඹු, ඔබව ප්‍රකාම්පනය කළ, ඔබව ආනන්දයෙන් තහවුවු, ඔබ හඳ තුළ තැන්පත් වූ, වාස්තු විද්‍යාත්මක තිර්මාණ ගුරු කොට ගතින්, ඔබ පෙළින් පෙළ, වියන, අමුණාන, වාස්තු විද්‍යාත්මක තිර්මාණයද වියට සමාන නොවන්නේද?

ඔබ මනසීන් දකිමින්, කොළ කැබල්ලක් මත කුරුවු ගාමින්, මදින් මද ගොඩනාංවන තිර්මාණයද මුළ, මැදැ, අප සපිරි, විය විදින්නා තුළ වීවිධ අවකාශයන් තුවලි, (During Spatial Progression), වීවිධ රසයෙන්ගෙන් සහස්‍ය. නැවතයි.

මෙහිදී, මහානාටියලේදී සරත්වන්දෙන් සුන්දර තිර්මාණයන් සමග වෛශිකාව මත පෙළුහාරහා අතර, වියට සමාගම්ව වාස්තු විද්‍යාත් පෙර්ර බාවා තම සුන්දර තිර්මාණ භරහා තම අත්දැකීම් ජනයාට තිළිනා කරයි.

මෙහිදී මෙම කළාකරුවන් හෙවත් තිර්මාණකරුවන් දෙපලම දෙශකාරයකින් විකම අත්දැකීම අපහට ලබාදේ. එනම් අප හඳ කම්පනය වන ආනන්දනීය භාවමය විද්‍යා.

මෙහිදී මෙම තිර්මාණකරුවන් දෙපල ඔවුනගේ තිර්මාණවල වීවිධ අවස්ථා හෝ අවකාශ තුළින් අපට ලබාදෙන වීවිධ අත්දැකීම් උදාහරණ සහිතව සියුම්ව විමසා බැවෙමු.

පෙර්ර බාවා විසින් තීර්මිත, ගාල්ල ප්‍රකිවීන් හෝටලය තුළින් පෙනෙන මෙම මනරම් දැරුණනය දෙස බලන්න. විහි ඉදිරිපස ජල තවික ඉමක් කොනක් නැගි මහ සුයුර හා එකාත්මක වී අනත්තය කර ගෙන යන අයුරා දකින්න.

හෝටලය තීර්මිත කණු හා අසල තුරුලතාද විම ජල තලය හා එකාත්මක වී ඔබ මහා සාගරය හා විශ්වයේ කොටසක් බවට පත්වන අයුරා විදින්න.

ඉතින් මෙය නාටකීය අත්දැකීමය් නොවන්නේද?



ප්‍රකිවීන් හෝටලය දිගිරිපක ජල කාඩ ඉමක් කොනක් හැති මහ සුයුර හා එකාත්මක වී අප දැන් අනත්තය කර ගෙන යන අයුරා



කෙමෙන් රාත්‍රියට එළඹිමින් සාදාස්කමය තු පිළි ඇති ඊකාවධිරිමලයේ සුන්දරත්වය හා එකාත්මක වූ නාර්තර අත්දැකීම්



ගාල්ල ප්‍රකිවීන් හෝටලය තුළින් පෙනෙන මෙම රාත්‍රි මහරම් දරුණය

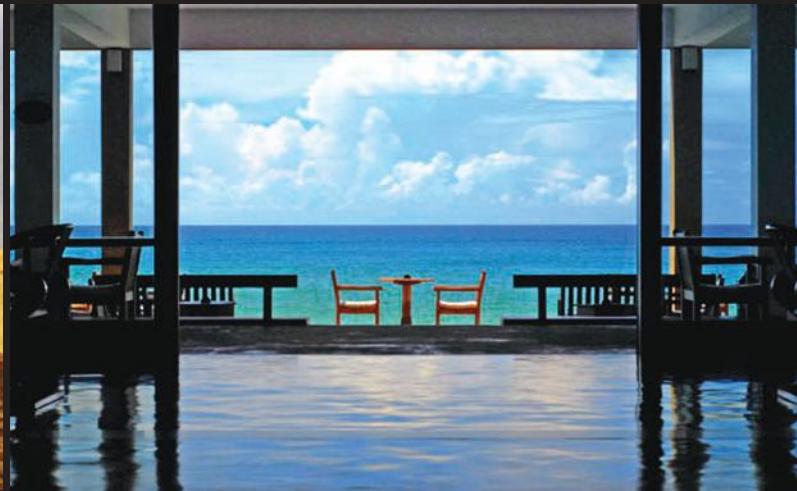


තාල්ල ඉකිලි හෝටලයේ මුහුද අද්දර ඇති සුන්දර ස්ථාන

පෙරේර බාවා විසින් නිරමිත ගාල්ල ඉකිලි හැඩැස් හෝටලයේ මුහුද අද්දර ඇති මෙම සරල සුන්දර ස්ථාන සහ මෙම පරිසරය සමඟ මතා ලෙස වෙළි ගැලපී යන ගහනාන්ත්‍රි හා ස්ථානගත කිරීම දෙස බලන්න.

අනන්තය තෙක් විහිදුනු මනරම් උර්ණනය, ගල්පර සිප ගතිමින් රළ නගන භඩ සහ ඔබට ඉහළින් ඇති පරක් තෙරක් නැති තිළුවන් අතස් ගැඩ දෙස බලන්න, අසන්න, දකින්න, විදින්න.

පරිසරය සමඟ ව්‍යාකාන්මික වී සිටින ඔබද මෙම විශ්වයේම සුන්දර තිරුමාණයක් වන අතර මේ අන්දකීම විදින සිඛ කෙතරම් ව්‍යාසනාවන්න දී?



තාල්ල ඉකිලි හැඩැස් හෝටලයේ මුහුද අද්දර ඇති පරිසරය



තාල්ල ඉකිලි හැඩැස් හෝටලයේ මුහුද අද්දර ඇති පරිසරය



වෙරළ අද්දර රුමිය එළඹින්ම...

පෙරේර බාචාගේ කොළඹ බගතලේ පාරේ පිහිටි ශේ -33 නිවසේ පිහිටි විසින්ත කාමරයකි මේ.

වහි විවිධ නාණ්ඩ පෙළ ගැස්ම භාවිත සංයෝගනය බිත්තියේ ඇති කළාන්මක කළාලයේ වර්ණ සමගම මූලු පරිසරයම බැඳී වෙමි ඇති අයුරු විද්‍යුත්.

විකිනෙක වෙන්කළ හොඟකි ලෙස සියල්ල බැඳී තිරුමාණය වී ඇති පරිසරයේ වමත්කාරය සුන්දර භාවිතය අත්දැකීමක් හොවන්නේද?



විකිනෙක වෙන්කළ හොඟකි තිරුමාණ පරිසරය



බහාලේ පාර් පිහිටි ශේ -33 නිවසේ පිහිටි මෙම විසින්ත කාමරය



භාවිතය අත්දැකීමක් වී වර්ණ සංයෝගනයට ගැඹුපෙන නාණ්ඩ පෙළගැස්ම



වාස්තු විද්‍යාලුදින් මෙන්ම භාවිත තිරුමාණකරුවෙන්ද විකළ භූමිකාවක් රාජපායි. ඒ, ප්‍රේක්ෂකයා හෝ ගෘහ නිර්මාණය විදින්නන් හට, (Building Users) විවිධ භාවන ප්‍රතිකා තුළින් හෝ, පෙළ ගස්වා ඇති විවිධ ප්‍රතිකා තුළින් සොඳුරු, ආනන්දනීය අත්දැකීම් මඩ දීමයි. ප්‍රතිකා භරනා මඳින් මද ප්‍රකම්පනය කරමින් ගොස් වික් උච්ච ස්ථානයකට ප්‍රාගා කරවීමයි.

නැතහොත් අවකාශ අත්දැකීම් භරනා අති සුවිශේෂ ස්ථාන කිහිපයකට යොගෙන ගාමය (More than one Climax /Series of Climaxes).

මෙම, සුවිශේෂ අවකාශ අත්දැකීම්, මහමේ තුළින් අත්විද්‍යාමට, නැවතන් පොන්දුරු සමග භාවිත තුළට පිවිසෙමු. පොන්දුරුන්, මහමේ කුමරුව, වේදිකාවට පිවිසීමට ඇරුමු කරයි. විසේම, ඔබටද, විම ජවතිකාවට පිවිසීමට ඇරුමු කරයි.



වර්ණවත් වස්තුගෝන් සැරසුහ කඩවකම් මහමේ සුමරයෙන්  
කනුකුලු මිශ්‍රය හි හා මූෂ වූ ගාමීර රාගනය

විහිදි, මහමේ සුමරය, වේදිකාවට පැමිණේ. වියදු  
සුව්‍යෙෂ් ආනන්දනිය දුරුණයයි. ඇයගේ රුගුම්  
ගැසුම්, වස්තාපන, අංග රචනය, සියලු ඇතිනය එකට  
කැවුට ඉතා සුන්දර දුෂ්‍යනක් මවයි.

විය, ගොඩනැගිල්ලක් තුළ පිහිටි, මතා ලෙස වර්ණ  
ගැන්වී, ඉතාම සුන්දර ස්ථානයකට පැමිණියාක් මෙති.



විනති ගොඩනැගිල්ලක සුන්දර අවකාශයට රැගෙන  
යන නිමැවුම්කරුගේ මග පෙන්වන්නක ලෙසිනි.

ගොඩනැගිල්ලක් තුලට අනුලු වී, විති ආර්ථිකක,  
නිර්මිත අවකාශයක (Main Lobby), ඉඩිකබි,  
වර්ණාවලිය, විදුලි ආලෝකය, ගෘහනාඡ්බි, වැනි  
හැඩතල හා විති සුන්දර සුසංගේතය මෙහිදි වේදිකාව  
මත දිස්වින දුරුණය නොවේද?

විහිදි සුව්‍යෙෂ් ආලෝකකරණය, සංඛිත හාදය,  
වර්ණවත් වස්තුගෝන් සැරසුහ කඩවකම් මහමේ  
කමරුගේ කන්කලු මිශ්‍රය හි නැඳ හා මුසු වූ ගාමීර  
රාගනය, ආදි සියලුම සුසංගේත වී, මතරම්,  
ආනන්දනිය, අත්දැකීමක් ලබා දේ.

වාස්තුවිද්‍යායෙකු හෙවත් අවකාශ නිර්මාණ  
කරුවකු විසින් නිර්මිත සුන්දර ගොඩනැගිල්ලක, විවිධ  
අවකාශ අතර සැරසකම්හේ, විවිධ රසයන් විදින්තා දේ,  
මහමේ නාටකයේ ජවතිකා අත්දැකීම්න්, ප්‍රේක්ෂකයා  
෉දිරියට යයි.

සුන්දර මහමේ සුමරයගේ කනුකුලු මිශ්‍රය හි හද හා මූෂ වූ රාගනය





ඉන්දර පෙම්පිය මහමේ දුවල

ඉන් පසු සියලු ශිල්පයෙන් පදනම් ප්‍රාථමික මනමේ කුමරුන් දිසාපාමාමාක් ඇඳුරා හා සහෝදර සිසුන්ගෙන් සමුගැනීම, මහමේ කුමරු හට කුමරුය විවාහ කරුණීම, කුමරුගේ රාජ්‍යත්වය වන බරණාක් පුරුෂයට පිටත්ව යාම.



මහමේ නුමරාහාර කුමරුය විවාහ පාදුම



කුමරුගේ රාජ්‍යත්වය වන ඕරණය පුරුෂය පිටත්ව යාම



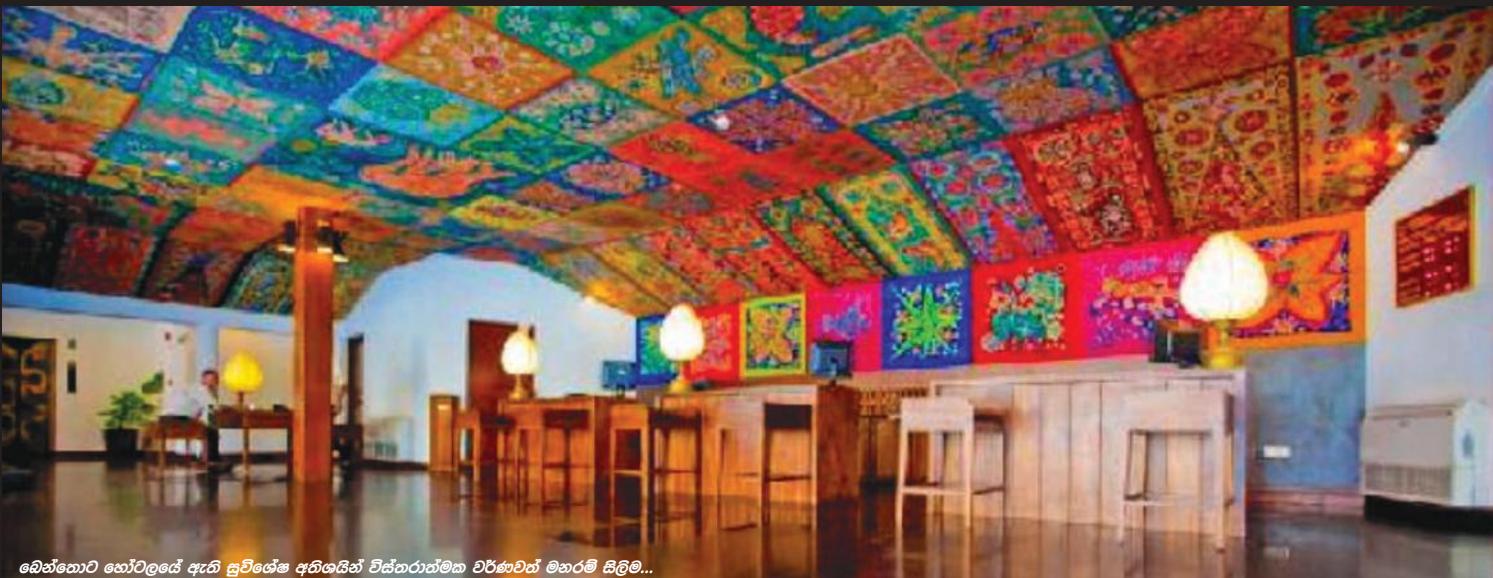
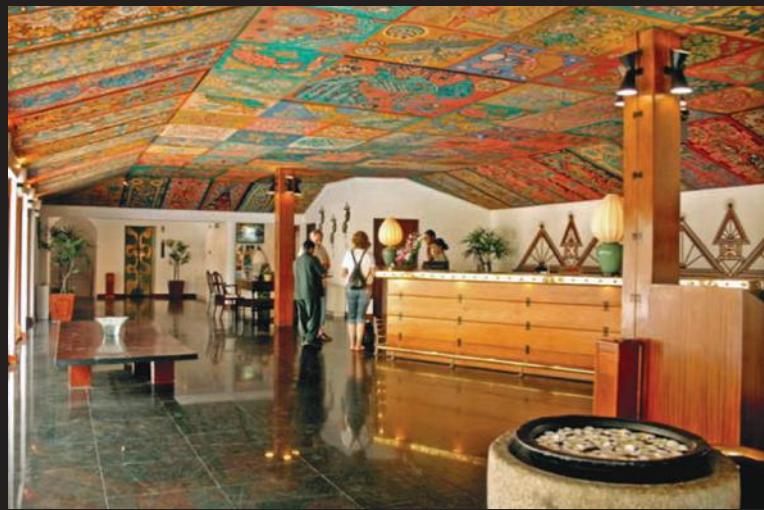
මහමේ දුවල, වනගේ සිත්දරුන්වය හා පෙම්පිය හායුම් ර්කාත්මක වි - පේමයෙන් මහ රාජ්‍ය වේ ගිහා ගැසීම



මෙයේ සුන්දර අවකාශ තුළ සැරසරම්න් ගොස්, සුවිශේෂ වූ අවකාශයකට පිවිසෙන්නා ගේ, මහමේ සුවුල කුටුළාජ් අවස්ථාවකට විළුණි. විනම්, වනයේ සුන්දරත්වය හා ප්‍රෝම්පිය හැඳුම ඒකාත්මක වූ “පේමයෙන් මහ රාජ්‍ය වේ” ගිතය ගැසීමයි. විය මහ රාජ්‍යෙන් දැසුනකි.

නාවකයේ අත්දැකීම් පෙළ හා සමගාමී වන ගොඩනාහිල්ලේ අවකාශ දෙස යොමු වේමු.

බෙන්තොට භෝටලයේ රීනා සි සිල්වා විසින් නිරමිත අතිශයින් විස්තරය්මක වර්ණවත් සහ මනරම් වූ සිල්ම සහිත ස්ථානයට පිවිසීම වේදිකාවට පිවිසෙන සුමළිත සුන්දර වර්ණවත් මනමේ කුමරුයෙන් ද්රැශනය යන අත්දැකීම් ද්විත්වයම, සමාන වමත්කාරයක් ඔබට ගෙන දෙනු ඇත.



බේන්තොට භෝටලයේ ඇති ප්‍රවීයෙන් අතිශයින් විස්තරය්මක වර්ණවත් මනරම් සිල්ම...



සැදැකමිය තුළ එම් ඇති, ක්‍රියාවධාරීමයේ සුන්දරත්වය හා ඒකාත්මකවූ එක්මල් ආලේඛයේ අලාභක කන්ස්බිලම

කෙමෙන් රාජීය ව්‍යුප්පීමෙන් සැදැකමය තුළ ගිලි ඇති, ස්හාවධාරීමයේ සුන්දරත්වය හා ඒකාත්මකවූ ගොඩනාහිල් සහිත විදුලි ආලේඛයෙන් අමෙන්ත කන්ස්බිලමෙහි මෙම මනරම් ද්රැශනය මනමේ යුවල වනයෙහි සුන්දරත්වයෙන් වසර ලේම්නිය හැරුම්නින් නැහැද්වී ගයන, රාගන, "ප්‍රේමයෙන් මනරංජිත වේ, නහ්දිත වේ" ද්රැශනයෙන් ලබාදෙන ආනත්දය ව්‍යිනෙකට සමාන අත්දැකීමක් ගෙන නොදෙන්නේද?



කුතුහලය දහවන, සහමුලින්ම වෙනස් අවකාශයක අත්දැකීම විදින්නා සේ, ප්‍රේෂණකයාගේ අවධානය ගුප්ත වනයෙන් එන බලාපොරොත්තු විටතින අනතුරකට ගොමු කරයි.

මෙතෙක් ආන්දු ජවතිකා සමඟ ඉදිරියට ආ ප්‍රේෂණකයා ඉදිරියේ ධිනිපුණු අත්දැකීම තිවර කරමන්, හැඳි දැඩි, උඩි වැඩි රජ, මුල වේදිකාවම කළමුවමන් සම්පූර්ණ වේ.

වම ජවතිකාවට මත ලෙස සරිලන සේ සංඛීතය, ආලෝකකරණය වැඩි රජගේ වස්ත්‍රාන්තරණ, අංග රචනය, ගායනය, තර්තනය, වික්වී තුෂාය කැටුව විශ්මයෙන් ප්‍රකම්පනය කරවයි.

ගෞඩිනැගිල්ලක ඇති ඉතා ස්ථීරී තද වර්ණාලේපින විදුලි බුබුලින් ඒකාලෝධික, උව්වි සංඛීතය සහිත ස්ථානයකට පිටිස ඔබට සංඛීතයට අනුව රාත්‍රීන ආරාධනා කරනවා මෙන් ඔබගේ සියුම් සංවේදනා අමතනවා වෙනුවට ඔබගේ හදුවන ප්‍රබිජ ලෙස ප්‍රකම්පනය කරමින් ඔබව දැඩි ලෙස සස්ල කරන කණ්ඩාලම හෝටලයේ ඇති මෙම ගුප්ත වෙනත් සුන්දර ස්ථාන දෙස බැවත්තා.

වම ස්ථාන ඔබව සුන්දර ආන්දැන්තිය, විම්න්කාර්යනක අත්දැකීමින් වෙළුනවා වෙනුවට වඩාත් ගුප්ත රාසායනින් ඔබව ප්‍රකම්පනය කරනු ඇත.

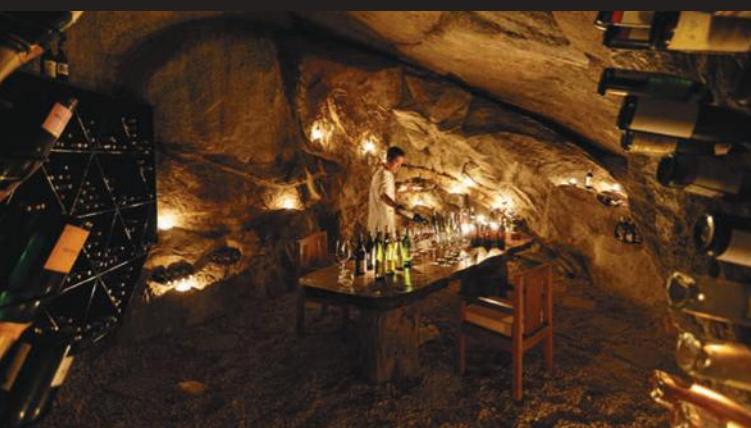
වහි ඇති අදුරු රාලී පරිසරය හා සුවිශේෂ ආලෝකකරණය, ව්‍යුත්‍ය සංයෝජනය ආදි සියලුම වැඩි රජගේ පැමිණිමන් ඔබව ප්‍රකම්පනය කරනු ඇත. අත්දැකීමම ඔබට ලබා දෙනු ඇත.



මිහුග්‍රහ පොනුමැන, හැඳි දැඩි, උඩි වැඩි රජ ඔබව, තුෂාය කැටුව රිශ්මයෙන් ප්‍රකම්පනය කරවයි.



දැන වනයෙන් එන බලාපොරොත්තු විටතින අනතුරකට මහමේ තුමරියෙන් ගොමු කරයි.



හණ්ඩිලම හෝටලයේ ඇත මෙම ඇඳර රාලී පරිසර, සුවිශේෂ ආලෝකකරණය සහ ව්‍යුත්‍ය සංයෝජනය අඩියක ඉත්ත රාසායනින් ඔබව ප්‍රකම්පනය කරයි.





විජයපුර පෙනුමැති, හැඳි දැඩි, උඩා වැද රුපුගේ තුකය  
මිශ්‍ර වූ රෝගය

වැදිරිප් ද්‍රේශන තමයට පිටිසි පසු නාටකයේ දිග හැරාම මුළු මහින්ම වෙනත් අනකට ගොමුවේ.

මහමේ කුමරියගේ සුන්දරත්වය දැක ලේඛනයෙන් මුසපත්වන වැදිරිප්, මහමේ කුමරුට ඇය මෙහි නවිත්වා වනයෙන් ව්‍යාම පිටවන ලෙස අණකරයි.

මෙම අනලේක්ෂිත තත්ත්වයෙන් දැඩි ලෙස සසල වන සියලු ශ්‍රේප ගාස්තුගෙන් පාරප්‍රාප්ත මහමේ කුමරු, වැදිරිප්ට සටනට වින ලෙස අනියෙශ්‍ය කරයි.

තමාගේ සියලු ද්‍රේශන පිළිබඳ මානා ආත්ම විශ්වාසයන්, මහමේ කුමරියට ඇති ඇති මහත් නීමලම ආලයත් ගා කරුණු මෙහිදී මහමේ කුමරියෙන් නොසැලෙන අධික්ෂානයට මානා පිටුවහලක් වෙයි.

පෙළින් පෙළ, මහමේ රුප් හා වැදි රුප් අතර වාග් සංග්‍රාමය, ඉත්සු සුව්‍යන්ගේ තුක්යපනක සටන වේදිකාව මත දිගනැරේ.



අනලේක්ෂිත තත්ත්වයෙන් දැඩි ලෙස සසල වන මහමේ කුමරිය



වේදිකාව සකද කරමින් කළම්වමින්  
මහමේ කුමරුහි හා වැදි රුප් ද්වහන් සටනක තිරයාත් ඇතුළු



සරහර සරුත්ත, විහිඹුණු උඩා වැද රුප  
පෙළින් පෙළ, මහමේ රුප් හා වැදි රුප් අතර තුක පෙනක සටන



වීම අවස්ථාව කෙනරම් සඡිත් හා බියකරු වුවිද, ප්‍රබල රුගුම සමගම උවිච ගායනයද ඉතා සමඟාව, මානා සංයුමයෙන් යුතුව ඉදිරිපත් වේ. වීම ද්‍රේශනය විශ්මය ජනකය. මන්ද වේදිකාව සසල කරමින්, කළම්වමින් මහමේ කුමරුහි හා වැදි රුප් ද්වහන් සටනක නිරාතවන අතරම සුව්‍යන්ගේ රෘගනයද රිද්මය හා ගායන රිද්මය අඛත්සිව පටත්වා ගනි. සියල්ල විකර සුසංගෝශ වි පර්ප්‍රේනා ද්‍රේශනයක් වේදිකාව මත මැවේ.

ගොඩනගිල්ලක ඇති අවකාශය ගොඳා ගෙන ඇති අයුරු, විහි වර්තු භාවිතය, හිමාවහේ, ගසහ භාණ්ඩ, ගෙන අන්තර්ගත අමෙන්තාරය, විදුලි ආලෝකයන් ආදිය මතා ලෙස ගැලපුනු, සංයෝග වූ අවස්ථාවකි ගාල්ල ලක්ටි හැවුස් හෝටලයේ පෙර්ර බ්ලාභා භා ලකි සේනානායක විසින් හිමානා කරන ලද අත්වයි.

මෙහි පෙළ ගස්වා ඇති විවිධ අවස්ථා ආලෝකකරණය සංක්ලනය වී ඇති මධ්‍යාලෙන්නේ අමෙන්තාර වූත් අන්තර වූත් නාට්ජාය අත්උක්මයි.

මෙයට සමාන්තරව සරත්වහ්ලයන් මනමෙහි වැඳිරුපු භා මනමේ තුමරු අතර ද්වෙන්ද සටන පෙළගස්වා ඇති අයුරු සැසක්දීමෙන් මෙය මනාව පැහැදිලි වේ.



මෙම අත්වයි තුමරු පෙළ ගස්වා ඇති විවිධ අවස්ථා හා ආලෝකකරණය සංක්ලනය වූ ඇති අයුරු



මනමේ තුමරු විසින් වැඳි රුප පරාජය කරන අයුරු...



ඉත්පසු ව්‍යුලමින්නේ මෙම නාටකයේ ප්‍රබ්ලම උච්චිතම අවස්ථාවයි.

මනමේ තුමරු විසින් පරාජයට පත් කරන ලද වැඳි රුප, මනමේ තුමරුගේ අත්අඩංගුවේ සිරින අතර, මනමේ තුමරු ඔහු මැර්ම සඳහා මනමේ තුමරිය අත ඇති කඩුව ඉල්ලා සිටි.

නමුත් මෙහිදී මනමේ තුමරිය ප්‍රවාහන "මේ වැඳි රුප ග්‍රේෂ්ඨ ග්‍ර්යායෙන් සුනු පුද්ගලයෙක් බව පෙනේ. ඔහුට අනය දානය දුන මැනවී" යන වැඳහා පෙම්න් මනමේ තුමරින් මුළුමනින්ම විත්ත විශ්වාසීයට පත්වන අතර, විසැනින් වැඳි රුප ක්‍රිව උදුරු තුමරු මරා දුමකි.

මෙය නාටකයේ පළවන ප්‍රධාන උච්චිව ස්ථානයයි.

යම් නිසි අවකාශ පෙළක් අත්දකිම්න් පැමිණා, සුවිශේෂම වූ අවකාශයකට පිවිසි විට, අගෙනුර දානෙන හැඟීම මෙහි, මෙයි සුවිශේෂම අවකාශය යන හැඟීම තිත දරා, සෙසු අවකාශ හෝ අවස්ථා පසු කරමින් ගාම නාටකයකට මෙන්ම වාස්තු තිර්මානයකටත් පොදුය.

මහමේ සුමරිය වැදි රජ්‍ය  
ලේදෙනා කරනි.

මෙතැන් සිට නාටක පෙළ වෙනත් මගක් ගෙන ඇත. මහමේ සුමරිය හා වැදි රජ්‍ය වනයේ ඉදිරියට ඇඳෙන අතර, මහමේ සුමරිය වැදි රජ්‍යට වෙශ්ඨනා කරන්නේ මෙලෙසිනි.

"මා පිය සැමියා මරු මුව වැටුනා ඒ ඔබ දේශා ඒ ඔබ දේශා"

මෙහිදී, වැදි රජ්‍ය විය ප්‍රතික්ෂේප කොට, සිනු රඟ මරු සිය කැමැත්තෙන් වැඹුද ගත් බවත්, මහමේ සුමරියට ඇති තම අතිමහත් ආදරයට ප්‍රකාශ කරයි.

මෙයද වෙනත් අවකාශ විෂේෂනයක අත් දූහීමක් ගෙන හැර පෙන්වයි.



වැදි රජ, මහමේ සුමරියට  
ඇති තම අතිමහත්  
ආදරයන් ප්‍රකාශ කරනි



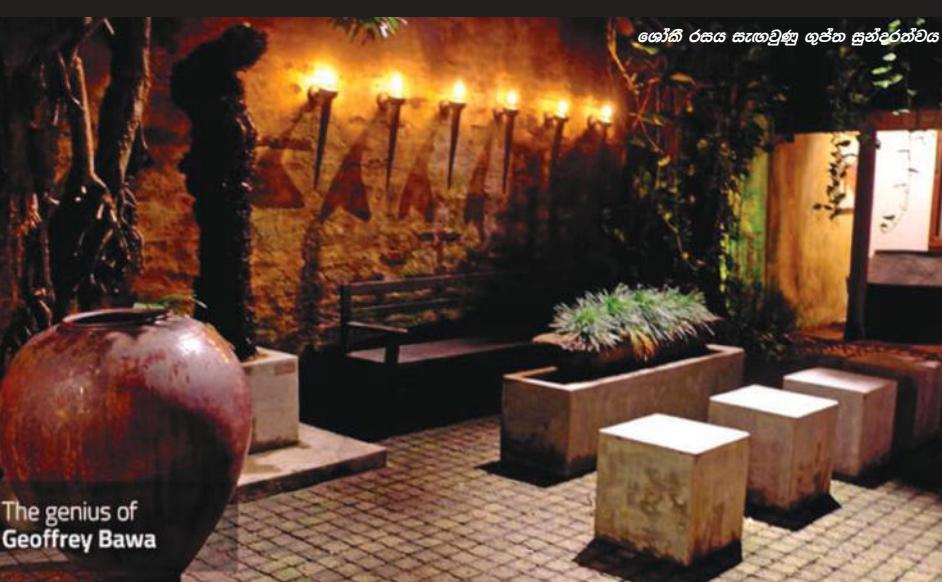
මා ඕබගේ උරි  
වේරුතන්මි වැදි රජ්‍යකි,  
එබට ආගුණුවේදී තම්  
සම්බාධ එක හැර දැයි  
සියා බලනු යෙහෙති...



පෝරුර බාවා නිර්මාණ, ගැලුරි කැඳේ ආපනාකාලවේ ඇති මෙම ස්ථාන ගුර්ග බව මුෂ්‍ර වූ සුන්දරත්වය විකව වේලී ගැලුවී පර්සරය හා ඒකාත්මක වී මවා ඇති සුර්තුත්වය තුළින් වමත්කාර්යනක අවකාශයක් මවා ඇත.

විහි තැවටි ඇති ශේෂ රසය ද විසේම අපට මේ විශ්වය සමඟ ඒකාත්මකවීමට හැකි මෙවැනි සොඩානම හා වෙළි බැඳී ඇති ස්ථානයක සුන්දරත්වය මහමේ හි වඩාත් කරපී පෙනේ.

මහමේ සුමරුගේ රැඳුරු මරණයෙන් පසු මහමේ නාටකය තුළ තැවටි ඇති ශේෂ මෙහ්ම ගුර්ග සුන්දරත්වය අප ගුහනුය කොට ගෙන ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨයේ අනියන හාවය නිසා ඇතිවන විත්ත හාවයන් මෙම ස්ථානවලදී ඔබව ස්ථාපිත කරනු ඇත.



The genius of  
Geoffrey Bawa



අභේ පරිකරයෙන් තැබව ඇති ගෝකු රුකු...



ඉහාම වර්ණවත් මහරම් වලන්කාරපෑන අවධායකෙන් වෙළුවට මෙහි මිටා ඇත්තේ සුන්දර බුන් යැක් මූල් පරිකරයි



අපට මේ රිස්ට්‍රික කොය ඒහාත්මිකලීමට හැක සොහොදුකම හා වෙළු බැඳී ඇති පුරුණත්වයේ සුන්දරය්වය





වැඳී රජු සමග වනයේ නැහිවන මහමේ කුමරය



මා ඩිබගේ දෑට් බේරාගත්ම් වැඳී රජුන්ති, එබට ආදෙළුවයේ  
නම් කුමරට එසේ කලේ දැයි සිතා බලනු යෙහෙක්



වැඳී රජුට් ගෙන එහ ක්‍රිපකය  
විශ්වා සාර පෙරේක් ලෙනි.



ඉත්පසු විළුණින්නේ අතපේෂිත මොහොතැක. විය  
තවත් ඉතාම උරිව අවස්ථාවකි.

මෙමෙස වැඳී රජු සමග තකිවන මහමේ කුමරය,  
රැඳුරු වනයේ ඇති ආගත්තක, භයාකාරත්වය හමුවේ  
විකම පිළිසරනා ඔහු බැවින්දෝ, ඔහුට තම ලැදියාව  
පෙන්වීමට මෙමෙස පවතකි.

“මහමේ රජු ඔබ ගෙල සිදුලන්ටා...

කඩුව ඉල්ල සුද විය වළකන්ටා...

කල තැත උරිවද ඔහු ගලවන්ටා...

සිතුනේ කඩුව ඔබ අතවම දෙන්ටා...

මා ඔබගේ දෑට් බේරාගත්ම් වැඳී රජානුනි, ඔබට  
ආලනුවයේ නම් කුමරට වියේ කලේ දැයි සිතා බලනු  
යෙහෙක්”

මෙය නාටකයේ තවත් වික් උරිව ස්ථානයකි.

මහමේ කුමරයගේ වියෝග ගෙය සේක වෙමින්, වැඳී  
රජුට වේදුනා කරමින් සිට් කුමරය, මෙමෙස වැඳී රජුගේ  
ආදර විදත් වලින් මොහොතැකට පසු මෙසේ කිවේ  
කෙසේදා ඇගයේ මහස විකල් විදා?

මෙය ඇගයේ වික් අවකාශයකට පිළිසි පසු විය  
අවකාශයන්ගේ පරිපූර්ණම අවකාශය යෙයි සිතා ගත්  
කල මදවේලාවකින් තවත් ඊට නොදෙවෙනි අවකාශයක  
අත්දැකීමක් ලැබුවාක් මෙනි.

මෙමෙස තම විශ්වාසවන්ත හාවයත්, ආදරයෙන්,  
ප්‍රකාශකල කුමරයගේ වැදත්, වැඳී රජුට ගෙන වින  
කම්පනය විදුල් සාර පහරක් මෙනි. විය ඔහුගේ සැකස  
රැඳුරු ස්වරයත්, ඔහුගේ අධිකම්පනයත් මෙමෙස  
විළුදක්වයි.

“මා දිනුවේ මාගේ දැනුමක්ම මස ඔබගේ උපකාරය  
නිසා බිව නොදැනීම්. ඔබ මහමේ කුමරට කඩුව දීමට

සරංසුනා මා උරුවෙම්”

බලාපොරොත්තු විරහිත මෙම වැදින් අන්දමන්ද  
වන කුමරය තවදුරටත් පවතන වැදින්, තත්ත්වය තවත්  
බහිසුණු වේ.

“මා ඔබට කඩුව දීමට වඩාත් කුමරගේගෙන් සිටියෙම්.  
මා විය ඔබට දීමට පෙර ඔබ විය උරුවා ගත්තෙහිය.”

මෙය, මෙම නාටකයේ තවත් අති උරිවස්ථානයකි.

මෙකින් වියරු වැවෙන වැඳී රජු, “අමහගති ඇති  
මෙවැනි ආගන්ත්, මවැනියෙන් හට කුමන සරණාදු” ආදි  
මෙස දැක්වෙන පවත්තින්, බිජිසුණු වේවෙත් යුගුමක්ද  
සමඟීන්, මහමේ කුමරයට වේදුනා කරයි.



අමහගති ඇති මෙවැනි ආගන්ත්, මවැනියෙන් හට කුමන සරණාදු?



අසරන වූ තුමරය, වැදි රජ, තුමරය හට සියලු අපවාද කොට, ඇය වන්දන නෑ කොට, නික්මයි.

මෙතිදී අසරන වූ තුමරය බලාපොරොත්තු  
වහ ආදරය, පිළිකරණ, ආරක්ෂාව වෙනුවට ඇයට  
හිමිවන්නේ අන්තේක්ෂිත, දැඩි පිළිබුල කැටිවූ  
ප්‍රතිචාරයි.

වියින් නොහවතින වැදි රජ, තුමරය හට සියලු  
අපවාද කොට, ඇය වනයේ තන් කොට, නික්මයි.

විය භාවිකයේ, තවත් වික් උච්ච ස්ථානයකි.

මෙසේ විකටර විකක් නොදෙවෙති, උච්චවස්ථාන  
රසක් පසුකර, මහමේ නාටකය අවසානයට ව්‍යුහෙයි.

විය යුතු තෙසම, මෙසේ නයංකාර රැඳුරට වනයේ  
තනිවන තුමරය, සිදුවූ සහ ප්‍රකාශ කළ, සියලු  
දෙයට, මහත්සේ පසුතැවෙමි වී, දැඩි කම්පනයෙන්  
මියෙයි.

කන්ඩිලමෙනි ඇති මෙම අවකාශ තුළදී ඔබට  
හැගෙන්නේ කුමක් දා ඔබට දැනෙන්නේ කුමක් දා?  
ඔබට දැනෙන ගෝකිනාවමය හැඟීම හා තැවට  
ඇත්තේ සුන්දර ශේෂි රසයක් නොවේද?

ඔබගේ සිත උද්දුමගයේ ප්‍රබෝධයෙහේ ප්‍රක්ෂිපනය  
කරනවා වෙනුවට ඔබව වඩාත් අධිකත්මය තුළට  
යොමුකරන, ගුප්ත හාවයක් ඔබට නොහැගෙදා!

වර්ණාවලිය, විදුලි ආලෝක හැඩිතල, පසුඩීම  
සියල්ල විකටර වේලි කැටිවී ඔබගේ අධිකත්මය  
අමතනවා ඔබට නොදැන්ද?

වියද මහමේ නාටකයේ පසුපෙළ ශේෂක, භාවිතය  
අත්දැකීමට සම නොවේද?

මෙසේ මහත් වූ ශේෂක රසයක් දැනවමින්  
නාටකය නිමා වේ. පොගේ ගුරු මෙම සියල්ල තෙක  
ලේෂ්ක්හාවන් නරඹන සේ අපට ආරාධිනා කරයි.

විශේෂම අප විවිධ භාව ප්‍රක්ෂිපන රසයන් විදිලින්,  
ගතකල දෙනෙක්දාවකට වියේ කාලයට සමු දෙමින්,  
සුවිශේෂ අත්දැකීමක් කැටිකොට ගෙන, රුගහලින් ව්‍යුහයට  
අදෙන්නෙමු.

නමුත්, අප යහුන්, රගහලට ඇතුළු වූ තැනැත්තාව  
වඩා, පුළුල්, සියුම් උප්ත්‍ය කොළඹයන්ගෙන්

ලේකක උස් බඳුවය හැකි, ආනත්දෙයන් ප්‍රයුවට  
මිසවා තැබු, වඩා සංවේද පුද්ගලයන් ලෙසිනි.

විය සම වත්තේ, සුවිශේෂ වාස්තු විද්‍යාත්මක  
හිමැවුමකට හම්, විවිධ අවකාශයන් පරිශ්‍රානය කොට,  
වියින්, තමා වැසි තිබු රස සංවේදතාවන් අවදි වී, වහි  
හිම්වලු පුන්ල් වී, රුකුදාතාවයන් විස්වී, භාවිතයන්  
ප්‍රක්ෂිපනය වී පිටිත කාලයටම බලපාන සුවිශේෂී  
අත්දැකීමක් ලැබූ ඇයකුටය. ■

කටින - වරුණ් වාස්තු විද්‍යාත් ව්‍යාපෘති සමරියින



කත්තිලුමෙනි ඇති මෙම අවකාශ තුළදී දැනෙන ශේෂිනාවමය හැඟීම  
හා නැවටර ඇති සුන්දර ශේෂි රැකය



කිහිදේලාමයෙන් ප්‍රබෝධයෙන් ප්‍රක්ෂිපනය කරනවා වෙනුවට වඩාත් අධිකත්මය  
ඡලට යොමුකරන, අශ්ච භාවය

# වටදාගේ

## ව්‍යක්ති විද්‍යා ඩිප්ලොම් ඉග්‍රස් සහ කළුම්පිතයේ...

### වටදාගේ ගනු කුමක්ද?

වටදාගේ, දුපසරය, වේතියසරය යන නම්වලින් මහාවිංචයේ පූජාවලියේ සහ ඇතැම් අනෙකුත් වේතිහාසික ප්‍රහාරවල සඳහන් වන ගොඩනැගිලි මුලිකව හැඳින්වෙන්නේ ස්තූපයක් ප්‍රධාන කොට ඉදිකර ඇති ගෘහයකටය. වටදාගේ ප්‍රධාන ප්‍රහාරය වක්නුව ස්තූපය වන අතර වහලයින් ආවරණය කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්තූපයේ ප්‍රමාණය (විශේෂයෙන්ම වෙහි උස) සීමා සහිත වීම විශේෂයෙන්ම සතර දිගාවන්ට මුහුණාලා තුළ පිළිම, ආසන වැනි අනෙකුත් ප්‍රහාරය වක්නුන්ද වටදාගේවල් තුළ දැකිය හැක. ස්තූපය හා ඒක කේන්ද්‍රීය කුලතු වළුව තිහිපායක් තිබීමට අමතරව වටදාගේ අනෙකුත් විශේෂයන්ව වනුයේ ඒක කේන්ද්‍රීයට ඉදිකර ඇති වෘත්තාකාර බිත්තියයි. මෙමගින් සැලැහැවතුන්ට ආගමික වත්තන් හා භාවනා කිරීම සඳහා බාහිර පරිසරයෙන් වෙන්ම අහනන්තර අවකාශයක් නිර්මාණය වේ. තවද කුලතු වලුව තේන්තුවෙන් ස්තූපය වට්ට පැදැකුණු තිරීම සඳහා ප්‍රදක්ෂිතා පර්ද නිර්මාණය වී තිබීමද වැදගත් වේ. ඒක කේන්ද්‍රීය කුලතු වළුව හා තිත්තිය මත රඳු සිටින වහලයේ සැලැස්මද වෘත්තාකාර හැඩයක් ගනු බඳයි.

නමුත් ගුහා තුළ ස්ථාපනය කර ඇති (උදාහරණ වශයෙන් දූෂිල්දේ දෙවන හා ජතර්වන ලෙන් විහාර වල) ස්තූප හෝ අහනන්තර අවකාශයක් රිති කුලතු වලින් ඔසවාගෙන සිටින වහලයක් ඇති ස්තූප (උදාහරණ වශයෙන් මහනුවර ගිලුවාදෙනියේ විපුලයේේපාය, උම්බෙනිය ස්තූප) වටදාගේවල් වශයෙන් හඳුන්වනු නොලබන බව පැරණි ලේඛන අනුව පෙනේ. වහලයක් ඉදිකර ඇති මෙවැනි ස්තූප ගෘහයක්, කුටාසර ලෙස හඳුන්වනු බඳන බැවි සිල්වා (2004) සඳහන් කරයි. මෙවැනි ගොඩනැගිලි වල වහලයේ සැලැස්ම බොහෝ වීම විශේෂ ස්තූපයක් ආවරණය හැකිය ගනු බඳන අතර අවිට වහලයක (hip roof) ලක්ෂණ ගනී.

ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට න්‍යාවයේෂ්වර දක්නට ලැබෙන මිහින්තලයේ අම්බක්පාල, අනුරාධපුරයේ දුපාරාම හා ලංකාරාම, රාජාංගන, තිරයාය, මැදැරිගිරය හා පොලොන්නරුවේ දැඟැව වතුරපුයේ පිහිටි ස්තූපය වටදාගේවල් වලට කඳීම උදාහරණ සපයයි. මිට

අමතරව බිල්ටේර් දුපනේ, තහ්තරේදෙයි, දෙව්නුවර, කැවුඩිල්ල, ලාභුගල වැනි ස්ථාන වලද මෙවනි ස්මාරක වල අවශේෂ ඇතත් ඒවා පිළිබඳ වැඩිදුර පුරාවිද්‍යා පරියේෂණයන් සිදු කර නොමැත. මිට අමතරව වේතිහාසික යුගයේ ඉදිකරන ලද නමුත් මෙන යුගයේ ප්‍රතිසංස්කරණය කර තවමත් පිවමානව පවත්වාගෙන ගනු බඳන අන්තර්ග්‍රෑන්ල් වටදාගේයේ සුවිශේෂ උදාහරණයකි.

### කුලතු පිළිබඳ මුල් යුගවල අදහස්

න්‍යාවයේෂ්වර ප්‍රවත්තන වටදාගේවල් බැඳු බැඳුමට ස්තූපයක් වට්ටකාරෙන් කුලතු වලින් ස්මන්ටින වීම හේතුවෙන් පැරණි ස්මාරක පිළිබඳ ගවේශණය කරන ලද මුළුම විවාරකයින්ට මෙම කුලතු වල කාර්යාලය කුමක් විද යෙන්න පිළිබඳ ගැටිවක් වී ඇත. ඉන්දියාවේ හෝ වෙනත් බොද්ධ රට්තුවල රට්තුවල ගැටිවවට පිළිබුරු සේවීම දුෂ්කර කාර්යයක් වී ඇති අතර මේ පිළිබඳ විවිධ මත පළකර ඇත. ගර්ගසන් (1876), බොද්ධ පාතක කතා ස්මන්ටින තිර මෙම කුලතු බාල්ක වලින් ව්‍යුත්ලා තිබූ බවටත් ස්මිද්‍රා (1893), පොල්ගෙන්ල් ප්‍රහාර හා සැලැස්ම සඳහා මෙහෙම බොද්ධ සංකේත ව්‍යුත්ලීම සැලැස්ම සඳහා මෙම කුලතු භාවිතා කළ බවත් අනුමාත කර තිබේ. නමුත් වහලයක් දැමීම සඳහා මෙම කුලතු යොදාගත් බවට මුළුන්ම අදහස් පළකරන ලද අය අතර බේල් (1908), ද සේසිල් (1907), පාකර් (1909) (නමුත් පසුව ඔහු වීම අදහස බැහැර කර වහලයක් තොමැති බවට තරුක ඉදිරිපත් කර ඇත.), හෝකාර් (1928) අයන් වේ. නමුත් විවිධ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර විකින් ස්මාරක වල ගේන් වී ඇති පුරාවිද්‍යා සාක්ෂි මෙහෙම ඉන්දියාවේ මුල් බොද්ධ යුගයට අයන් ගුහා ආණ්ඩ වෙටෙන ගාලා හා පැරණි කැටයම් අනුසාරයෙන් මෙම ගොඩනැගිලි විශේෂ ස්තූපයක් ආවරණය කිරීම සඳහා ඉදිකළ නිර්මිත බැවි පරණාවිතාන (1946) විසින් ඉතාමත් විද්‍යාත්මක හා සැක හැර සිජ්පකර ඇත. ඉන්දියාවේ කැරුණ ගුහා ආණ්ඩ වෙටෙන ගාලා, බිජ්හුත් (Bharut) හි කැටයම් ගොඩිය අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ වටදාගේ නිර්මාණය මුල් වස්තු බිජ්ය ඉන්දියාවෙන් උයි ඇති බවට, පරණාවිතාන ඇතුළු බොහෝ විද්‍යාත්මක මත පළකර ඇත.



ප්‍රජාරාම වටදාගෙයි න්‍යාච්‍යුවෙශ්‍ය

ශ්‍රී ලංකාවේ දැනට න්‍යාච්‍යුවෙශ්‍යව  
දක්නට ඉළුබෙන මිනින්තලයේ අම්බස්පාල,  
අනුරාධපුරයේ ප්‍රජාරාම හා ලංකාරාම,  
රාජාංගන, තිරියාය, මැදිරිගිරිය හා  
පොලොන්හරුවේ දූෂ්‍ය වහරපුදුයේ  
පිහිටි ස්තූපය වටදාගෙවල් වලට කදිම  
ලදාහරණ සංස්කෘතියෙයි.

#### දැනට ගේඟ වී ඇති නිර්මාණ අංග

දැනට ගේඟ වී දක්නට ඇති පරිදි මෙම  
ගෙඩිනැගිලි විශේෂයේ, ස්තූපය උස් මල්වක මධ්‍යයේ  
මුදුකර ඇත. ස්තූපය වටා වූ වේක සේන්දුය කරගල්  
කුරුතු වල උස, වලල්ලෙන් වලල්ලට වෙනස් වේ.  
ස්තූපය ආසන්නයේ ඇති වලල්ලේ කුරුතු වල උස  
වැඩිම වන අතර එට දුරින්ම ඇති වලල්ලේ කුරුතු  
වල උස අවම වන පරිදි වික් වික් වලල්ලේ කුරුතු වල  
ශ්‍රුමයෙන් අඩුවේ. දැනට න්‍යාච්‍යුවෙශ්‍ය වී ඇති  
වටදාගෙවල් අනුරුන් නිර්මාණ ලක්ෂණ බොහෝමයක්ම  
ආරක්ෂා වී ඇත්තේ පොලොන්හරුවේ වටදාගෙයි.  
එහි දක්නට ලැබෙන පරිදි ස්තූපයට දුරින්ම පිහිටි  
කුරුතු වලල්ලට මදක් අන්තර්ගතයෙන් සනුකම  
වැන්තාකාර ගොඩාල් බිත්තියක්ද වේක සේන්දුයට ඉදිකර  
ඇත. මෙම බිත්තියේ ප්‍රධාන දිගු සතරට මුහුණුවා



තිරියාය වටදාගෙයි ප්‍රජාරාම හා වහලයේ කුරුතාව සඳහා  
ප්‍රාකාරයෙන් ඉදිරියට ප්‍රක්ෂේපනය වන තළාද දැඩි



මැදිරිගිරිය වටදාගෙයි න්‍යාච්‍යුවෙශ්‍ය

ස්ථාපනය කර ඇති ද්වාර සතරන් වටදාගෙයි අභ්‍යන්තරයට ප්‍රවීණ්ට විය හැක. ඩිත්තියේ උස හා ස්ථානයේ අනුව විය තුළ කුරුණු විලට අමතරව වහලයේ බර දරු ගැනීම සඳහා ගොඩුගත් බැවි පෙනේ. මේ අමතරව පොලොන්නරුවේ ඒක කේත්තීය මල දෙකක් ඇති අතර ඉහළ මලට ස්ථාපනය ඇතුළත් ඉහතින් සඳහන් කරන ලද වාස්තු විද්‍යා අංගයන් ස්ථාපනය කර ඇත. පහල මලටේද දාච කුරුණු සිටුවීම සඳහා ඒක කේත්තීය වලලු දෙකක සාධක ඇති අතර මෙම කුරුණු මගින් පහල මලටේ යම් කොටසක්ද වහලයෙන් ආවරණ වී ඇති බැවි පෙනේ. පොලොන්නරුවේ මෙන් සම්පූර්ණ උසට ගබාල් ඩිත්තිය ශීර්ෂ වී නොමැති ව්‍යවද, මදිරිගිරිය වටදාගෙයි ද වෘත්තාකාර ඩිත්තියේ කොටස යම් උසකට ආරක්ෂා වී ඇති අතර, මෙහිද සතර දිගාවන්ට මුහුණ ලා ද්වාර, මෙම වටදාගෙවල් දෙකෙනිම අවසාන වලල්ල කුරුණු ය කිරීම සඳහා ගලින් කැටයම් කරන ලද ගෙවු වැවෙල් ගොඩු තීවේම විශේෂන්වයක් වන අතර, අනෙකුත් වටදාගෙවල් වන මෙම උක්ෂණය දැකගත හොඳුක.

තීරියාය වටදාගෙයක්, පොලොන්නරුව හා මදිරි-ගිරිය උදාහරණ ආකාරයටම වෘත්තාකාර ඩිත්තියක් නොමැති ව්‍යවද, විනි අවසාන කුරුණු වලල්ලට පිටත මලටේ පිටත කෙළවරෙහි ඒක කේත්තීයට ඉදිකරන මුද සාලේක්ෂණ වැකෝන් උස් වි ප්‍රාකාරයක් (Parapet Wall) ඇත. විය කුරුණු වෙත සාලේක්ෂණ වන පරිදි

**ඉහතින් සඳහන් කරන ලද  
වටදාගෙවල් අනුරින් රාජාංගන  
තුය හැර අනෙකුත් සියලුම  
වටදාගෙවල් වල මලට  
වෘත්තාකාර සැලැස්මක් ගනු ලබන  
අතර රාජාංගණයේ මලට පමණක්  
සම්බන්ධකාර හැඩියක් ගනී.**

ලස් නොවුවද සතර දිගාවලට මූහුණාලා ස්ථාපනය කර ඇති ද්වාර අනුව, මෙම ප්‍රාකාරය ගොඩාගිරීලේ අභ්‍යන්තර අවකාශය තීර්මාණය තීරීම සඳහා ඉදිකරන ලද්දක් බැවි පෙනේ. නමුත් මෙය සැපුවම වහලයේ බර දාචගත් බවද නොපෙනේ. ප්‍රාකාරයෙන් පිටතට තීරස්ව ප්‍රක්ෂේපණය කරන ලද පාෂාණායෙන් තීම කරන ලද තලාද දුන්යේ (Cantilevered Beam) කෙළවරෙහි තවිවක් ඇති අතර වියට ඕල්වන ලද සිරස් දාච කුර මගින් වහලයේ අගුව දරා සිටි බවට අනුමාන කළ හැක.

දැනට ඩිත්තිවල ගබාල් ශේෂ වී නොමැති ව්‍යවද අනුරාධපුරයේ දුපාරාම හා ලංකාරාම වටදාගෙවල් වලද පිටතින් ඇති කුරුණු වෙත මදක් ඇතුළතින් මෙම වෘත්තාකාර ඩිත්තිය හා ගොරටු තිබූ බවට පුරුෂීදා සාක්ෂි ඇත. විඛානීන් මෙම වටදාගෙවල් දෙකෙහි ද මුරික වාස්තු විද්‍යා ලක්ෂණ පොලොන්නරුව හා මදිරිගිරිය වටදාගෙවල් වල විවැනි ලක්ෂණ වලට ඉතාමත් සීම්පය, නමුත් අනුරාධපුර උදාහරණවල ඩිත්තියට පිටතින් ඇති කුරුණු වලල්ල සඳහා ගරුදී වැඩක් තිබූ බවට සාක්ෂි නොමැත.

මිනින්තලය හා රාජාංගන වටදාගෙවල් වල ඩිත්තියක හෝ ප්‍රාකාරයක කිසිදු සාධකයක් හෝ මකුණක් නොමැත. විඛානීන් මෙම උදාහරණ දෙකෙනිම අභ්‍යන්තර අවකාශය කෙසේ තීර්මාණය වී තිබුනේද යන්න ගැටු සහගත වන අතර විවැනි ආවරණයක් නොතිබේ අභ්‍යන්තර අවකාශයක් තීර්මාණය වී නොතිබේම හේතුවෙන් එවා වටදාගෙවල් වැඩයෙන් වාස්තු විද්‍යාත්මකව හැඳින්වේය හැකිදායුය අයෙකුට ප්‍රශ්න කළ හැක. නමුත් වීවායේ කුරුණු වලලු ඒක කේත්තීයට පිටතා තිබීම හේතුවෙන් වහලය වෘත්තාකාර සැලැස්මක් ගනු ලබන බැවින්, ඒවාද වටදාගෙවල් ලෙස අර්ථකථනය කිරීමට ඇති ඉසිකඩ වැඩිවේ. සමහර විට මෙම උදාහරණ ඩෙකෙහි අභ්‍යන්තර ඩිත්ති ගබාලින් නොව, දැව වැනි දිරාපත් වන දුව්‍යයක් ඉදිකර තිබුනේද යන්න පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම වට්.

ඉහතින් සඳහන් කරන ලද වටදාගෙවල් අනුරින් රාජාංගණය හැර අනෙකුත් සියලුම වටදාගෙවල් වල මලට වෘත්තාකාර සැලැස්මක් ගනු ලබන අතර රාජාංගණයේ මලට පමණක් සම්බන්ධකාර හැඩියක් ගනී.



තීරියාය වටදාගෙයි න්‍යායිවශේෂ



අදටද ජ්‍යවමාන නත්ත්වයේ පවතින ලේඛිකාසික යුගයේ ඉදිකරන ලද නමුත් විරෝධමානයේ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද අන්තනගල්ල වට්දාගේ

### වහලය පිළිබඳ අදහස්

වට්දාගෙයි වහලයේ සැලැස්ම වෘත්තාකාර බැවි බොහෝ විද්‍යාත්‍යන් පිළිගත්තද වේහි අනෙකුත් නිර්මාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ විවිධ යුගවල විද්‍යාත්‍යන්ගේ අදහස් විවිධය. මේ සඳහා දේශීකාකාර (Ornithic) ත්‍යාපන ලද කිරී ගොවුවක් ආකාරයේ වහලයක් තිබූ බැවි තාප්පර් අනුමාන කරන ලදී. (සිල්වා 2004) මියන්මාරයේ මෙන්ගන් (Mengen) වෘත්තාකාර ස්තූප (Pagoda) ආකාරයේ වහලයක් තිබූ බවට බෙල් (1908) අදහස් කරයි. ද බෙලිස්ලි (1907) ද මේට් සමාන මතයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. අනුරාධපුර කැසිකිම් ග්‍රෑවල කොට්ටා ඇති ආකාරයේ ව්‍යුකාකාර (Inverted cyma) හැඩැති වහලයක් තිබූ ඇති බැවි හොකාරී (1928) අනුමාන කරයි. පරණාචිතාන (1946) විසින් ඉන්දියාවේ රුහා ආක්ෂිත වෙතත් ගාලාවල කැටයම් මගින් පෙන්වා ඇති වහලවල් වල නිර්මාණ ලක්ෂණ මෙන්ම, දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර විශේෂයෙන්ම පොලෙහින්රා යුගයේ රුවිත අමාවතුර කිසින් යුගයේ සඳහන් විහිතරා කරුණුක් ද පදනම් කරගෙන ස්තූපයට ආසන්නයෙන් ඇති කුලුණු වලල්ල මත අර්ධ ගොලාකාර වහලයක් ද ස්තූපයේ අතින් ඇති අවකාශය සඳහා ආනතිය සහිත නමුත්, අභ්‍යව ව්‍යුකාකාර හැඩියක් ගෙන්නා වහලයක්ද අනුමාන කර විහි කළුපිත නිර්මාණය සැලසුම් මගින් ඉදිරිපත් කර ඇත. වහලය සඳහා ඇට රාමුවක්ද ඔහු යොළනා කර ඇත. පරණාචිතාන විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද මෙම යොළනාව හොකාරී විසින් කරන ලද අනුමානයේ වර්ධනයක් ලෙස සැලකිය හැක. වට්දාගෙය අනුත්තර අවකාශය වෙන් කරන බිත්තියේ හොළාකාරයේ ද්වාර ව්‍යුත් හැර ව්‍යුත් හා වාතාශ්‍රය ලබා ගැනීම සඳහා කවුල නොමැති බැවින් අර්ධගොලාකාර වහලය හා බැවි ව්‍යුත් සැලකිය වෙත බැවින් පිළිස්කරන නිර්මාණය විශ්වාසානයක් විවිධ මෙන්ගන් පිළිබඳ යුතු යොළනා විවිධ පිළිබඳ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද අන්තනගල්ල වට්දාගේ.

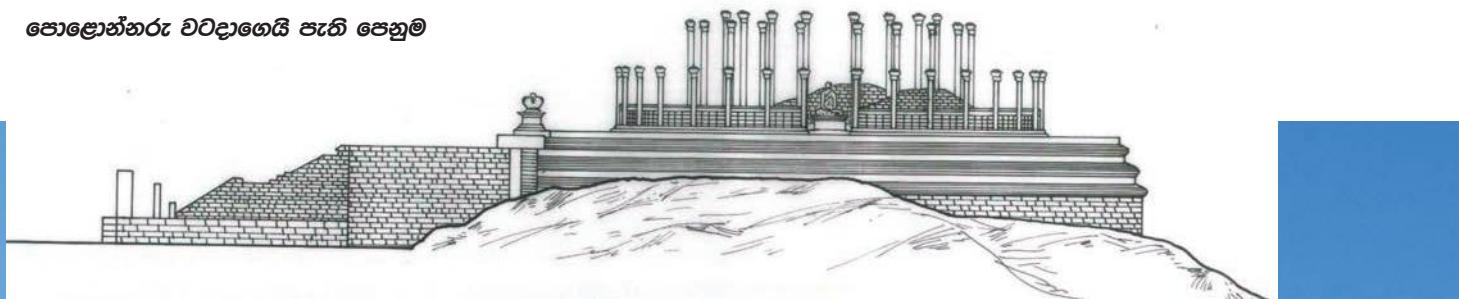
විද්‍යා සම්ප්‍රදාය තුළ ගොඩැලින් හෝ පාෂාණයෙන් වූ නිර්මාණවල හැර ඇට රාමුවක් කරන ලද වහලවල් ගොලාකාර හෝ ව්‍යුකාකාර හැඩ ඇවට සාක්ෂි නොමැත. වේඛිකාසික යුගයේ ඉදිකර පසුකාලයෙක ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද අන්තනගල්ල වට්දාගෙයි අදියර දෙකකින් යුත් දේශීකාකාර වහලය නිර්මාණ ලක්ෂණ ද පරණාචිතාන සඳහා බලා නොමැත.

බොහෝ වට්දාගෙවල් වල කරන ලද පුරාවිද්‍යා කැනීම්වල්න් අනුරාධපුර යුගයේ බහුමත හාවිතා කර ඇති පැනම් උරු හැර ව්‍යුකාකාර උරු හමුවී නොමැති බැවින් වහලයේ ව්‍යුකාකාර කොටස කෙසේ සේවිල් කරන ලද්දේ ඇයි ප්‍රායෝගික ගාටලුවක් මතුවේ. තවද ඇට මගින් ගොලාකාර වහලවල් සුළුගට මෙන්ම විම්ම බර දාරාගැනීම සඳහා ගක්තිමත්ව ඉදිකිරීම පිළිබඳ ප්‍රායෝගිකව සිල්වා ගැටුදා ඇත.

නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තාකාර හෝ අවපටිවල් බිම් සැලස්මක් සහිත අනෙකුත් ගොඩනැගිලි සඳහා මෙන්ම දකුණු ඉන්දියාවේ විශේෂයෙන්ම කේරුල ප්‍රාන්තයේ හා පෙරදිය ආසියාවේ හේ හා සමාන සැලසුම් සහිත ගොඩනැගිලි වල වහලවල් සඳහා දේශීකාකාර හැඩයක් ඇති බැවින් පරණාචිතානගේ උක්ත කළුපිත නිර්මාණය දත්ත්බාරනායක (1974, 1976/1977) සිල්වා (1998 හා 2004) වැනි විද්‍යාත්‍යන් බැහැර කරයි.

මේ පිළිබඳ විධිමත් අධිකාරියක යොදෙන සිල්වා ශ්‍රී ලංකාවේ ජන වාස්තු විද්‍යා සම්ප්‍රදායයේද වී ඩිස්ස වැනි වෘත්තාකාර ගොඩනැගිලි වල දේශීකාකාර වහලක් තිබෙන බවත්, ඉන්දියාවේ කේරුල පමණක් නොව අනෙකුත් ප්‍රාන්තවලද වෘත්තාකාර ගොඩනැගිලි වල කේශීකාකාර වහලයක් තිබේම සම්ප්‍රදායක් බවත්, හේ අනුව ව්‍යුති වහලක ආකෘතිය වෘත්තාකාර වට්දාගෙය සඳහාද හාවිතා නිර්ම වඩාත් නිවැරදි බැවි තරේක කරයි. මේට අමතරව අන්තනගල් විඛිය,

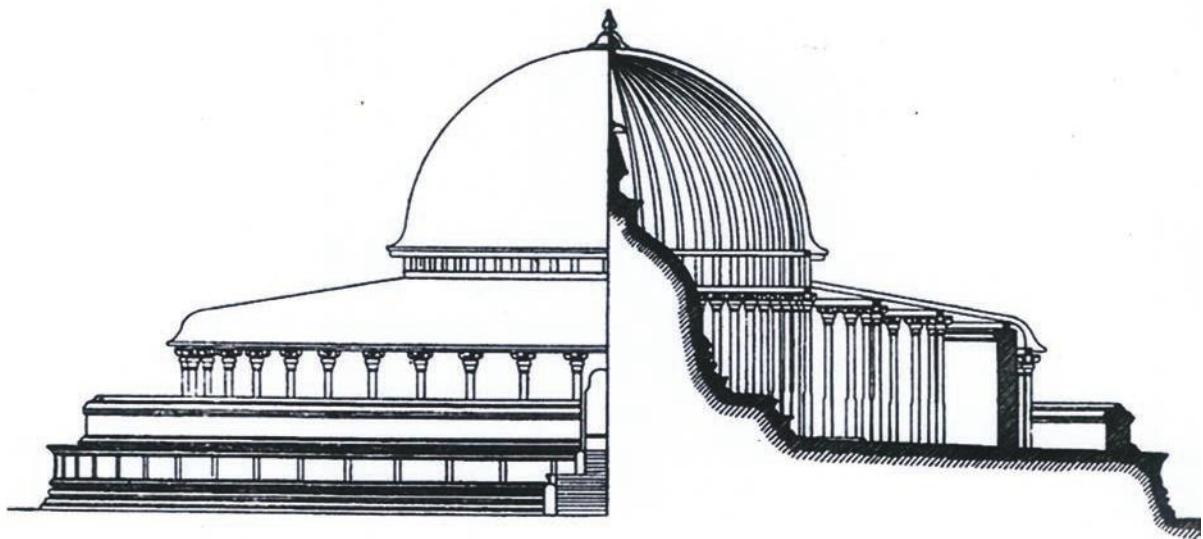
පොලොන්හරය වටදාගේ පැති පෙනුම



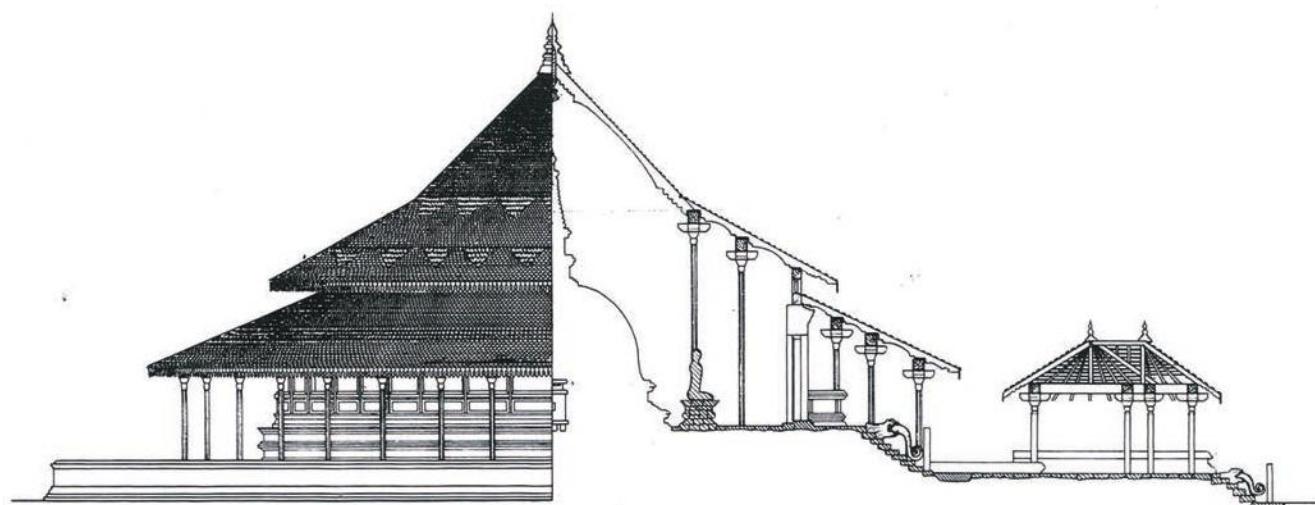
පොලොන්හරයේ වටදාගේ නත්වාවගේ



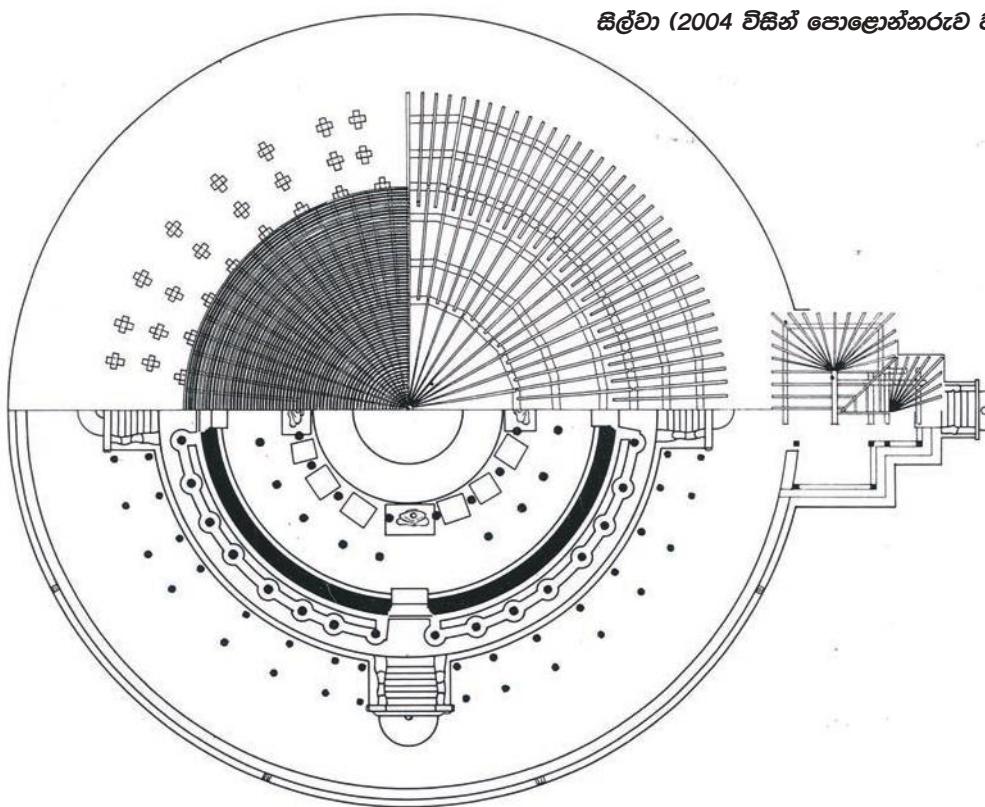
දීප විංශය, බානු විංශය, දම්පිය අවුවා ගැටපදය  
වැනි සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර වල මෙවත් ගොඩනැගිලි වලට  
අදාළ තීර්මාණ ලක්ෂණ ද ගෙනහරු පාමින් සිද්ධ්වා  
විසින් පොලොන්හරය වටදාගේ වහලය සඳහා කළේපිත  
තීර්මාණයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. ඒ අනුව වහලය  
හඳුනු දෙකකින් සමන්විත (මහනුවර වහලය ගෙස  
ඇතමුන් හඳුන්වනු ලබන නම් අනුරාධපුර යුගයේ  
සිටි පැවත වින සම්ප්‍රදායක් වන) දැව රාමුවක්  
සහිත දේශීකාර හැඩියක් ගෙන ඇත. ස්තූපයට  
ආකන්නයෙන්ම ඇති කුලුණු වලල්ලෙන් ස්තූපයට  
ඉහළින් තද දැඩුම් සහිත වහලයක් ද වෘත්තාකාර  
ඩිජ්ටික දක්වාව ඉතිරි අවකාශය සඳහා අඩු බැවුම  
සහිත වහලයක් ද යෝජනා කර ඇත. ස්තූපයට



පරණවිහාන (1946) විසින් ද්‍රීපාරාම ව්වලාගේ සඳහා ගෝපනා කරන ලද වහලය.



සිල්ව (2004 විසින් පොලොන්හරැව ව්වලාගේ සඳහා ගෝපනා කරන ලද වහලය



ඉහළින් වූ දැව කැණීමඩිල මතින් ඉහල වහලයේ පරාල කුරුපාවකින් තොරව එක්තැන් කර ව්වලාගේ කුරුණු හා විත්තාකාර බිත්තියේ උස අතර ඇති පරතරය ජේතුවෙන් බිත්තියට ඉහල මට්ටමෙන් විෂිය හා වාකාශය ලබා ගැනීම සඳහා කවුරු වවේටම යෙදීම ද ගෝපනා කර ඇත. පහළ මට්ටමේ ඇති දැව කුරුණු වල පාදම් පදනම් කරගෙන පහළ මට්ටමේ වහලයක්ද ගෝපනා කර ඇත. මෙය පරණවිහාන විසින් ගෝපනා කරන ලද කළුපිත නිර්මාණයට වඩා දේශීය සම්ප්‍රදායික වාසේතු ව්වනා නිර්මාණ වලට ඉතාමත් සම්පූර්ණ බවක් දක්වයි. මෙම කළුපිතයේ ආකෘතියක් පොලොන්හරැ කොතුකාගාරයේ පුද්ගලික සඳහාද ඉදිරිපත් කර ඇත.

මේ හේතු නිසා මැදැරිගිරිය භා පොලොන්හරු වටදාගෙවල් ව්‍යාස්තුවිද්‍යාන්මකව ඉහාමත් වර්ධිත අවස්ථාව නිර්පතනාය කරයි. මේ අමතරව පොලොන්හරුවේ පහළ මූල්‍යෙහි කොටසක් ද ආචරණාය වහා පරිදි අමතර වහලයක් ද නිර්මාණය කර ඇති බැවින් පිටතින් නිර්ක්ෂණය කරන විට මෙය වහලවල් කිහිපයකින් යුත් ප්‍රාකාදයක් ලෙසද දිස්වේ. එහෙයින් ගත් කළ පොලොන්හරු උදාහරණාය වටදාගෙවල් වල ව්‍යාස්තු විද්‍යා නිර්මාණයේ උත්ත්වතම අවස්ථාව සහිවුත් කරන බැවි පෙනේ.

වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණයන්ගේ වර්ධනය

මිනින්තලය හා රාජ්‍යගණ උදාහරණ වල මලට  
අනෙක් වට්දාගෙවල් වලට සාපේක්ෂව විතරම් උස්  
හොමති අතර ඒවාට සතර දෙසින් පිහිටා ඇති  
පියැගැට පෙළවල ගේ කැටයම් ද අනෙක් වේවා තරම්  
සුඩාවේ හෝවී තරමක් සරල බවත් පෙන්නුම් කරයි.  
වේවායේ අන්තර් අවකාශය වෙන් කිරීම සඳහා  
ස්ථිර බිත්ති හොමති ජේත්තුවෙන්ද මෙම උදාහරණ  
දෙක වට්දාගෙවල් වල වාස්තු විද්‍යාත්මක වර්ධනයේ  
මුද්‍ර අවස්ථාවක් නිර්පතනය කරනු ලබන බැවි පෙනේ.  
නිර්යාය උදාහරණයේද මෙවැනි ඉහත උදාහරණ දෙක  
මෙන් විතරම් උස් හොවුවද අන්තර් අවකාශය  
වෙන් කිරීම සඳහා උස් ධිත්ති හොමති වුවද විය වටා  
වූ සාපේක්ෂව උස් වූ ප්‍රාකාරයෙන් මෙම කාර්යය ඉටු  
කර ඇත. වට්දාගෙයි ඇතුළු වන පියැගැට පෙළ  
වල හා අනෙකුත් ග්‍රේකීයම් අංගද මිනින්තලය හා  
රාජ්‍යගණය උදාහරණ වල විම අංගයන්ට සාපේක්ෂව  
ඉහළ වන අතර පළමු උදාහරණ දෙකට වඩා වාස්තු  
විද්‍යාත්මකව වට්දා අවස්ථාවක් පෙන්නුම් කරයි.  
අනුරාධපුරයේ දුපාරාම හා ලංකාරාම වට්දාගෙවල් වල  
මෙ ඉහතින් නම් සඳහන් කරන ලද උදාහරණ තුවටම  
සාපේක්ෂව උස් වැඩි අතර නිර්යාය මෙන් ප්‍රාකාරයක්  
හොට ධිත්තියෙන් අන්තර් අවකාශය වෙන් කර  
ඇත. ඒවායේ ග්‍රේකීයම් මේ පුරුම සඳහන් කළ  
උදාහරණ වලට වඩා ඉහළ තත්ත්වයක් පෙන්නුම් කරයි.  
විඛිනී මෙම උදාහරණ දෙක වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණ  
විකාශනයේ තුන්වන අදියර නිර්පතනය කරයි. මැදිරිග-  
රය හා පොලොන්යර වට්දාගෙවල් වල මෙ ඉතාමත්  
උස් මෙවුමක පිහිටින පරදි නිර්මාණය කර ඇති අතර  
විමත් සිම්ප්ල්‍රානා ගෙවිනැගිල්ලේම සිරස් පරුමාණය  
විශාල වී ඇත. වහි අන්තර් අවකාශය වෙන් කිරීම  
සඳහා ගෙවාද් ධිත්තියට පිටතින් වූ තුළ  
යාකොට ඇති ගරුද වැට මගින් වට්දාගෙයි බාහිර  
පෙනුමට වාස්තු විද්‍යාත්මකව පොහොසත් කොට ඇත.  
තවද සතර දිගාවෙන් අන්තර් අවකාශයට ඇතුළු  
විමත් ඇති මෙවැනි ඉතා උස් බැවින් රේ ගොඩිවීම් සඳහා  
අනෙක් උදාහරණ වල හොමති අමතර පියැගැට  
පෙළ මත්‍යමත් ආක්‍රෙස්ලය වන පරදි නිර්මාණය කර

ఆచెన్ అందరు పోల్చునేనురువే మెంత తియగురె పెల్ మండిన్ వీళి పణల్ లంపిల్ మంపిల్ అందుల్ విన స్టోనుఁడే దైలుర్ మంచుఁబిపయక్ ఉడ్కించరు ఆచెన్. వీబిఎిన్ మెం క్రమునురు డైంకెంతి మెం ఉడ్కిర్ తియగురె పెల్ వీఁఁఁఁఁ అంగయఁ లెస ఉడ్కోమన్ వీ ఆచెన్ అందరు అనెంకున్ అంగయఁల్ అందుల గర్ కొరియఁ దు ఉతు ఉహల లంపిలంక పావట్. మె హేన్ ను తిసు మాండ్రింగుర్ ఖు పోల్చునేనురు వించుగెవల్ వీఁఁ వీఁఁఁఁఁ ద్వానుఁమకులు ఉతుమక్ విరిదిత అవడ్సోల్ వినిరెపణుఁ కిరడి. తీర్ అమినంల పోల్చునేనురువే పణల్ మంపిల్ కోపిసక్ దు ఆపిరునుఁ విన పరిండ్ అమినం వినలుఁ దు తిరీమానుఁ కిరు ఆచెన్ బిఎిన్ కిలెన్తి తిరీఁకుఁశుఁ కిరునుఁ వీరి మెం వినలుల్ కిలెపయకున్ ప్రుత్ ప్రుకులుఁ లెసడ్ దైస్ లెవ్. వినడిన్ గఁ కిల పోల్చునేనురు క్రమునురువు వించుగెవల్ విల వీఁఁ వీఁఁ తిరీమానుఁడే క్రీవితమ అవడ్సోల్ సన్మిలన్ కిరు భావీ పెన్సో.

නමුත් මෙම උදාහරණ බොහෝමයක පාඨාත්‍ය කුලතු ශේෂවල කැටවම් සෙලකු බැඳුවීනොත් ඒවා අතර එතරම් අසමානතා පෙන්තුම් නොකරන අතර, එමගින් ඉහතින් සඳහන් කරන ලද වාස්තු විද්‍යා නිර්මාතා ලක්ෂණවල විකාශනය පිළිශ්චු නොවේ. මේ පිළිබඳ අදහස් දක්වන විද්‍යාත්මකන්ගේ මතය වී ඇත්තේ මුලදී මෙම කුලතු දැවශයෙන් ඉදිකර තිබෙන්නට ඇති ධෙවත් පසුව විකම කාලයකදී ක්‍රි.ව 07 හා 08 සියවස්වල ඒවා වෙනුවට පාඨාත්‍ය කුලතු ආදේශ කිරීම ජේතුවෙන් මෙම වෙනස එතරම් කැපී නොපෙනෙන බවයි.

କ୍ଷେ ଲାଙ୍କାରେ ପିଲାଗେଣି ତିର୍ମାନ କହିଅଛନ୍ତି  
କଲୁହାଦ ତୁମିକ ଲେଖି ବୀରଯ ଉନ୍ଦ୍ରିୟାବେଳି ଲେବି ତିବେଠ  
ପିଲିଗତ ଭାବି ନମ୍ରତ ଉନ୍ଦ୍ରିୟାବେ ହେବ ବେଳନ୍ତ ଦେବ୍ଦୀଦ  
ରଥିଲ ଚେତ୍ତପତ୍ର ଦେବ୍ତିଙ୍କ ମେଲାତି ତିର୍ମାନ  
କହିଅଛନ୍ତି ଆଜିର ଗୋଟିନାରେକିଲି ଦିନ ବେ ହୋଇଥିଲା.  
ପିଲାଗେଣି ପିଲାଗେଣ କ୍ଷେ ଲାଙ୍କାରେ ମେଲିଲ ଆଜିଯାରିକ  
ଲୋକଙ୍କ ଵିଦ୍ୟା କ୍ଷାମିପ୍ରଦୟନି କରିବୁ କରିଲିନ୍ତ କ୍ଷେ ଲାଙ୍କାରେ  
ଲୋକଙ୍କ ବୁଝିଲା କ୍ଷେତ୍ର ପିଲାଗେଣଙ୍କ ବିଶ୍ଵି ଜ୍ଞାନେ ■

సమాజ విషయాల అవసరాల తీవ్రత ఉపా

### *Reference List for the article on Vatadage*

- Reference List for the article on vatadage**

Bandaranayake, S. (1974) Sinhalese Monastic Architecture. Leiden, E. J. Brill.

Bandaranayake, S. (1976) The Historical Architecture of Sri Lanka. In: Viskam. Colombo, Department of Cultural Affairs: pp. 16-34.

Bandaranayake, S. (1978) Sri Lanka and the Monsoon Asia: Patterns of Local and Regional Architectural Development and the Problem of the Traditional Sri Lankan Roof. In: Prematilleke, L., Indrapala, K. and van Loenhout-De Leeuw, J. E. (eds) Seminar Paranavitana Commemoration Volume. Leiden, E. J. Brill: pp. 22-44.

Bell, H. C. P. (1908) Archaeological Survey of Ceylon, Annual Report 1903, Colombo

De Beyer (1907) *L'architecture Hindoue en Extrême – Orient*, Paris

Ferguson, J. (1876) History of Indian and Eastern Architecture. London

Hocart, A. M. (1928) Archaeological Summary, Ceylon Journal of Science, Section G, Vol. I, Colombo

Paranavitana, S. (1946) The Stupa in Ceylon, Memoirs of the Archaeological Survey of Ceylon, Vol. V. Colombo.

Parker, H. (1909) Ancient Ceylon: An Account of the Aborigines and of Part of the Early Civilization, London

Silva, R. (1988) Religious Architecture in Early and Medieval Sri Lanka. Colombo.

Silva, R. (2004) Thupa, Thupaghara and Thupa-Prasada. Memoires of the Archaeological Survey of Ceylon, Vol. X, Part II. Colombo, Department of Archaeology.

Smithier, J. G. (1893) Architectural Remains, Anuradhapura, Ceylon. London

## An invitation to advertise your products / services in the web based information system at ARCHPEDIAWeb portal of Sri Lanka Institute of Architects.

SLIA Library has now been converted to the SLIA Resources Centre (RC). The RC via its website of <http://www.archpedia.lk> will bring e-construction directory, e-Member practice profiles, e-library and Awareness programs to your desktop with ease. The services of the Resources Centre will be dedicated to Members, Students, Business Community which directly involved in Architecture, Engineering and Construction industry. The RC services will also be extended to the general public who are involved in the construction sector directly and indirectly. Archt. Ranjana Suraweera, FIA (SL), Chairman, Board of Architectural publications together with the Chairman of the Resources Center Archt. Plnr. Dr. Jagath Munasinghe, FIA (SL) expect your active participation to make this endeavor a success.

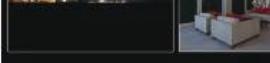
For publication of your company products promotional flyers or Architects' projects, you are kindly requested to contact Mr. Priyantha Wickramaratna, Head of the SLIA Resources Centre (**Tel: 0094 78 606 4900, 0094 72 716 4900 Email: headrc@architects.lk**), and get it allocated a web space required for your advertising.

**Architectural Projects**

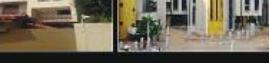
Sri Lanka Institute of Architects

Name of the Principal Architect (S) Archt. Sampath Senanayake  
Architect Registration No CA05600  
District Colombo  
Date Updated 2018/02/20

Web [More...](#)



Web [More...](#)



Web [More....](#)

### Architectural Projects



Kumuda S Munasinghe Architects In Association with PANARCH pvt Ltd  
Name of the Principal Architect (S) Archt. Kumuda Munasinghe  
Architect Registration No CA 98125  
District Colombo  
Date Updated 2018/11/06



### Architectural Projects



Name of the Principal Architect (S) Philip Samuel Weeraratne  
Architect Registration No CA 98148  
District Colombo  
Date Updated 2018/02/20



**More Details can be obtained**

<http://www.archpedia.lk>

**Tel: 078 60 64 900**

**E.Mail: headrc@architects.lk**

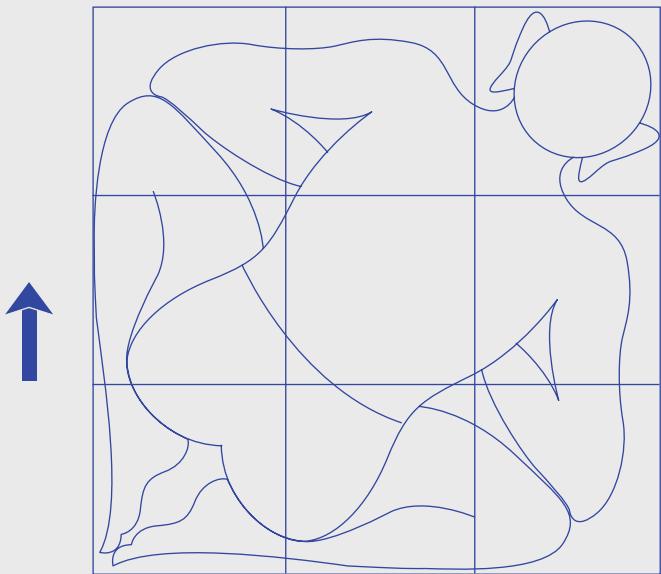
Construction  
Directory

Architects'  
Projects

SLIA Library  
On-line

Archpedia  
Forums

# වාස්තු යුස්තූය කහ භවිත වාස්තු විද්‍යාවේ ගැලීම



**වාස්තු යුස්තූය** "වාස්තු කලාපයන් 5ක් මුළුල්ලේ ඉහත මාතකාව යටෙන් වාස්තු ගාස්තූයේ විවිධ පැතිකඩයන් වීමසීමට බඳුන් කළ බව පාධක ඔබ දැන්නා කරුණාකි. මෙම පැතිකඩයන් අතර වාස්තු ගාස්තූයේ ඉතිහාසය විය බිහිවීමට පාදක වූ සාමාජිය පසුවීම ඉඩිම්වල භැංශයන් හා පිහිටීම, ඉඩිමක නිවසක ඉදිකිරීමට ප්‍රථම විභි වට්පිටාව නිරික්ෂණයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු හෙවත් වේද දේශීයන්, ඉඩිමක පාදුයන්වලට අනුකූලව නිවස ස්ථාපනය කළ යුතු අයුරු හා වාස්තු පුරුෂ මණ්ඩල සංක්ෂ්පේය ඇසුරෝගේ නිවසක වික් අවකාශයන් ස්ථානගත කරන පිරිවෙළ, වාස්තු ගාස්තූය අනුව සැලසුමක පාද බෙදීම මෙන්ම පිළි, වැසිකිලි සහ වෙනත් අදාළ ස්ථානයන් පිහිටීමේ සුහු අසුහු දැනාවත් රුප සටහන් හා උඩාහරණ සැකිරීම සාකච්ඡා කරන ලදී. මෙම කලාපයන් වාස්තු ගාස්තූය සම්බන්ධව තවත් කරුණු මෙන්ම පාධකයන් විසින් යොමු කර තිබු විස්තර ඇත්තා මෙම වැට්පිටාව විද්‍යාව අතර වෙනස ඔබට මෙම රුපි පෙළ කියවීමෙන් වැට්පිටා ඇති බව පෙනී යන කරුණාකි. නමුත් අද සමාජයේ බොහෝ ව්‍යාපාර මට්ටම්හි වාස්තු ගාස්තූය සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් දෙන පුද්ගලයන් තමුන් වාස්තු විද්‍යායෙන් ලෙස භාජන්වාගනු ලබයි. 1976 අංක 01 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත ප්‍රකාර "වාස්තු විද්‍යායෙයා" යන හාමය හාවිතා කිරීම හෝ ඊට සමාන ව්‍යවහාර විටින් සුදුසුකම් නොමත් පුද්ගලයන් පෙනී සිරීම නිති විරෝධයි. (මුළු ලංකා වාස්තු විද්‍යායෙයා නිල වෙබ් අඩවිය වන [www.slia.lk](http://www.slia.lk) වෙත පිටිස සුදුසුකම් ලත් වාස්තු විද්‍යායෙන් කවුරුන්ද යන්න වීමසා බැව්ම සඳහා පොදු ජනතාවට පහසුකම් සපයා ඇති)

වාස්තු ගාස්තූය හා වාස්තු විද්‍යාව අතර වෙනස මෙන්ම වාස්තු ගාස්තූයෙයා හා වාස්තු විද්‍යායෙයා අතර වෙනස ඔබට මෙම රුපි පෙළ කියවීමෙන් වැට්පිටා ඇති බව පෙනී යන කරුණාකි. නමුත් අද සමාජයේ බොහෝ ව්‍යාපාර මට්ටම්හි වාස්තු ගාස්තූය සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් දෙන පුද්ගලයන් තමුන් වාස්තු විද්‍යායෙන් ලෙස භාජන්වාගනු ලබයි. 1976 අංක 01 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත ප්‍රකාර "වාස්තු විද්‍යායෙයා" යන හාමය හාවිතා කිරීම හෝ ඊට සමාන ව්‍යවහාර විටින් සුදුසුකම් නොමත් පුද්ගලයන් පෙනී සිරීම නිති විරෝධයි. (මුළු ලංකා වාස්තු විද්‍යායෙයා නිල වෙබ් අඩවිය වන [www.slia.lk](http://www.slia.lk) වෙත පිටිස සුදුසුකම් ලත් වාස්තු විද්‍යායෙන් කවුරුන්ද යන්න වීමසා බැව්ම සඳහා පොදු ජනතාවට පහසුකම් සපයා ඇති)

පිළිගත් වෘත්තිකවේදීන් මහජනයට මෙන්ම තම සේවාදායකයන් හට තිවරදී තොරතුර ලබා දීමට ආවාරිතිම පුද්ධරියකින් බඳී ඇති අතර විසේ තොරයි පුද්ගලයින් හට තම සේවාදායකයින් රවවා හෝ බිඟ වද්දා, මුදල් හම්බකිරීම අද සමාජයේ දක්නට ලැබෙන සුලහ ලක්ෂණයකි. ඔවුනට ප්‍රවාරනයේදී හෝ බැඩක නොමැත.

පාධකයන් යොමු කර ඇති ප්‍රශ්න අතර යම් යම් තර්කයන්ද ඉදිරිපත් වී තිබු හෙයින් එම සඳහාද පොදු පිළිතුරක් ලබා දීම වඩා උවිත යැයි සිගේ. වාස්තු ගාස්තූයේ ඉතාම සුහු යැයි සැලකෙන වෘත්තාකාර භූමිය කොපමණා ප්‍රායෝගික දැයි ඔබ ව්‍යවහාර තිවරදී භූමින්ද අප හර හමුවන්නේ ඉතාම විරුල වැඹයෙන් බව පැහැදිලිය. විසේ නම් වාස්තු ගාස්තූයට අනුව තිවරදී භූමියක් තෝරා ගැනීම කොපමණා අපහසුද යන්න ඔබට වැට්පිටාව ඇති. ඩුලින් අතර ඉතාම සුළුහ, විෂම රැසී භූමින් බව ඔබට වැට්පිටාව ඇති. විම භූමින් වලට තුමක් හෝ දේශී සහගත තත්වයක් වාස්තු ගාස්තූයට අනුව ඇති බව පිළි ගැනී.

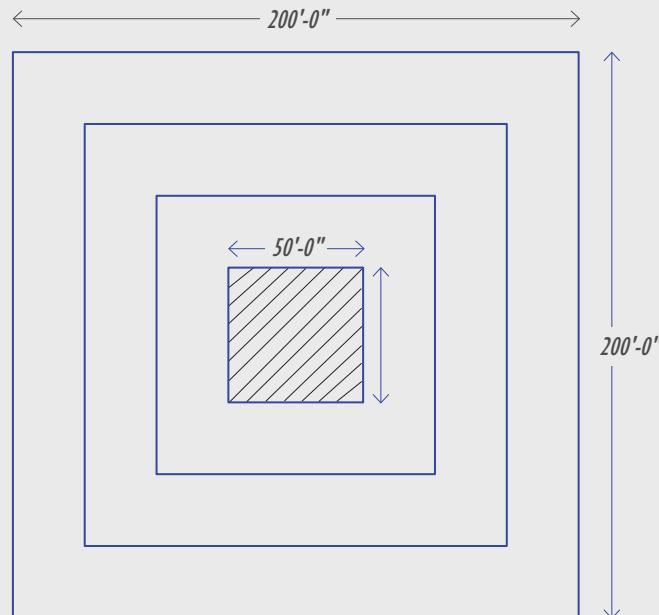
වැමෙන්ම පාද බෙදීමේදී ප්‍රමාණවත් අයුරින් ගුහම පාදය ලෙස සැලකෙන ඕහැම පාදය හසුවන භූමියක් අවම පමණක් පැවත්ස් 140ක් පමණවත් විය යුතුය. වැමෙන්ම විම භූමිය සමවතුරස් විය යුතුය. වැට්පිටාව

වර්ගජයි 2500 ක පමණ පුද්ගලික් ඉහ්ම පාදයට හසුකරගන හැකිය. වර්තමානයේ දැක්නට ලැබෙන පර්වස් 06, 10 හෝ 20 වැනි විශ්මරණයේ ඉඩම් වලට මෙම සිද්ධාන්ත අනුගමනය කිරීම පළක් නොවන බව තවදුරටත් කරුණු අධ්‍යනය කිරීමෙන් පැහැදිලි වනු ඇත. මේවාට කෙමි කුම සහ විවිධ දේශ නිරාකරණය කිරීමට ඊතිය විසුලුමක් ඉදිරිපත් කරනු ලබන වාස්තු කාස්ත්‍රයෙන් සින්ස තරම් සිරින බව පුවත් පත් හා රැජපතාහිත වැඩසටහන් නැරුමෙන් පෙනී යයි.

මිත්‍යව සමාජගත කිරීමට හා විවාර බුද්ධියෙන් තොර ජනතාවක් රට තුළ බෙනි කිරීමට මාධ්‍ය ද පෙරමුණ ගෙන්නේ නම් විය ද කන්‍යාවුවට කරුණුයි.

විසේම වාස්තු පුරුෂ සංකල්පය දිගානති සමග සැලසුම්වල යෙදීමේදී වික් වික් අවකාශ පිහිටීම විකම ස්වරුපයක් ගෙ යුතු බව පෙනේ. විසේ නොවන්නේ නම් විය වාස්තු කාස්ත්‍රයේ සඳහන්වන වාස්තු පුරුෂ සංකල්පයට පටහැනිය. අප රැටී පටතින දේශගුණික තත්ත්වයන්, තු විෂමතාවයන් හා ඉඩම්වල පිහිටීම විහි ප්‍රවේශ මාරුග පිහිටීම, සූර්යපතනය වන දිගාවන්, සුළුග හමන දිගාවන් මෙන්ම පසේ ස්වභාවය, නිවැසියන්ගේ රැවිකත්වය මත යෙදෙන අවකාශයන්ගේ පිහිටීම බැහැර කොට වාස්තු පුරුෂ සංකල්පය මගින් මුළුමතින්ම වාස්තු කාස්ත්‍රයාට රැවී අයුරින් බලන්කාරයෙන් සැලසුමක් වෙත ගෙවුම කරුවුම හා අනතුරුව විනි සියලු යස ඉසුරු ඇති බව මහසට කා වැද්දීම පිළිගන්නා තරමටම සාමාන්‍ය ජන මහස අවුරුද් ඇති බව පෙනේ. තවත් පිරිස වාස්තු පරික්ෂා කිරීම සඳහා ප්‍රවේන්යන් ලෙස පෙනී සිටිති. මොවන්ගේ ආකර්ෂණීය කතා විලාසය, ඇඳුම් විලාසිතා සහ මොවන් පවසන ඕවුන්ම සොයාගන් සිද්ධාන්තයන් සමග කැඩුම් බිඳුම් වැඩුන් තොර නිවාස පරික්ෂාවට ලක් කිරීම සහ ඒවා සුන නිවාස ලෙස පර්වර්ථනය කිරීම සඳහා ඕවුන්ගේම වින්‍යාපනී මෙහෙයුවනු බවයි.

එවන් විසේ කරනුයේ තමන් දක් මහන්සිවී ගෙබනාගන් නිවස කඩා බැඳ දැමීමට ජනතාවගේ මැලිකම සුපැහැදිලිව ගෝරුම්ගෙන ඇති බැවිති. තවද වට පිටාවේ පෙනෙන අඟහ ලෙස සැලකෙන දැ හෙයවත් වේද දේශයන්ගේ ගුහනායට හසුහෙවු

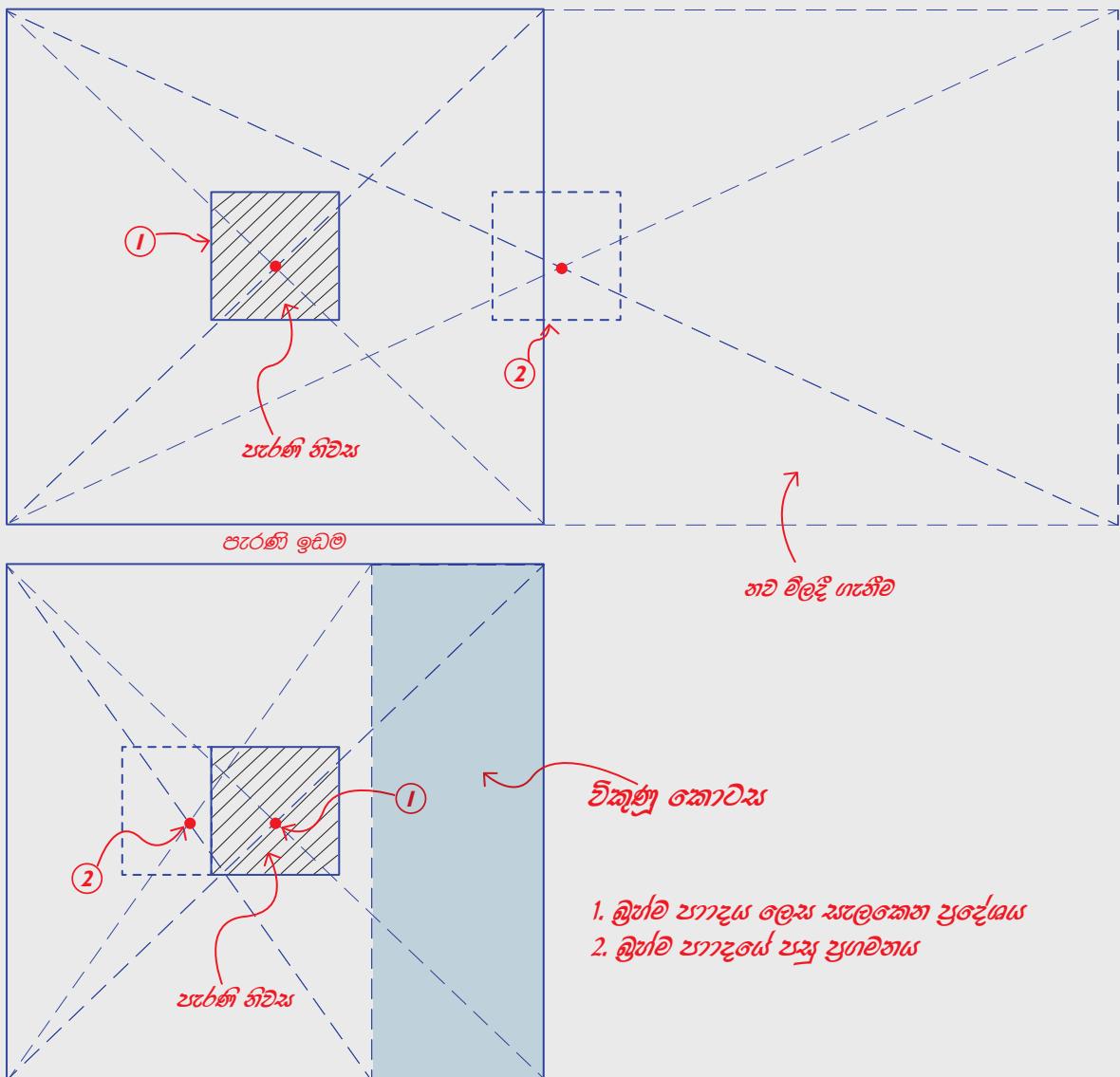


රෘපය - වාස්තු කාස්ත්‍රයට අනුව ඉහ්ම පාදයේ නිවස සැදුමට අවම විශයෙන් පුවත් 140ක් ත්‍රිය යුතුය

නිමිකඩි ඇද කිසීම නාගරික පුද්ගලයක සොයාගැනීම ඉතා විරුද්‍ය. විය විසේ වන්නේ ඉඩම් හිමියකුගේ ඉඩමකට පිටින් සිදුවන දැ පාලනය කිරීමට ඔවුනට ගිබෙන සීමිත අවකාශය නිසාය.

විමෙන්ම ඉතා සුපරික්ෂාකාරී ලෙස වාස්තු කාස්ත්‍රයට අභාවත සැලසුම්කරුන ලද නිවාසක පිහිටි යාධා ඉඩමක් ඉඩම් හිමියා විසින් මිලදී ගතහොත් විහි ඉහ්ම පාදය වෙනස්වන බැවින් විම නිවාසට කැඩුන් බලපෑ විශ්ව ගක්තිය වෙනස් විධියකට බලපාන බවට තර්කයක් ඉදිරිපත් කළ නැක. විමෙන්ම වාස්තු කාස්ත්‍රයට අනුකූලව සඳහා නිවාසක් සහිත ඉඩමක් යම් හෙයකින් කොටසක් විකුණා දැමු විට නැවතත් විම තත්ත්වයම උඩවිය නැකි බව ඔබට තාර්කිකව පෙනෙනු ඇත.

තවද වාස්තු කාස්තු පදනම්ව ඇත්තේ ද්විමානයේ මිස තුළාණයේ නොවේ. මිනිස් පිටිත විල පැවත්ම් සඳහා තුළාණ අවකාශයක් කොම්පනා වැදගත් වනවාද යන්න ඔබට වැටහෙනු ඇත. විමෙන්ම වාස්තු කාස්ත්‍රයේ



වින ජනෙල් හා දොරට්ල් ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් විය යුතු බව විද්‍යාත්මකව පැහැදිලි කර ගැනීම උගහරය. නමුත් කිසියම් ගොඩනැගිල්ලක වික හා සමාන කණු පිහිටීම හෝ ජනෙල් කිහිටීම සම්බුද්ධතාවය සහ සම්බර්තාවයේ කිස්දීන්තය මගින් ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් වීම වාසිය විද්‍යාත්මකව පැහැදිලි කර ගත නැතු.

තවද තුන වාස්තු ගාස්තුරුකරුවන් වැසිකිලි උපාංග  
පැවතිය යුතු ආකාරය සහ පැන්ත්‍රීයෙහි උපකරණ  
තැබූයුතු ආකාරය මෙන්ම රුපවාහිනී යුතුය  
සේවානගත කළ යුතු ආකාරය ද රුපවාහිනී වැඩසටහන්  
කුණින් මොවන්ගේ පැහැදිලි කර දීම් භාස්‍ය ජනකය.  
එම මත්ද අවටරදු 7000 කට පමණ පෙර බිජිවූවා යැයි  
සැලුකෙන මෙති වාස්තු ගාස්තුයේ මෛවැනි නවීන  
උපකරණ විකල භාවිත නොවූ බවිති. වාස්තු ගාස්තුය  
හිසියාකාරව පිළිපදින්හේ නම් වැසිකිලිය කිසිදු විටෙක  
ගෙය තුළ පිහිට විය යුතු නැත. වීසේම මහර් තිවාස්වල  
පිටත්වීම අතිශය අවද්‍යනම් බව කිව යුතුය. අප  
දැන්නා පරිද විත්තානයේ බොහෝදෙනා සූපිරි මහර්

සටහන - වරුලත් වාසේ විද්‍යාත්‍ය රෝගනු බණ්ඩාර හේරත්



නවීන හැඩිනල එකතු වූ ස්වභාවික විද්‍යා කොළඹාගාරය නොලුම් පොකුණ මාවකට දැක්වා ඇපුරා

## ස්වභාවික ඉතිහාස කොළඹාගාරය

### ඉතිහාසය

කොළඹ සර් මාකස් ප්‍රතාන්ද මාවතේ සුවිසල් ගෙවත්තක මද පිහිට ඉතා ගාමිනිර ලෙස දිස්ක්වන පැරණි සුදෙස් සුදු මහා මන්දිරය කොළඹ පාතික කොළඹාගාරය වේ. විය 1877 වසරේ ආරම්භ කරන ලද අතර විය විකල ත්‍රිතානය ආන්ත්‍රිකාරක වූ සර් විමුද්‍යම් හෙත්ර ගෞගර් ආන්ත්‍රිකාරකයේ අභ්‍යන්තරයක් ද වෙයි. විය ඉතාම ගහන තීර්මාණ ගිල්පය අනුව විකල මහජන වැඩ දෙපාර්තමේන්තුවේ ජේ. ඩී. ස්මේලර වාස්තු විද්‍යායුවරය විසින් තීර්මාණය කරන ලදී. මෙසේ ආරම්භ කළ කොළඹාගාරය තම අපගේ ශේෂීය සංස්කෘතිය විද්‍යා දක්වන කොළඹ භාණ්ඩ මෙන්ම ස්වභාවික පරිණාමය විද්‍යා දක්වන කොළඹ භාණ්ඩය විද්‍යා දක්වනය විය.

නමුත් වසර 1970 වන විට මෙම ස්වභාවික පරිණාමය විද්‍යා දක්වන කොළඹ භාණ්ඩ පුද්ගලනය

සඳහාම වෙනත් ගොඩනැගිල්ලක අවශ්‍යතාවය මතුවිය.

විහි ප්‍රතිච්‍රිත වෙළස ස්වභාවික විද්‍යා කොළඹාගාර අංශය බිජිවිය. විම නව ගොඩනැගිල්ල නෙළුම් පොකුණ මාවත හා වියට ඔබ්බෙන් පිහිටි විනාර මහා දේවී උගෙනට මුහුණුලා ජාතික කොළඹාගාර බිමෙහි පිහිටා ඇත. විම ගොඩනැගිල්ල, මුල් ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ලේ වාස්තු විද්‍යාත්මක ලක්ෂණයන්ට සහමුලින්ම වෙනස් මුහුණුවරකින් ඉදිකොට ඇත. විය හතුයේ හැඩිතල සතිත සරල ගොඩනැගිල්ලක් වන අතර මැතිකදී වික් කරන ලද, රුවුම් වහල සතිත, යෙකඩ රාමු වලින් වට වූ අංගයන්ගෙන්ද සමන්විත වේ.

මෙය ස්වභාවික කොළඹාගාර ගොඩනැගිල්ල තුළ ස්වභාවික කොළඹ විසින්ත් පුද්ගලනය කරන අංශ කීපයක් ඇත. මෙම අංශ සියලුම පාහේ 1970 ආරම්භක අවදියේ සිටම වැඩිදියුණු කිරීමකට බලන් වී නොමැත.

### **ස්වාභාවික ඉතිහාස විද්‍යා කොටුකාගාර අංශය**

මෙම මැදිරයේ පුද්ගලික තබා ඇති භාණ්ඩ අතර ශ්‍රී ලංකාවට ආවේනික විරළ වැඩිමේ තර්ජනයට ලක්වූ සහ්ව සහ ගාක නිදර්ශක ඇති අතර ආරම්භයේ සිට මෙම භාණ්ඩ ප්‍රමාණය 5000 සිට ලක්ෂ 4 දක්වා වැඩි වී ඇත.

මෙම පුද්ගලික නිදර්ශක අතර කඩරගොසින්, පක්ෂීන්, සර්පයින්, කෘෂිකීන්, මාලන් සහ උනයිලින්, ගාක කොටස් සහ සුවිද්‍යාත්මක වට්නාකමකින් යුත් පාෂාණ ඇත.

### **ජේච් විද්‍යා මැදිර සංකීර්ණය**

මෙය මුළුන්ම ස්වාභාවික ඉතිහාස විද්‍යා කොටුකාගාර ගොඩනැගිල්ල තුළ ස්ථාපනය කරන ලද්දේ 1986 වසරේදීය.

නමුත් පසුගිය වසර කිහිපය තුළ, කොටුකාගාර අධ්‍යක්ෂකතුමිය, නියෝජන අධ්‍යක්ෂකවරු ඇතුළ කාරුය මණ්ඩලයට මෙම මැදිර අභ්‍යන්තරයන් වැඩි දියුණු කොට නෑත යුගයට ගැලපෙන ලෙස අවත් වැඩිය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය තදින්ම දැනී ඇත.

මේ සඳහා ප්‍රතිපාදන වෙන් කිරීම, අදියර ලෙස සිදුකරන අතර මෙහි ප්‍රතිව්‍යුත් වෙත 2016 වසරේදී භූ විද්‍යා මැදිරය (Geological Gallery) නෑතිකරණය කිරීමට තෝරා ගන්නා ලදී.

### **භූ විද්‍යා මැදිර නෑතිකරණය කිරීමට පෙර මැදිර අභ්‍යන්තර තත්ත්වය**

මෙම මැදිරයේ අභ්‍යන්තරය ගත් කළ වහලය තමාල, කණු, බිත්ති වැනි ප්‍රධාන අංග සියල්ල සුදු

පැහැයෙන් නිමවා ඇත. මෙම ප්‍රධාන කොටස් ද, විවිධ ප්‍රමාණයන්ගෙන් යුතු අංග වලට තව දුරටත් බෙදී ඇති අතර, මෙය මැදිරය තුළ කළබලකාර තත්ත්වයක් ඇති කරයි. විසේම, විදුලි රුහුණ් ආවරණ වැනි කොටස් වීම ප්‍රධාන අංග මතුපිටින් සංව කොට ඇති අතර, විය මැදිරය තුළ ඇති කළබලකාර තත්ත්වය තවත් උත්සන්න කරයි.

රතු, දුමුරු සීමෙන්ති යෙදු බිම නිසා, මැදිර අභ්‍යන්තරයට අඹුර මළුනික පැහැයක් වික් වී ඇත.

### **ජේච් විද්‍යා මැදිර නෑතිකරණය කිරීමට පෙර මැදිර අභ්‍යන්තර තත්ත්වය**

කොටුක වස්තුන් පුද්ගලිකනය සඳහා බිත්තියට අල්ලා සැකසු විදුරු විෂ්ලේෂණ ආවරණය වූ සීමෙන්ති කුරී යොදා ඇත. වීම කුරී වැඩ පාදම ගෙව අඩියක් පමණ උසට දුමුරු රතු සීමෙන්ති යෙදු ගැට්ටියක් දමා ඇති අතර කුරී පිහිටා ඇත්තේ විය මතය. කුරීර වැලට ඉහළුන් රතු පැහැ අඩියක් පමණ උස පරියක් තිරස් ගෙව දීවයයි. අඩි 4 පමණ උස, අඩි 4ක් පමණ උග හා අඩි 2ක් පමණ පළවට සකසා ඇති අතර, මෙම භාණ්ඩ තිවිර වර්ණයක් පැහැයෙන් විවිධ තත්ත්වය ඇත. වීම කුරීර තුළ ඒකාකාර ලෙස මෙම කොටුක භාණ්ඩ පුද්ගලිකනය කොට ඇති අතර, වීම භාණ්ඩ තිවිර වර්ණයක් යොදා ඇති පසුඩීමන් මත වී නොපෙනේ. විදින් වීම භාණ්ඩ, පසුඩීම මත බොලුවී යයි. වීම තත්ත්වය තවදුරටත් උග්‍ර වන්නේ භාවිත කොට ඇති දුර්වල ආලෝකකරණය මතය.

හද තැකිල පැහැවෙම් ඇති කැඩි තොපොනෙහි පුද්ගලික භාණ්ඩ

අලරු පොලොව දුර්වල් රුප සටහන් සහිත කළබලකාර මැදිර අභ්‍යන්තරය





දර්ව්‍රින් වූ අංරු හා රැස කොළඹ දුවර

### නවීකරණය කිරීමට පෙර පුද්ගල කුරි

#### 1. නවීකරණට පෙර පැවති තැකිල් පැහැද පසුබීම කිහිප පුද්ගල කුරි (A වර්ගය)

මෙම පුද්ගල කුරි පිශාස් මත සංඩ කොට ඇති එදුම් බල්ඛ මගින් මුළුමතින්ම ආලෝකමත් කොට ඇත. විධැවින් මෙම කොළඹ භාණ්ඩ විනි පරිසරයෙහේ මත වී පෙනීම වෙනුවට වීම භාණ්ඩ තවදුරටත් කුරි අභ්‍යන්තර පරිසරය තුළ දියවී සැයැවී ඇය. මෙම කුරි ඉදිරිපත විදුරු ආවිරණ වටා පිහිටි ඇගල් ක්‍රේ පමණ පළාතැනි උමුරු පැහැදයෙන් එප දුමන ලද එම රාමුද වීම මැදිරිය තුළ පිහිටි වට්තා සමග ගැටී අදුරු, ඒකාකාර පෙනුම තවදුරටත් වැඩි කරයි.

#### 2. නවීකරණට පෙර පැවති කොළ පැහැද පසුබීම කිහිප පුද්ගල කුරි (B වර්ගය)

මෙම කුරි ඉහත සඳහන් කුරි මෙහෙම සකසා ඇති අතර අභ්‍යන්තරය කොළ පැහැදයෙහේ වට්තා ගන්වා ඇත. වීම කුරි ඉහලින් පිහිටි අධිකාරී පමණ පළාත් තිරස් පටි සුදු පැහැදයෙන් වට්තා ගන්වා ඇති අතර ඉහත සියලු අඩුපාඩු මෙම කුරි තුළද දැකිය හැක. මෙම පුද්ගල කුරි පොලොවේ සිට අඩ් ටක් පමණු

උඩින් පිහිටි තිරස් විදුරු වලින් හා ඇගල් ක්‍රේ පමණ පළාත ඕනෑම දැමු දැව වලින් නිර්මිත ඇගල් 8 පමණ ගැඹුරු කුරි වේ. මෙම කුරි තුළද ඉහත අඩුලුහුවුකම් සියල්ල හඳුනාගත හැකි වන අතර විශාල පුද්ගල භාණ්ඩ රැසක් විකර පෙළුගේවා ඇත. මෙය නරඹින්නාට කරුණු ගුහනය කර ගැනීම අපහසු කරයි.

#### 3. පුද්ගල භාණ්ඩ සංකීර්ණ ලෙස පෙළ රැස්වා ඇති පැහැද පුද්ගල කුරි (C වර්ගය)

### නවීකරණයට පෙර පැවති තත්ත්වය

#### පුද්ගල සුවරු

චිකවල් තාක්ෂණය නොතිබු යුතුයේ නිමවා ඇති කඩ්ලාසි පුවරු වල අකුරු විවිධ වට්තායෙන්, අතින් නිමවා ඇත. විසේම කුඩා අකුරන් කරුණු රැසක් විකම පුවරුව මත පුද්ගලය කොට ඇත. පුවරු, අකුරු සහ රැසකටහන් සඳහාද විවිධ වට්තා රැසක් භාවිත කොට ඇත.

විසේම රැස සටහන් රැසක්ද විකම පුවරුව මත පුද්ගලාය කොට ඇත. මෙහිදී නරඹින්නා තර කරුණු ගුහනය අපහසු වන අතර කරුණු ගුහනය තීරස හාවයක්ද ඇති කරයි. විසේම කාලයන් සමග මෙම පුවරු පුර්වත් වී ඇත.

#### ඇතැම් පුද්ගල කුරි



#### අදුරු නොලෙව කිහිප දර්ව්‍රින් කළබලකාර මදිර අභ්‍යන්තරය





මැදිරය පිවිසුම

### ගැලීර අන්තරාකාරීය

මෙම ඉහත සියලු කරුණු සැලකිල්ලට ගන්කළ මෙම ගැලීරය තුළ කළබලකාරී අඳුර, මනා පෙළ-ගැස්මකින් තොර, එකාකාර පර්සරයක් නිර්මාණය වේ.

එධැවින් මෙම මැදිරය මෙම යුගයට ගැලපෙන ලෙස ඉහත පූඩ්පාඩු මග හරවා නවීන පාන්ත්‍රිය උපයෝගී කොට ගන්මින් පාන්සන්තර ප්‍රමිතින්ට අනුකූල වන ලෙස හැනුකාශාර බලධාරීන් සමග හාකවිජා කරුමින් මැදිර අන්තරාකාර පිළිසකර හා අලංකාර කටයුතු ඇතුළු මැදිර මෙම මැදිරවල තිබූ සියලු කොටස් ගෙවා ඉවත් කරන ලදී. වෛවිත බලාපොරාත්තු වූ ලෙස මනා ඉඩකඩ සහිත ප්‍රස්ථාමික මැදිර ප්‍රසරය වූ අනුමත අන්තරාකාර පිළිසකරයක් නිර්මාණය වේ.

### නවීන මැදිරයක් නිර්මාණය කිරීම.

#### බිත්ති

සියලු බිත්ති මනා සුම්ම මතුපිටක් සැකකෙන හේ නැවත පිළිසකර කරන ලද්දේ කැඩ්විණු බුදුමුණු දේවාන වලට නිසි පිළියම් යොදුමිති. තලාඳ (Beams) හා කනු (Columns) ද විශේ සුම්ම වෙස නිමවන ලදී.

පැවති ස්ලැබ් කොන්ට්‍රී වහලය මද්සිට (Slab Soft) පිළිවෙළකට සකස් කළ නොහැකි ලෙස පිළිර විවිධ විදුලි රෝගක්, අනාවරණය නොවූ බව වැඩි කොටස් ඉවත් කළ නොහැකි බැවින් එවා සාගවා ආවරණය කළ යුතු

විය. විසේ අනවශ්‍ය හා ඉවත් කළ නොහැකි කොටස් ආවරණය කිරීමටද මැදිර අන්තරාකාර පෙනුම නැවීකරණය කෙටි ඉහත නැංවීම සැදුහාද නවීන අංගයක් ලෙස සිදුරු සහිත 2'x2' ප්‍රමාණ වර්ණ ගැහැවු ඇලුමිනියම (Powder coated aluminum) සිවිලීම් තහඩු මගින් ආවරණය කරන ලදී. විශිෂ්ට අඩි 2 පෘතු උස තිරස් තලාඳ (Beams) වලින් අඩි 1 පෘතු කොටස් අනාවරණය වීමට සලසන ලදී. මෙය අලංකාර අංගයක් ලෙසත්, ආලෝකකරණ, විදුලි බුඩු සිවිකිරීම සැදුහාද ගෙවා ගන්නා ලදී.

පොලුව අඩි 2x2 නොලුස්සන සුළු (Semi Glazed) කල් පවතින නිමාවෙන් යුතු (Homogeneous) බිම් ගබාල්, (Floor Tiles) මගින් ආවරණය කිරීමෙන්.

ඉඩකඩ සහිත, මනා පෙළගැස්මෙන් යුතු, සොමස, කළබලකාරී විවෘතයෙන් තොර, නවීන මැදිරයක් නිර්මාණය කිරීමට භාජකි විය. විසේම සියලුම හාන්ඩ සහිත කුටි බිත්තිය අසා පෙළ ගස්වා විභා ඉඩකඩ සහිත අන්තරාකාරයක් සකසාදීම ද මෙහි තවත් අරමුණක් විය.

### වර්ණාවලිය

මේ සැදුහා මැදිර අන්තරාකාර විකිනෙකට ගැලපෙන සොමස, වර්ණ වලින් වර්ණ ගන්වන ලදී. මෙහිදී වර්ණ ගන්වන ප්‍රධාන අංග වන බිත්ති, කණු, තලාඳ, සඳහා විකම වර්ණ පර්සරය තුළ පිහිටි විකිනෙකට වෙනස් නමුත් විකිනෙක අභිඛව තොරන වර්ණ හාවිතා කරන ලදී. මෙහිදී හාවිතා කරන ලද්දේ ස්වභාවික පර්සරයට උත්ති (Earth Colors) පෙවත් කහ දුමුරු පැහැරේ ප්‍රස්ථානයේ ප්‍රස්ථානයේ. විසේම පොලාවේ බිම් ගබාල් විර්ණයද සිවිලීම් විර්ණයද විම විර්ණාවලියට ගැලපෙන පර්දි තොරාගන්නා ලදී. සියලුම විදුලි පංකා, විදුලි බිල්බඳ මෙම කැරුණවලියට අනුකූල වන ලෙස හාවිතා කරන ලදී. මෙහින් විභා ඉඩකඩ සහිත අලංකාර, සොමස පර්සරයක් නිර්මාණය කරගත හැකි විය.

පුවිණෙෂ ප්‍රදර්ශන හාංඩියකින් අලංකාර වූ පිවිසුම් ලොවී





ලංකාවේ ගැලුපෙන විට්ස සේය මදුරු අභ්‍යන්තරය



පුද වර්ණයේ කීට ලා දූමුරු වර්ණය දක්වා විනිදෙන පුදරුහන හාන්ඩ්

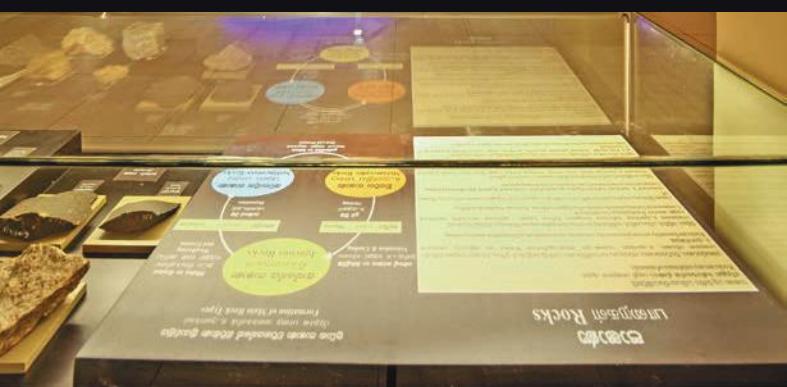


රා පැහැ පුදරුහන හාන්ඩ් කැස් පෙනෙන සේ පසුබීමට තද වර්ණ කොටු ඇති අපුරු

### පුදරුහන හාන්ඩ් කුරී

පුදරුහන හාන්ඩ්හනයට අවශ්‍ය සුවිශේෂත්වය ලැබෙන පරිදි පුදරුහන හාන්ඩ් තබන පසුබීම සකසන ලදී.

පුදරුහන හාන්ඩ් සියල්ලම පාහේ සෞම්ඟ යුද ත කහ වර්ණයේ සිට දූමුරු පැහැ වර්ණ පරාසයට අයත් වේ. ව්‍ය සෞම්ඟ ලා දූමුරු කහ වර්ණයෙන් කැපී පෙනෙන වෙස පුදරුහන හාන්ඩ් තබන කුරී ඇත්තෙන්තර පසුබීම සකසන ලදී. ව්‍ය වස්තුන් තබන මතුපිට සඳහා කැපී පෙන්වන ව්‍ය තද පැහැටි කුමු-තද දූමුරු වර්ණය හාවිතා කරන ලදී.



කැස් පෙනෙන පරිදි පුදරුහනය කොටු ඇති හාන්ඩ්



#### (A) දිග කුරී

විම කුරී බොහෝමයක් අඩි 2ක් පමණු උස, අඩි 4', 6', 12' දිග අඩි 2 පමණු පළමු දිගටි හැඩිගෙන් යුතු අතර පහළ කොටස සඳහා තද දූමුරු කළ පැහැදිලි වර්තන භාවිතා කොට ඇත. උඩ පිහිටි කොළඹ විශ්ව පුද්ගලය කරනු ලබන කොටස අඩි 1 පමණු උස ලේ හෝ යකඩ සැකිල් රෝගිත තනි වීදුරු (Tempered glass) ක්‍රිවරුකින් ආවර්ණය කර ඇත. මෙහිදී සියලුම කොළඹ විස්තු කැපී මතුවේ පෙනෙන පර්දි තද කුඩා දූමුරු වර්තන මතු පිටක් යොදා ගන්නා ලදී.

#### (B) වර්ගයේ පුද්ගල කුරී

අඩි 1ක්, අඩි 2'x2', 2'x3' වැනි පුද්ගල භාණ්ඩ කුරී අඩි 2 පමණු උසට තද කුඩා - දූමුරු වර්තනයෙන් යුතු තව සැකසු හතරුක් කොටසකින්ද, (Base) අඩි 4 පමණු උස තුන් පෙශකින් විවු වීදුරු ආවර්ණයකින්ද යුතු වේ.

විහි 4" උස ඉහළ කොටස පහළ වර්තනයම යොදා ගැලුපෙන ලෙස සකසා ඇත. මෙහිදී විම භාණ්ඩ තල කිහිපයක පිහිටි තද කුඩා හතරුක් හැඩිතල සකින පසුබෑම් මත පුද්ගලය කොට ඇත.

#### විශාල පාහානු පුද්ගල භාණ්ඩ

විශාල පාහානු පුද්ගල භාණ්ඩ වීදුරු ආවර්ණ වලින් තොරව අඩි 2 පමණු උස දිග හතරුක් හැඩිති පුද්ගල පසුබෑම් මත තබා ඇත.





පින් ඇදගත්තා ලෙස නිමවූ පුදරණ භාම පුවරු



විශේෂ ලෙස ආලෝකය සහභාග පුවරු



### රෘපවාහිනී තිරය

රෘපවාහිනී තිරය මත මෙම මධ්‍යම් ප්‍රතිඵලිය සම්බන්ධ වාර්තා වැඩිසිවහන් කිරීත්තරයෙන් පුවාරය වෙයි. එයද අනිකුත් ව්‍යුත්තායන්ට හා තැබිතලයන්ට ගැලුපෙන පරිදි සකසා ඇත.

### නාම පුවරු

නාම පුවරු සිලුම මත සවී කොට ඇති විශේෂීත ස්ථානය කේත්ද කොට ගත් විදුලි බල්ධ (Adjustable spot lights) මගින් ආලෝක කොට ඇත.





මැදිරි අභ්‍යන්තරයේ පිහිටි පුම්පාය වන ලෝක ගෝලය

### මැදිරි මධ්‍යස්ථානයේ පිහිටි ලෝක ගෝලය

මෙහිදි ඇලංකාර දීම් තිල් පැහැයෙන් යුතු වෙති විදුලී පටයක් ලෝක ගෝලය සහිත පිළිකාව හා පොළව මතුපිට සවි කොට ඇති අතර විය හාවත කොට ඇත්තේ විම ලෝක ගෝලය සඳහා අවශ්‍ය උපරිම සුවිශේෂත්වය බඩා දෙන පරිදිය.

විස්මේ මෙම ආලෝකකරණ පද්ධතිය නවීන තාක්ෂණ්‍ය උපයෝගී කොට ගෙන සකසා ඇති බැවින් විම අදාළ ස්ථානය හා අදාළ භාණ්ඩ ආලෝකකරණය වන්නේ යම් පුද්ගලයෙකු විම ස්ථාන අකලට ගිය විට පමණි. මෙමගින් නරඹිනා හට සුවිශේෂ අත්දැකීමක් ලබා දෙන අතර විදුලී ඉතිරියද සිදුකරයි.

### වාතාගුය

සිවිල්‍යම මධ්‍යටමෙන් සවිකොට ඇති කුඩා අශ්‍රුම්තියම් ලුවර් පට සහිත වා කුවුල මගින් බාහිර වාතය මැදිරිය

තුළට පැමිණිමට සළය්වා ඇත. මැදිරි තුළ කණු මත ඉහළ මධ්‍යමේ ස්විකෝර ඇති විදුලී පාකා මගින් ලුවර හරහා පැමිණි වාතය මැදිරි තුළ සංසරණය කරවයි.

අනාගතයේ මෙම මැදිරිය ව්‍යුදු සම්කරණය කරන බෙන අතර විනිදි මෙම වර්තමාන වාතාගුය සපයන තුම්බේදය ඉවත් කරනු ඇත.

### අවසන් ප්‍රතිච්චය

මෙලෙක සියලු කරණු අධ්‍යායනය කොට, අදාළ කොළඹකාගාරය මැදිරි විශේෂයේවරුන්ගේ සහයයෙන් මෙම මැදිරි නැව්කරණය ඉතා සාර්ථක වෙස නිමා කරගත හැකිවය.

එධැවින් ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතියට ගැලපෙන වෙස නවීන ලෙස නිමකරන ලද ඉහත මැදිරිය සියලුම නරඹින්නන් හට සුවිශේෂ අත්දැකීමක් වනු ඇත.



අනුරූප මට්ටමට සිල්ව රිබර දුටියේ අත්දැක්මන් කිරීමෙහි අලංකාර මැදිර අකස්සරය

සටහන: වරුණ්‍ය වාස්‍ය විද්‍යාල ව්‍යාපෘති සම්බන්ධ



වාස්තු විද්‍යා ගුන්ත් ප්‍රකාශන මණ්ඩලය

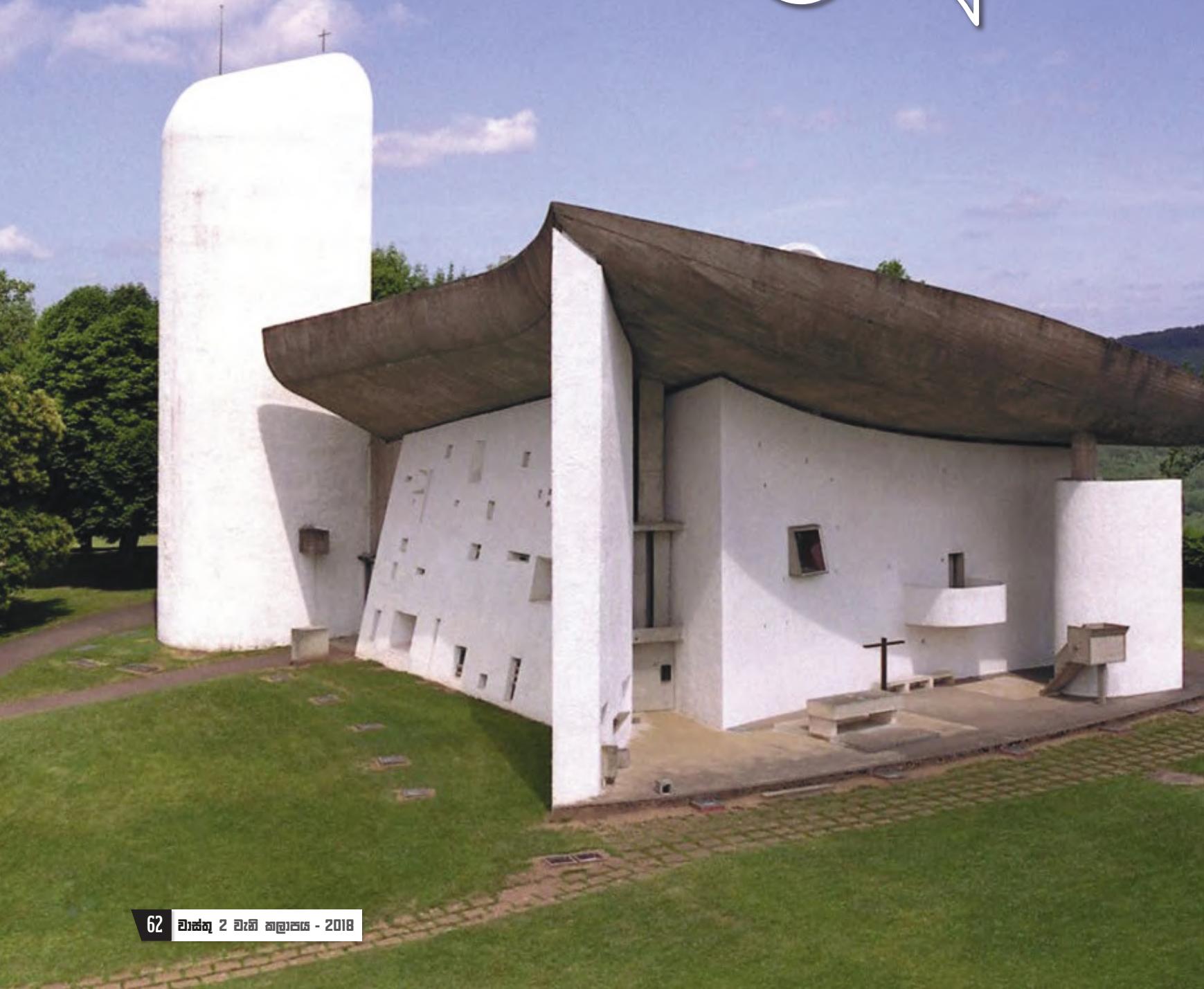
## ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාග්‍රැන්ඩ් ආයතනයේ සමාජිකයින්ට කෙරෙන ආරාධනයයි.

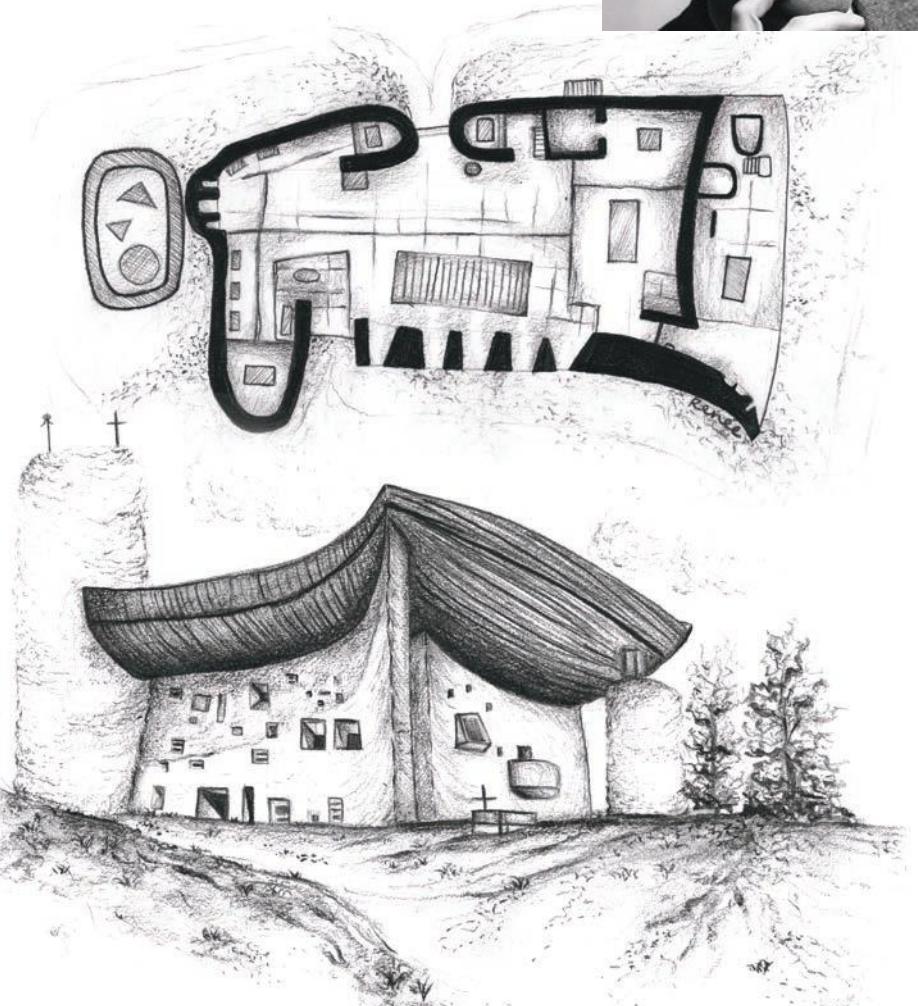
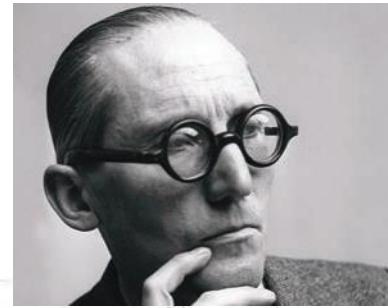
පායකයන්ගේ වාස්තු විද්‍යා දැනුමත් ඒ හා අත්වල් බැඳු යන ගොඩනැගිලි කර්මාන්තය පිළිබඳවත්, වාස්තු විද්‍යාව හා සමාජික ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳවත් මතා දැනුමක් ලබාදෙන වාස්තු සරුගාව ඔබගෙන් ලැබෙන ප්‍රතිචාර ඉතා අගය කොට සළකයි. මෙය උසස් මට්ටමකින් පවත්වාගෙන යාමෙහිලා වාස්තු විද්‍යා සාමාජිකයින්ගේ කැප කිරීම ඉතා අගය කොට සළකන සංස්කාරක මණ්ඩලය ඔබගේ නිර්මාණ පායකයන් අතරට ගෙන යාමට අප සමග එක්වන ලෙස කරන ආරාධනයයි මේ.

සංස්කාරක

T: 071-880-0000 - rannjana@gmail.com

# තකු සූජාතාවයේ රුහී තිබුණු මෙමැලිමල් නොලැබුම් මැයි 2016





වැඩු විද්‍යාව හෝ ගොඩනැගිලි නිර්මාණය  
යනු අනෙක් කළ මාධ්‍යයේ මෙහේ,  
නිර්මාණකරුවාට රිසි සේ, කපා කොටා,  
අඩු යැමි ගොඩනැගිය හැකි සාමාන්‍ය කළ මාධ්‍යයක්  
නොවේ. වාස්තු විද්‍යාව යනු ප්‍රායෝගික කළ මාධ්‍යයක්.  
විහි කළත්මක, විද්‍යාත්මක සහ දේශපාලනික කරුණු  
සියල්ලම ගොඩනැගිල්ලක් භාවිතයට ගැනීම යන  
සාධකය අසලද ප්‍රායෝගිකත්වයට ඉඩ ද තිහිබ  
විය යුතුය. ඇතැම් විට විය කළ මාධ්‍යයක් නොව  
ප්‍රායෝගික විද්‍යාවක්ම පමණක් යන අවස්ථාව දැක්වා  
දීවෙයි. ගොඩනැගිල්ලක ප්‍රායෝගිකත්වය අනිඛවා,  
ප්‍රකාශනාත්මක සහ කළත්මක උක්ෂණ වලට  
මුළුතැනෙක් ගොඩනැගිල්ලක් නිර්මාණය කරන්නට  
වාසනාව ලැබෙන්නේ විහෙමත් වාස්තු විද්‍යායුයෙකුනට  
පමණි.



වාස්තු විද්‍යා විෂය මාලාව තුළ අනිවාර්යයෙන්ම හඳුරන ප්‍රංශයේ, රෝහ්වැම්පී හි පිහිටි නොත්රදූම් රෝහ්වැම්පී වැපල් හෙවත් "රෝහ්වැම්පී පල්ලිය" මෙත කාලීන ඉතිහාසය තුළ විභාග්ම කතාධරව සහ ජනප්‍රියත්වයට පත් වූ වාස්තු විද්‍යාත්මක නිර්මාණය විය යුතුය. වසරකට ලොව විවිධ රට්ටේ වලින් පැමිණෙන සංවාරකයින් 80,000 ක් පමණ දැක බලාග න්නා මෙම ගොඩනැගිල්ල අදිගල් කුල්තාව පසුව ප්‍රංශයේ වැදගත්ම ස්මාරකය විය යුතුය.

දෙවන ලොක යුතු සමයේ දි විද්‍රේල වූ බෝමිබ ප්‍රහාර වලින් විනාශයට පත් වුණ නොත්රදූම් කතෝලික පල්ලිය නහැවෙන ඉදිකළයුතු බිවට විත කතෝලික

සහාව තීරණය කිරීමෙන් පසු, වම නව ගොඩනැගිල්ල නිර්මාණය කිරීමට ව්‍යකට සිටි පිළිගත් වාස්තු විද්‍යාත්‍යෙකු වූ "ලේ කොඩිසියර්" (Le Corbusier) ව විකාර කර ගැනීමට ඕනෑම මිතුරෙකු හට ඕනෑට කිහිප වරක්ම ඇවිරිලි කරන්නට සිදු වූ බව නියවෙයි. 1950 වසරේ ද පැරණි නොරදුම් පල්ලිය පිහිටි තුම්යට පැමිණී ප්‍රංශ සහ ස්වේච්ඡා පසුබෝමක් තිබූ "ලේ කොඩිසියර්" තමා විතෙක් මෙතෙක් නිර්මාණය කරන්නට යන සුවිශ්චිතම ගොඩනැගිල්ල නිර්මාණය කිරීමට විකාර විය.

සාමාන්‍යයෙන් වාස්තු විද්‍යාත්‍යෙකුනට නොලැබෙන නිදහසක් වම කතෝලික සහාවෙන් කොඩිසියර්ට



**"මට අවශ්‍ය වුණේ, නිශ්චංග්ධාවය, සාමය සහ අන්තර්හරු සුවදායී බව දනවන සුල් තැනක් නිර්මාණය කරන්නයි" කොඩියර් රෝන්වෑස්මිල් පල්ලීය විවෘත කිරීම් උත්සවයේදී විසේ පැවසිය.**

හිමි වූතු අතර කිසිම සීමාකිරීමක් තොරව තමාගේ සිතට නැගෙන ඕනෑම ආකාරයක නිර්මාණයක් කිරීමේ වරප්‍රසාදය කොඩියර් වෙතට පැවරිණි. "මට අවශ්‍ය වුණේ, නිශ්චංග්ධාවය, සාමය සහ අන්තර්හරු සුවදායී බව දනවන සුල් තැනක් නිර්මාණය කරන්නයි" කොඩියර් රෝන්වෑස්මිල් පල්ලීය විවෘත කිරීම් උත්සවයේදී විසේ පැවසිය.

කළුගැටියක් වෙතින් පැතිරෙන බැංචුමක් සහිත බිමක ඉදිව ඇති මෙම අප්‍රාවාකාරයේ ගොඩනගිල්ල විවකට පැවති සියලු සම්ප්‍රදායන් අනිඛ්‍ය යන්නක් විය. විශාල කුලුණු අලංකාර මොස්තර රටාවන් සහ උක් වහලවල් වෙතින් සැදු සාම්ප්‍රදායික කෙශ්වික පල්ලී

වල වාස්තු විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ කිසිවකට ගැනී නොවී කෙත්වික ආගම තුළ සැගව තිබුණු ආධ්‍යාත්මික ඉණය මතු කිරීමට කොඩියර් තම නිර්මාණය තුළින් උත්සාහ ගත්තේය. කඳ බැංචුම මත පිහිටුවන ලද, කොඩියර් විලින් සැදු මුර්ඛිමය වස්තුවක් ලෙස දුරට පෙනෙන මෙම ගොඩනගිල්ල පදනම් වී ඇත්තේ කවාකාරව පිහිටුවන ලද බිත්ති දෙකක් සහ අල්තාරයට ඉහළින් විස්තර විස්තර කුණු යිනි. ඒවා යා කිරීම් දෙවිලොව දෙසට විහිදෙන කවාකාර කොඩියර් වහලය මෙම ගොඩනගිල්ලෙහි අප්‍රාවත්වය වර්ධනය කරයි. ගොඩනගිල්ලෙහි මූලික හැඩිය නිර්මාණය කිරීමේ ද කොඩියර් "Golden proportion" හෙවත්



"සංරචනයෙහි ද්‍රව්‍යමය රිතිය" මත දැක්ව පිහිටා ඇති බවක් පෙනෙන්නේ දුටුවනින්ම වම ගොඩනැගිල්ල මිනිස් අසකට පිය උපදෑවන ගතියෙන් යුත්ත වීම තිකාවති. කොත්තුටි සහ ගබාල්, සිමෙන්ති මුසු ව්‍යුතු ධින්ති වලින් සාමාන්‍යයෙන් ප්‍රකාශ වන දැඩි රූ බව සුම්ම කරනු වස් යොලාගෙන ඇති කුමවේදය නම් සාපු තීයුතු හැඩනාල වෙනුවට කවාකාර නැඩතා ගොඩනැගිල්ලෙහි ආකෘතියට විකතු කිරීමයි. පුජනීයත්වයේ සහ ආධ්‍යත්මිකත්වයේ සංකේරිය වර්ණය වන සුදු පැහැදෙන් තම බාහිර පෙනුම ද්‍රව්‍ය ගෙන ඇති රෝත්ච්සම්ප්‍රේ පළ්ලීය වර්ණ ගැන්තීමට කඩුසියේ හාවතා කර ඇත්තේ වහලය වර්ණ ගන්වා ඇති අල්පැහැය පමණකි. වහි ඇති සරල වර්ණ සංකලනය පළ්ලීයෙහි බාහිර පෙනුම ඔස්වා තබන තවත් විශේෂ ලක්ෂණයකි.

ආලෝකය සුක්ෂමව හසුරුවමින් දේවත්වය පිළිබඳව අත්දැකීමක් ලබා දීම කතෝලික පළ්ම් වාස්තු විද්‍යාව තුළ කවදන් පාවතෙන ලක්ෂණයකි.



විම ලක්ෂණය සාම්ප්‍රදායික කතෝලික පළ්ලේවල භාවිතා කර තිබුණු තුම්බේදය තවත් දුරකට ගෙහයම්න් කොඩිසියර් රෝහ්වැම්පීස් පළ්ලිය නිර්මාණය කිරීමේද වහි අප්‍රව්‍යත්වය ඇති කරන්නේම නිර්මාණයේදී ලෙස ආලෝකය හැසිරීම මගිනි. වහා සහ ඩිත්ති අතර අගල් කිහිපයක පටියක් විවෘතව තබමින් සිතින් රිදී පැහැ රේඛාවක් ලෙස ස්වභාවික ආලෝක ගොඩනැගිලේ තුළට ගෞ එමරි සාම්බා විම ආලෝකය සුදු පැහැ බිත්ති අතරේ සොම්බා ලෙස පැතිරාමට සළුද්ධා ඇත. පළ්ලියෙහි අහොස් පස බිත්තිය මත කුඩා ප්‍රමාණයේදී කොටු හැබැති ප්‍රහේරණ මේන් ප්‍රහේරණවා ඒ මත රඳවා ඇති වර්ණ විදුරු මගින් පාරමිපරික මෝස්තර විදුරු රටා නිර්මාණය කර ඇති අතර, සාංකීර්ණ මෝස්තර රටා වෙනුවට ජසම්තික හැඩනු මගින් සම්ප්‍රදායට ගත නොවීමට කොඩිසියර් වශයෙන් ගෙනිගාරෙන ඇත.

අහන්තර අවකාශ තුළ පිරිසිදු තිදහස් ගතියක් ඇති කිරීම විනා අවකාශයන් සංකීර්ණ කිරීමට තමන්ට අවශ්‍ය නොවූ බවත් හාවනානුයෝගී බවක් ඇති කර ගොඩනැගිල්ලට පැමිණෙන්නේගේ සිත නිවා සැහසීම තමගේ අරමුණ වූ බව කොඩිසියර් රෝහ්වැම්පීස් පළ්ලිය ගැන විස්තර කරමින් පවතා ඇත.

අහන්තර අවකාශ තුළ පිරිසිදු තිදහස් ගතියක් ඇති නිවා සැහසීම තමගේ අරමුණ වූ බව කොඩිසියර් රෝහ්වැම්පීස් පළ්ලිය ගැන විස්තර කරමින් පවතා ඇත.  
පසුකාලීනව ලෙව පුරා විවිධ කළ සහ සංස්කෘතික අංශ තුළ යුත්තේ මෙන් පැතිරිය  
“පස්වාත් තුතනවාදී” සංක්ෂීපයට උරදුන් මුළුම තිර්මාණයක් බවට සැලකෙනු රෝහ්වැම්පීස් පළ්ලිය ලේක වාස්තු විද්‍යා ක්මේලුය වෙනස් කිරීමට බලපා ප්‍රධානතම සංයෝගීවාහය ලෙස අදවත් පිළිගැනී. වාස්තු විද්‍යාව සහ නැඟෙන් ප්‍රායෝගික හාවිතය සඳහා ධිජිවන මූලික මිනිස් අවශ්‍යතාවයක් යන අඹහස අභිඛාව “Expressionist Architecture”, හෙවත් ප්‍රකාශනවාදී වාස්තු විද්‍යාව ලෙවට හඳුන්වා දුන් අවස්ථාව ලෙසද විද්‍යාත්මක විසින් මෙම ගොඩනැගිල්ල හඳුන්වා දෙයි.

පසුකාලීනව ලෙව පුරා කතෝලික පළ්ලි සම්ප්‍රදාය තුළ සුවිශේෂ ගොඩනැගිල්ල රාකියක් නිර්මාණය විම සඳහා උදාහරණ වූයේ රෝහ්වැම්පීස් පළ්ලියයි. වාස්තු විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ මෙන්ම පාරමිපරික කතෝලික

ජපන් වාස්තු විද්‍යාලු ව්‍යාඥ අන්ඩෝ (Tadao Andopo) විසින් නිර්මාණය කර ලෙස වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණ අතර ඉහළින්ම අගය කෙරෙන "ආලෝකයේ දෙවිමලදුර" හෙවත් "Church of Light" යනු කොඩියර් විසින් හඳුන්වා දුන් ලක්ෂණයන්ගේ අගම්මාලය ලෙස හඳුන්වා දිය හැක.

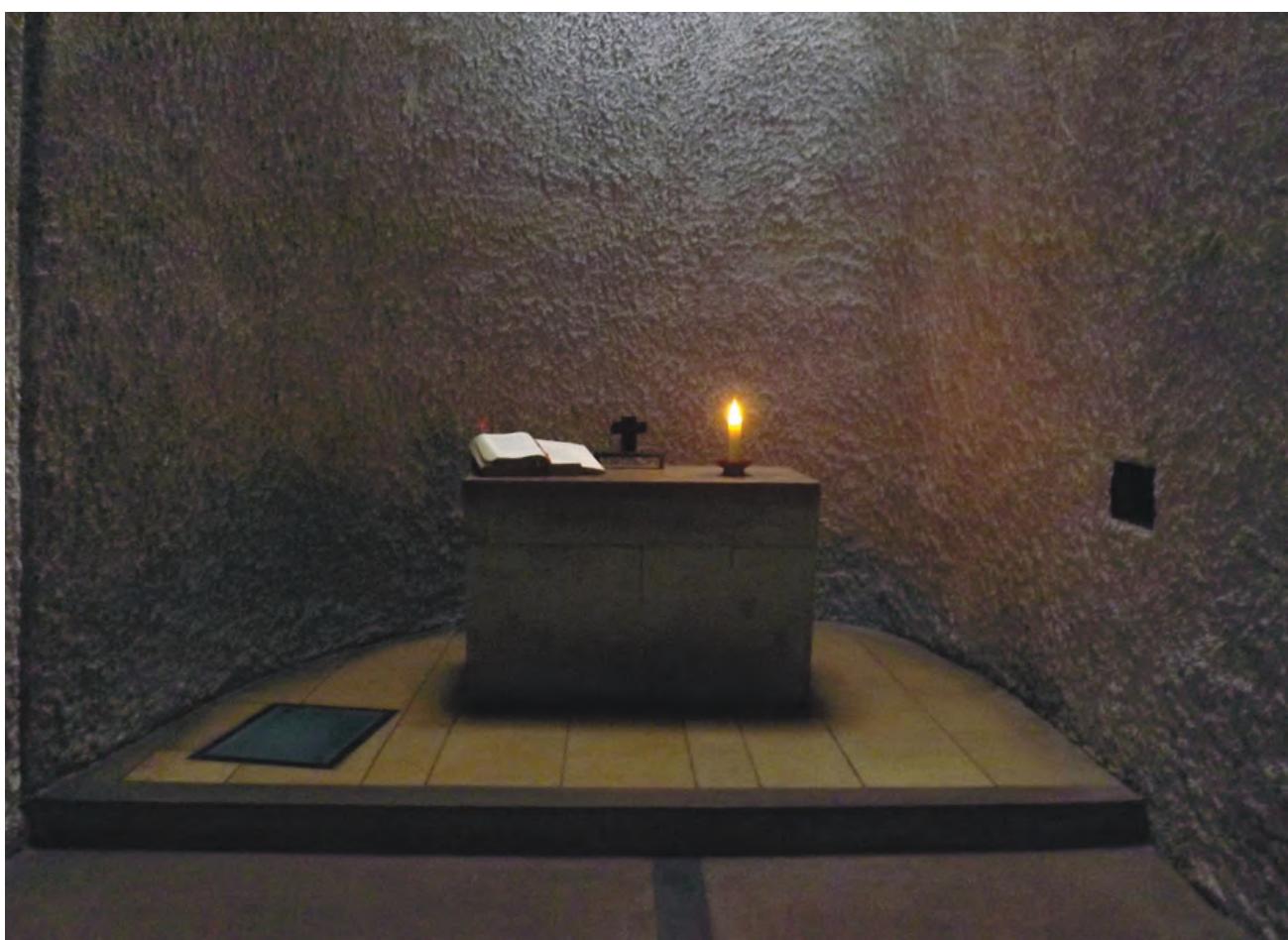
ආගමික සංකල්ප පවා වෙනස් අර්ථයකින් ගෙන හැර පැමිට වීම ගොඩනැගිලි සම්ප්‍රදාය බලපා ඇති බව පෙනේ.

හුදෙක් දේවත්වය සහ දෙවියන් වහන්සේ යන හෝගිකමය සංකල්පය මතුකරන දේවර්ප, කුරුසය සහ අනෙකුත් සංඛ්‍යාර්ථ වෙනුවට, දෙව් මෙව සහ දෙවියන්වහන්සේ යනු මිනිස් හවයෙන් පසු මිනිසා පරවර්තනය වන වෙනත් ඉහළ තත්ත්වයක් බව රෝහ්වෑම්පිරි සහ විධින් පසුව වීම සම්ප්‍රදායෙන් නිර්මාණය වූ කතෝලික ගොඩනැගිලි තුළින් අර්ථ ගැන්වෙන්නට විය.

ජපන් වාස්තු විද්‍යාලු ව්‍යාඥ අන්ඩෝ (Tadao Andopo) විසින් නිර්මාණය කර ලෙස වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණ අතර ඉහළින්ම අගය කෙරෙන "ආලෝකයේ

දෙවිමලදුර" හෙවත් "Church of Light" යනු කොඩියර් විසින් හඳුන්වා දුන් ලක්ෂණයන්ගේ අගම්මාලය ලෙස හඳුන්වා දිය හැක. වීමෙන්ම මංකාව තුළ ජේර්බ බාවා සහ උල්පරක් උලෝක්නර් (Geoffry Bawa and Ulrik Plesner) අතින් නිර්මාණය වූ බණ්ඩාරවෙල කනකාරාම පල්ලේය සහ වාස්තු විද්‍යාලු වැළඟිවින් ගුණයේකර විසින් නිර්මාණය කෙරැණු රාගම ගේවත්ත බැසිලිකා දෙවිමලදුර, නොරණ කතෝලික දෙවිමලදුර සහ දෙහිවල ජේසුයිටි කතෝලික දෙව් මලදුර වැනි නිර්මාණ සියල්ලේම රෝහ්වෑම්පිරි පල්ලේයෙන් මද ආහාරය දක්නට ලැබෙන බව නොරහසයි. ■

සටහන - වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාලු සුම්භ අභ්‍යන්තර



# හදන ගෙදර

ගත්ත ලොකු වෙඩිම  
ලීසිං වාහනය  
පිරවුණු කළේ ඇනෙක්සිය  
වෙඩිම.....වාහනය.... ඇනෙක්සිය  
ත්‍ය වෙලා තව ගත්ත  
පර්වස් හය  
ටවුමේ කොණක  
වෙඩිම ... වාහනය ... ඇනෙක්සිය .... ඉඩම...  
ත්‍ය ..... පොලී..... වාරිකය.....

හදන්නට සිහිනය  
අලේම ගෙදර  
මිනෑමයි කාමර හතර ... පහ  
අරයලාවත් තියෙනවා හතරක්  
හැතිවම බිං අසිටත්...  
ලොකු කාමර විසින්ත  
ඇල්ල දුරිසෙන මාධල....

මය කිවිවාට  
යන් නැ ඕවිවරම  
හළා ගත හැකි අඩුවිට ....  
ගෙවන්නේ මොකද මෙවිවර  
ආකිටෙක්ලාට මේ ඉර රිකට.....

හදනවා... හදනවා...  
නැ ඉවර...  
පෙෂී පුතා ලියයි  
දුන් සා.පෙළ  
අතේ ඇති ගාහට  
බදරද හදන්නට  
ගෙදර...?  
ඉවරයක් නැ මේක... ॥

කාමර හතර පහ....  
ලොකු කාමර විසින්ත...  
ඇල්ල දුරිසෙන මාධල ...  
මය කිවිවාට  
මොකද මෙවිවර  
මේ ඉර රිකට... ॥

වාස්තු විද්‍යාවේ  
ලර්ජ තීයෝරජය

# ආත්‍යින් සිවහා





## වරුණ් වාස්තු විද්‍යාලු දීමින් ප්‍රේමතිලක

මහුමසයන් වන අප සැමවිටම “අතින කාමයන්හි” ඇලෙන සුඩාය. එය තමා තුළ ඇතිවන ප්‍රිතිය හෝ දුක මත අඩු වැඩි වශයෙන් සිදුවන්නක් වේ. වාස්තු විද්‍යාව/වාස්තු විද්‍යාලුය හා මෙම අතින කාමය නැමැති අවසාන හැරීම් යට්සන් කරගෙන සිටින්නා වූ හැරීම් අතර සුවිශේෂ සම්බන්ධතාවයක් පවතී. වාස්තු විද්‍යාලුයෙකු වශයෙන්, නිර්මාණයන්ට දායක වන සේවා දායකයාගේ අවශ්‍යතාවය මතාව වටහා ගැනීමටත් “අතිනකාමය” නැමැති සංක්ලේෂය, සේවා දායකයා තුළින් ඉස්මතු කර ගැනීමටත් වාස්තු විද්‍යාලුය අති දක්ෂ විය යුතුය. මක් නිසාද යන් සේවාදායකයා තුළ පැවති සමාජ තත්ත්වය සිහු ලබා ගත් අත්දැකීම් කුඩා කළ ඡ්‍යවත් වූ පරිකරය, සිහු අසුරු කළ ස්ථානයන්, සිහුට හෝ ඇයට බැඳී පවතින වර්ණ පරාසයන් සම්බන්ධව අධ්‍යනයක් වාස්තු විද්‍යාලුය විසින් සිදුකළ යුතු බැවිනි.

## සැලැස්ම

සේවාදායකයෙකු වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාදූයෙකු වෙත පැමිණෙන්නේ ඉතා විශාල විශිෂ්ටතාවකට පර්‍යාගර වූ නිර්මාණයන් කිහිපයක් හෝ සිතුවීල් සම්බාධක විකත්වක් සමඟය. විය නිරාකරණය කොට නිවැරදි මගකට අවත්තීන කිරීම වාස්තු විද්‍යාදූයාගේ වගකීම වේ. වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාදූ දීම්ත් ප්‍රේමත්තිලක නිර්මාණය සඳහා දායක වන මෙම තිවෙශී, සේවාදායකය තුළ ජනීන, ප්‍රායෝගික හා සෞන්දර්යාත්මක අර්ථ කරනයන් කුම්කිව නිර්මාණය කිරීමට උත්සාහ ගෙන ඇත. පවතින ඉඩකඩ අර්ථාත්ත්වව යොදා ගනිමින් ඔහු සකස් කරන ලද අවකාශයන් ඉතා

නිර්මාණයීය.

මෙහිදී පැහැදිලිව දැකින්නට ලැබෙන්නේ පොදු හා පොදුගලික අවකාශයන්හි බෙදීමයි. තවද සේවාදායකයාගේ ප්‍රායෝගික දීවිය තුළ ඇති වන ගැටුල නිරාකරණය වන අතර පොදු අවකාශ සඳහා උපකාරක පද්ධතීන් වී ඇසම පිහිටුවා තිබීම දැකින්නට ලැබේ. නිවෙස ප්‍රධාන වශයෙන් H හැඩායක් ගන්නා අතර මධ්‍යයෙහි ප්‍රවිතින පිහිතුම් තබාකය (Swimming Pool) මගින් ප්‍රායෝගික අවකාශය තවදුරටත් බෙදීමක් සිදුකර තිබේ. තවද වී මගින් මධ්‍යයෙහි ප්‍රවිති විසින්ත කාමරය (Living Room) හා පොදු කැම







### හැකි සෑම විවෘත වාස්නු විද්‍යාලාභයෙකු වශයෙන් පවතින පරිසර පද්ධතීන්ට අභ්‍යන්තර අවකාශයන් විවෘත කරවීම සිදුකල යුතුය.

කාමරු තුළ මධ්‍ය ඇති සෞන්දේරියාන්මතක පරිසරය මනඩලින සුවිෂ්ටය. තවද ව්‍යුත් අවකාශය වටා පවතින නිදහ කාමරු සහ අනෙකුත් පොදුගලුක අවකාශ සඳහා ද පිහිටුව් තට්ටුකාශයෙහි සෞන්දේරිය මනාව වික් කොට තිබේ. සෑම අවකාශයක් සඳහාම විවෘත වන කුවුල තුළින්, ගේතුළ ඇතිවන සිංහල සහ මනා ආලෝකය මෙහි විවෘතවේ හා සෞන්දේරිය තව තවත් තීවුර කරවියි. හැකි සෑම විවෘත වාස්නු විද්‍යාලාභයෙකු වශයෙන් පවතින පරිසර පද්ධතීන්ට අභ්‍යන්තර අවකාශයන් විවෘත කරවීම සිදුකල යුතුය. විශේෂයෙහිම ස්වභාවික සුළුග සංසරණය කරවීම, හිරු විෂය පාලනයකින් යුතුව ගේතුළ පැතිරවීම ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවයක් ලෙස දැක්විය යුතුය. දීමිත් මිහුගේ ස්වභාවිකයාගේ අත්දැකීම් නිසියාකාරව ස්ථානගත කිරීමෙනුන් උද්ධීපණය කිරීම තුළුනුත් ප්‍රියාලායක නිවසක් ඔවුනට උරුම කර දී ඇත. මෙහිදී ප්‍රධානතම කරුණු නම් වර්ගත් වාස්නු විද්‍යාලාභයෙකු උත්සාහ කරනුගේ පොදුගලු

මතකන් ස්වභාවිකයාට උරුමකරදීම නොවන අතර ස්වභාවිකය තුළින් මතුවන හැරීම්, අත්දැකීම් හා ඔහුගේ ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතාවයන් වාස්නු විද්‍යාලාභය තුළට ආරෝපණය කරගෙන වඩා සංවේදී නිර්මාණයක් තම ස්වභාවිකයාට උරුමකර දීමයි.

මෙම නිවසෙහි වර්ණ හා විටයන් හා අමුලුව් භාවිතයක් සම්බන්ධව විශේෂ යමක් සටහන් කළ යුතුව ඇත. වර්ණයන් යුතු පිටිතය තුළ සුවිශේෂව බලපෑවත්වෙන සංක්ලේෂණයකි. වහි ප්‍රායෝගික මෙහිම මානසික වශයෙන් ද බලපානු බඛන කරුණු රාජීයක් ඇත. මෙම නිවසෙහි දක්නට ලැබෙන වර්ණයන්, අමුවර්ණ නොවන අතර (Saturation Down) ඉතා පිළියමනාප ලෙස මෙම අවකාශයන් හා මුදු කර ඇත. තීමාන ලක්ෂණ පෙන්වීම සඳහාත් ස්වභාවිකව පිටත අවකාශයෙන්ගේ ඇතුළට පැතින වන සෙවණුව් (Shadows) හා එමගින් ඇති වන වලනයන් තීව් (Sharpe) කිරීමටත් මෙම වර්ණයන් යොදා ගෙන තිබේ. තවද මෙහි දක්නට ලැබෙන ගෙන හාන්ඩ් සඳහා කැසී



**මෙහිදි ප්‍රධානතම කරනු හම් වරුන් වාස්තු විද්‍යාඥයෙකු උත්සාහ කරනුගේ තමාගේ නිර්මිතයන් සේවාදායකයාට උරුමකරකූම නොවන අතර සේවාදායකයා තුළුන් මණ්ඩල හැඳිම්, අන්දුකීම් හා ඔහුගේ ප්‍රායෝගික අවශ්‍යතාවයන් වාස්තු විද්‍යාඥයා තුළට ආරෝපණය කරගෙන වඩා සංවේදි නිර්මාණයක් තම සේවාදායකයාට උරුම කර දීමයි.**

පෙනීමක් ඇති නිර්මාවද මෙම වර්ත්‍ය සංයෝජනය මතා මෙහෙයක් ඉටු කරනු ලබයි. මිට අමතරව වඩාත් අගය කළ යුතු වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ අභ්‍යන්තර අංකරණයේ විශේෂත්වය නම් ස්වභාවික අමුදව්‍ය මගින් ලැබෙන වර්ත්‍ය කැස්ම වර්ත්‍ය හා මතාව සංයෝජනය කර නිඩ්ලයි. කළුගල් බිත්ති මත ඇති වන පැහැදය කාලයට නිරාවරනය විමෙන් වෙනස් වන අවකාශයන් තුළ මා පොදුගැකවම නිරාමික සුචියක් ලබමි.

මහෝ මූලික අවකාශයන් කෘතිම ආලෝක ප්‍රහව හැකිරීම තුළින් නිර්මාණය තිරිම නවීන ලෙළුකය තුළ ඉතා ප්‍රවලිතය. (Virtual Spaces with Artificial Lighting) මහෝ මූලික සීමාවන් ආලෝකය හා අදුර අතර පවතින කළමනාකරණයක් තුළින් විම පරිසරය අත්විදින්නන් තුළ නව්‍යමය හැඳිමක් ඇති කර දීමට උදව් වේ. දුමින්, මෙම කෘතිම ආලෝක ප්‍රහව ගොඳු ගනීමින් ආලෝකය හා අදුර අතර පවතින මහෝ මූලික සම්බන්ධීකරණය ඉතා නිර්මානයිලිව සිදුකර ඇත.

මෙහි අගය කළ යුතු තවත් කරනුක් වන්නේ, නිවස ඇතුළ මෙන්ම පිටත ද ඇතිවන නිදහස් හා සංතුලිත අවකාශයන් යා නිර්මට උපයෝගී කරගත් නිර්මාණයිල උත්සාහයයි. විය නිවස අවට පවතින තුරු වැඳ් මත ද පතිත කරමින් වහි වලනයන් හා සෙවණාලි තිව කරවීමට ඉඩ බඩාදීමට ගත් වෙහෙසද අගය කළ යුතුව ඇත.

ශිනෑම නිවසක් තුළ නිවැසිය තම ස්වභාවික වර්ගයෙන් පිටත්විය යුතුය. විම නිවස තමා තුළ මෙන්ම තමාගේ ආත්මය තුළටද කා වැඳි ඇත්තාම් විය සැබැවීන්ම නිවැසිය වෙනුවෙන්ම නිර්මාණය ව්‍යක් වේ. මෙය මේ ආකාරයෙන් සිදු වීමට නම් තම සිනැඹුයාවන් නොසැරවා වාස්තු විද්‍යාඥයා වෙත ඒ ආකාරයෙන්ම බඩා දීම තුළින් තම ආත්මය නවාතැන උරුම කර ගත හැකිය. ■

**සටහන - වරුන් වාස්තු විද්‍යාඟ සම් ධර්මයේන**

# ඩැර් වාස්තු විද්‍යාජුයා කහ ඔබ

**ව**ාස්තු විද්‍යා වෘත්තීය අනෙකුත් සේවා සපයන වාස්තුන් මෙන්ම පුද්ගලික මට්ටම්හි හෝ පොදු වශයෙන් මිනිසා හෝ සමාජය සඳහා සේවය සපයන වෘත්තීයකි. නමුත් කෙනෙක් වාස්තු විද්‍යාජුයාකුගේ සේවය බලාපාරෙයෑත්තු වන්නේ තමන්ට සිද්ධිවන කරදුරකිදී හෝ අසාධාරණ අවස්ථාවන්හි දී නොවේ. ඔබ වෛද්‍යවරයාකුගේ සේවය බලාපාරෙයෑත්තු වන්නේ සෞඛ්‍ය ගැටුවකිදී වන අතර ඔබ නිතියුවරයාකුගේ පිහිට පතන්නේ ඔබට මූහුණුපාන්තට වන අසාධාරණයකිදී හෝ සිද්ධිවන වැරදිම් නිසාය. විවත් අවස්ථාවලදී වෛද්‍යවරයා හෝ නිතියුවරයා බොදෙන උපදෙස් යටහත් පහත්ව ඔබට පිළිගැනීමට සිද්ධිවනු ඇත. ඒ ඒ වෘත්තය ක්ෂේත්‍ර තුළ නිශ්චිත ඇතුමක් සහ අත්දැකීම් සම්බුද්‍යක් ඇත්ති විම වෘත්තීකයින්ගේ උපදෙස් සහ අභ්‍යන්තර අනිඛ්‍යතාව ඔබ තැක විතැක කරනු ඇත්තේ ඉතාම කළුතුරුකිනි. නමුත් වාස්තු විද්‍යාව විතරම් සංකීර්ණ විෂය ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස පොදුවේ සැලකෙන්නේ නැති තරමිය. වියට පේෂුව බොහෝ විට සමාජය තුළ පිළිගෙන තිබෙන්නේ වාස්තු විද්‍යාත්මක ලෙස ගොඩනැගිල්ලක් නිර්මාණය කර ගැනීමට වඩා “ප්ලේන් විකක් ඇත්ද ත්‍රිත්වා” හෝ “බ්ලේෂින් ප්ලේන්” වැනි සරල කාරණයක් ලෙස මෙම වෘත්තය හඳුනා ගැනීමයි. වාස්තු විද්‍යාව යනු භුදෙක් ප්ලේන් විකක් ඇත්දීම යන්න ඉක්මවා ගිය බොහෝ විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික සහ කළාන්තමක විෂය පරියකින් සැදී සංකීර්ණ වෘත්තීයකි. වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාජුයා ධිති වීමට ගත වන අධ්‍යාපනික කාල පරාසය අවුරුදු හතක් පමණ දිග වන්නේ වාස්තු විද්‍යා හිම්පනෙකු විවිධ වෘත්තය ක්ෂේත්‍රයන්, ගැඹුරුන් හඳුරා තාක්ෂණික අත්දැකීම් ද බොහෝ යුතු බාවිති. භුදෙක් ප්ලේන් විකක් ඇත්දීම වෙනුවට ඉමෙක් හෝරාග ඇත්ම සිට ගොඩනැගිල්ලක සැලැස්ම නිර්මාණය කර විම ගොඩනැගිල්ල ඉදිකර අවසන් වන තෙක්ම සහ ගොඩනැගිල්ල භාවිත කිරීමේද පවා ඔබේ වාස්තු විද්‍යාජුයා ඔබට සේවය සහ උපදෙස් බොදුනු ඇත. විය ඉමහත් භාරුදර ක්රේතිවයකි. බොහෝ අවස්ථාවන්වල ගොඩනැගිල්ලක් නිර්මාණයකර ඉදිකිරීම

අවසන් වන විට සේවාභායකයා සහ වාස්තු විද්‍යාජුයා ඉතා නොදු මිතුරුන් බවට පත්වීම සාමාන්‍ය තත්ත්වයකි.

වෙමෙන්ම ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම යනු තත්ත්වයකුගේ හෝ දෙදෙනැගුගේ කාර්යනාරයක් නොවේ. ඒ සඳහා විවිධ වෘත්තීය සහ තාක්ෂණික ගුම්ය අවශ්‍ය වේ. සේවාභායකයා සිව්ල් ඉංජිනේරුවන් සහ ප්‍රමාණ සම්ක්ෂේතා ඇතුළු අනෙකුත් වෘත්තීයකය් සමග වික්ව කටයුතු කිරීම සහ විම කන්ඩායමේ ප්‍රධානියා ලෙස වාස්තු විද්‍යාජුයා භට බාරුදර වශයේමක් පැවතෙයි. ඒට අමතරව ඉදිකිරීම වැඩ බිමේදී ප්‍රධාන කොන්ත්‍රාකරණ, ව්‍යු කාර්මික ඕල්පිත්, රෘහල කාර්මික ඕල්පිත්, විදුලි කාර්මික ඕල්පිත් ඇතුළු විවිධ ඕල්පිත්ගේ දියාකාරකම් අධික්ෂණය කරමින් ඔවුන්ට නිවැරදි උපදෙස් බොදුමින් තමන්, තම සේවාභායකයාගේ අවශ්‍යතාවයට සර්ලන ලෙස, නිර්මාණය තුළ ගොඩනැගිල්ල ඒ අයුරින්ම ඉදිකිරීම සඳහා වාස්තු විද්‍යාජුයා වෙත පැවතෙනු වශයේම සුව්පු සර්ල කාරණයක් නොවේ.

මෙම සම්පූර්ණ නිර්මාණය සහ ඉදි කිරීම කර්තව්‍යය තුළ වාස්තු විද්‍යාජුයාගේ සහ සේවාභායකයාගේ සම්පූර්ණ අවබෝධයෙන් යුතු සම්බන්ධතාවය ඉතාම වැදගත් වේ. විම සම්බන්ධතාවය නිර්මාණ කාර්ය ආරම්භයේදී තහවුරු වී ඉදිකිරීම අවසන් වනතුරුන් සහ ඉහ්පසුවන් නොඩා පැවතීම ඉතා වැදගත් වේ.

විම සම්බන්ධතාවය තහවුරු විම සඳහා සේවාභායකයා සහ වාස්තු විද්‍යාජුයා අතර මුලදීම ඇති කරගත යුතු අවබෝධය මුළු මහත් නිර්මාණ සහ ඉදිකිරීම කරයුතු වල පැදුම වේ. විම අවබෝධය ඇති කර ගැනීම සඳහා පහත දැක්වෙන කරණු මුලදීම සාකච්ඡා කර විකශ්‍රාපනයකට පත්වීම වැදගත් වනු ඇත. මෙම කතාබාහ විවෘත සහ මිත්‍රීලිය සිද්ධාන්ත විට දෙදෙනා අතර සහයයෝගය සහ අවබෝධය ඉතාම ප්‍රියනක අත්දැකීමක් වනු ඇත.

## 1. පළමු නමුවීම

ඡිනාම මිතුරුකමක හෝ මානුෂීක සම්බන්ධතාවයක පළමු නමුවීම ඉතාම වැදගත් වන බව අමුත්‍යවෙන් කිව යුතු නැත. ඔබගේ නිවස හෝ ගොඩනැගිල්ල



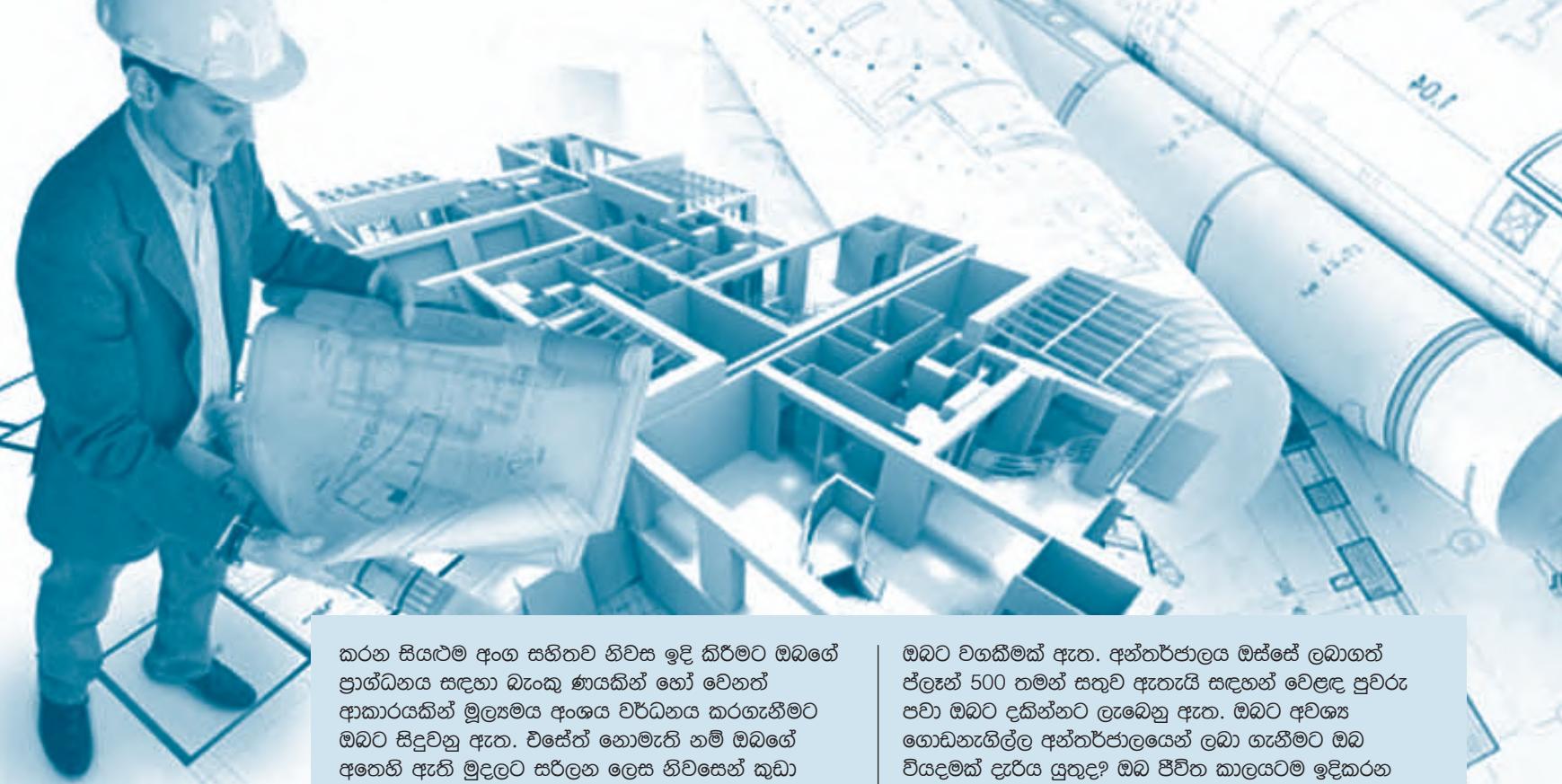
නිර්මාණය කිරීම සඳහා වාස්තු විද්‍යාඥයෙකු තෝරාගැනීමෙන් පසුව බොහෝ විට දුරකථන ඇමතුමක් මගින් පළමු හමුවීම සඳහා දිනයක්, වේලාවක් සහ තැනක් කතා බහ කරගත හැක. බොහෝ විට ඒ වාස්තු විද්‍යාඥයාගේ කාර්යාලය හෝ ගොඩනැගිල්ල ඉදි කිරීමට බලපෑරාත්තු වන ඉඩම විය හැක. ඒ කෙදේ වෙතත්, පළමු හමුවීමේම අන්තර්ගත අවබෝධය තහවුරු කරගැනීම වැදගත් වේ. ඔබට ඉදිකර ගැනීමට අවශ්‍ය නිවසක් ද නැත්තම් වෙනත් ගොඩනැගිල්ලක්ද ඉඩම පිහිටි ස්ථානය, වැනි කරුණු ඔබට පළමු හමුවීදී වාස්තු විද්‍යාඥය සමග කතාධන කළ හැක. විමෙන්ම ඒ සම්බන්ධව ඔබ තුළ ඇති ගැටළු හෝ අපහැදිලිතාවයන් ඔබට වාස්තු විද්‍යාඥය වෙත ඉදිරිපත් කර ජ්‍යෙවාට විසඳුම් ලබාගත හැක. මෙතිදී ඔබ ඔබට අවශ්‍ය ගොඩනැගිල්ලක් ස්ථානවය පිළිබඳව ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥයාට විස්තර කිරීම වරදක් නොවේ. ඔබේ කැමති අකෘතිකම්, සිතුම් පැනුම් මෙන්ම ඔබ සහ ඔබගේ පවත්‍රේ සාමාජිකයන්ගේ පිවන ව්‍යාපෘති වාස්තු විද්‍යාඥය හර අවබෝධ වීමට ඉඩ හැරීම ඉතාම වැදගත් දෙයකි. තමන් කැමති ගොඩනැගිල්ල වල පිත්තුර සඟරා හෝ පුවත්පත් විනිෂ කපාගෙන ඒවා තම වාස්තු විද්‍යාඥයාට ඉදිරිපත් කිරීම නූත්‍රානැති දෙයක් නොවේ. ඔබ සහ පවත්‍රේ සාමාජිකයන් හෝ ගොඩනැගිල්ලක් ස්ථානවය ගැන ඔබගේ අවංක අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම මගින් ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥය විම ගොඩනැගිල්ල කුමන ආකර්ෂක ගොඩනැගිල්ලක් විය යුතු යන්න ගැන දළ අදහසක් ලබාගනු ඇත. නූත්‍රානැති ඔබ පත්තරවමින් විකතු කරගත් සැපුම් හෝ ඉදිරිපත පෙනුම යනාදිය ඉදිරිපත් කර ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥය වික් රාමුවකට කොටු කිරීම ඔබ ඔබටම සිදුකරගන්නා පාඩුවකි. ඔබ ඔබගේ අවශ්‍යතාවය ඔබගේ පිවන ව්‍යාපෘති සහ ඔබ ඔබගේ නිවස හෝ ගොඩනැගිල්ල තුළ අත්දැකීමට කැමති ස්ථානවය ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥයාට තෝරාම් කර දීම ප්‍රමත් ඔබ කළ යුත්තේ. දක්ෂ වාස්තු විද්‍යාඥයෙකු විම සියලුම කරුණු මැනවින් අවබෝධ කරගෙන ඔබට ඉතාමත් ගෙවුපෙන ඔබගේ පිවිතය තවත් තියවර කිහිපයක්

ඉදිරියට ඔස්සා තබන සහ අලංකාර මෙන්ම ප්‍රායෝගික ගොඩනැගිල්ලක් නිර්මාණය කර දෙනු ඇත.

ඔබගේ අවශ්‍යතාවය සඳහා බලා වාස්තු විද්‍යාඥය විසින් ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කරන නිර්මාණය ගැන මනා අයැසිමකින් පසුව ඔබට ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥය සමග වම නිර්මාණයේ ඔබ කැමති සහ ඇතුමැති අංග දැරුක වෙත සාකච්ඡා කළ හැක. විය ඔබගේ අයිතියකි. නමුත් වම නිර්මාණය කිරීමට හෝ ඔබ ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥයාගේ නිර්මාණ සකසනාවය රාමුගත කිරීම ඔබ ඔබට සිදුකරගන්නා විශාලම පාඩුවයි.

## 2). ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා ඔබ හට වෙන්කුල හැක ප්‍රාග්ධනය

ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥය සහ ඔබ අතර සියට සියයක්ම අවංක අවබෝධයක් ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමේ සියලු අංශයක් කෙරෙහිම තීඩිය යුතුය. මෙහිදී බොහෝ දෙනෙක් විසින් කෙරෙන වරදක් වත්නේ තමන්ට අවශ්‍ය ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමට තමන්ට වෙන් කළ හැකි මුළුසමය ප්‍රාග්ධනය ගැන ව්‍යවහාර සහ අවංකව තම වාස්තු විද්‍යාඥයාට යුතුමයි. ඔබ ඒ සඳහා කොපමණ මුදලක් ඉතිරි කරගෙන තීඩිද? බැංකු ණයක් සඳහා පැහැදුම් කරන්නේ නම් ඒ කොපමණ මුදලක්ද, අම් උව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ඔබගේ පුද්ගලික සම්බන්ධකම් මගින් නොමිලේ හෝ අඩු මුදලකට ඔබට ලබාගත හැකිදු යන සියලුම මුළුසමය කාරණා අවංකව ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥය සමග සාකච්ඡා කිරීමෙන් ඒ සම්බන්ධව ඇත්තිවිය හැකි ගැටළු මුදලීම වළකාගත හැකි වනු ඇත. ඔබට කාමර පහක් සහිත විරෝධ අඩ්ඩ්ලාභක් පමණ විශාල තීඩිකාරගත යුතු වුවත් ඔබට දැරුය හැකි ප්‍රාග්ධනය වම අවශ්‍යතාවය සමග නොගැලදේ නම් ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥය මුදලීම ඔබට ඒ සම්බන්ධව උපදෙස් බ්‍රාඨ දෙනු ඇත. ව්‍යවත් අවස්ථාවක වම නිවසෙහි කාමර ගණන, නාන කාමර ගණන, විරෝධ ප්‍රමාණය වැනි අංග බැහැර කළ යුතු බව ඔබගේ වාස්තු විද්‍යාඥය ඔබට මනාව පැහැදිලි කර දෙනු ඇත. විසේ නොමැති නම් තමන්ට අවශ්‍ය



ଶିଖେମ କେହେବୁ ତମନ୍ତର ଅଳକୁଣ୍ଡ ତିଲାଙ୍ଗ ହେଁ  
ଦେଖିନାହାରିଲେ ଗେନ କିମିନ ଦୁଇଟିଟି ଲିଙ୍ଗ ବୋହେଁ ବିକାଳ  
ମେନ୍ତମ ଅଳକୁଣ୍ଡ କିମି ସାବଦେଵିନ୍ତମ ଅଳକୁଣ୍ଡ ହୋଇଥିଲା ଆଂଶ  
ପାଇନ୍ତ କିମି ପାଇତିମ କାମାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵାଚ୍ୟନ୍ତ. ନମ୍ରତା ମେଲେ  
କିମିଲ୍ଲେ ତିରଣ୍ଟାଙ୍କ ବିନ୍ଦନେଁ ଛବିର ବେଳେ କିମି ଦୁଇରା ଦୂରୀ ହାତିକି  
ବିଯଦ୍ରମ ମଠରୀ. ବିଦେଵିନ୍ଦ ଛବିର ଦୂରୀର ହାତିକି ବିଯଦ୍ରମ  
କମଳ ଛବିର ଅଳକୁଣ୍ଡ ଦେଖିନାହାରିଲେ କମଳାନ କର କିମି  
ଅପ୍ରାରତିନ୍ତମ ଛବିର ଗେଲାପଣେ, ଛବିର ଦୂରୀ ହାତିକି  
ବିଯଦ୍ରମର ଗେଲାପଣ ଦେଖିନାହାରିଲେ ପିଲିବିଲ୍ଲିବ ଲାହୁର୍ମୁଖ  
ଦୁଇଲୁଣ୍ଟାଙ୍କ କମଳ ପାଇନାଦିଲି ଅପାବେଦିଯକରି ପାଇମଣିମ  
ଉତ୍ତାମ ବିଦେଶରେ ହେଁ.

3). වාස්තු විද්‍යාගැනී සේවය සහ පිරිමි.

වරුන් වාස්තු විද්‍යාඥයන්ගේ සේවය සඳහා අය  
කිරීම හෝ ගාස්තු අධික ධව බොහෝ දෙනෙක් තුළ  
පවතින කිසි පදනමක් නැති මතයකි. වියට හේතුව  
වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය තුළෙක් “ප්ලැසනක් අදිම”  
යන සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් කාරණා දෙකක් පටිලාභ  
ගැනීමයි. කිසි අධ්‍යාපනය හෝ පිළිගත් සුදුසුමක් නැති  
“ප්ලැසන් අදින්නන්” ඔබට සුලබව දික්න්හාට ලැබෙනු  
ඇත. විවිධ කඩ කාමරවල පුවරු සවි කරගෙන  
මෙන්ම දැන් දැන් අන්තර්ජාලය සිස්සේ පවා සුදුසුකම්  
හෝ තිවැරදි අධ්‍යාපනික පසුඩුවමක් නැති ව්‍යාප  
ආරක්ෂකවේස්වීලා වාස්තු උපදේශකයන් සහ ප්ලැසන්  
අදින අය පිළිබඳව නිවැරදි සොයා බැඳීමක් කිරීමට  
කාලය පැමිණ ඇති අයෙක් ඔහුගේ ප්ලැසන් වික  
ආදිමට වර්ග අඩ්‍යායට ඉතා සුඩු මුදලක් අය කරනු  
ඇත. නමුත් ව්‍යාපෘති සඳහා ප්ලැසන් කිරීම සඳහා ඔහු  
හෝ ඇය ගෙකකරන කාලය සහ ඉමුණ ප්ලැසන් කිරීමට

ඉඩට වගකීමක් ඇත. අන්තර්පාලය සිස්සේ බඛාගත් ජේලෙන් 500 තමන් සැතුව ඇතැයි සඳහන් වෙළුද ප්‍රවරු පවා ඔබට දකින්නට ලැබේනු ඇත. ඔබට අවශ්‍ය ගොඩනැගිල්ල අන්තර්පාලයෙන් ලබ ගැනීමට ඔබ වියදමක් ඇරිය යුතුදී ඔබ පිටිත කාලයටේ ඉදිකරන විකම තිබූ හෝ ගොඩනැගිල්ල විතරම් පහත් තැනකට ඇමුමට ඔබ සුදානම් ද?

සැම වර්තලු වාස්තු විද්‍යාඥයෙකු මූලිකයෙන් වහ අතර, ඔවුන් ව්‍යුත් ව්‍යුත් ආයතනයෙහි සාමාජිකයෙන් වහ අතර, සැම ව්‍යුත් ආයතනය විසින් ප්‍රකාශීත ප්‍රතිපත්ති වලට බඟදී සිරි. වියට අනුව වාස්තු විද්‍යා සේවය සැපයීම සඳහා නිරදේශ කරන ලද සේවා ගාස්තු තුළවේදයකට අනුව සැම වාස්තු විද්‍යාඥයෙකු තම සේවය බඟදීය යුතුය. ව්‍යෙන්ම වාස්තු විද්‍යාඥයෙකුගේ සේවය තුළදෙක් සැලැස්මක් නිර්මාණය කිරීම වෙනුවට මුද්‍ර ගොඩනැගිල් නිර්මාණ සහ ඉදිකිරීම් ත්‍රියාවනිය දක්වාම දිවයි. ව්‍යුත් සේවා අංග සර්වම විසින් කළහාන් මුළුන්ම ඔබගේ ඉඩම පරික්ෂා කර හෝ ඉඩමක් සොයා ගැනීම සඳහා පවා ඔබට සහය දක්වනු ඇත. ඉන්පසුව ඔබගේ අවශ්‍යතාවය සහ ප්‍රාග්ධනයට ගැලපෙන ලෙස මුළුක සැලැස්ම නිර්මාණය කරනු ඇත. පසුව ව්‍යුත් සැලැස්ම සමග ඔබ සමග දීම්කුව සාකච්ඡා කර වියට අවශ්‍ය ඉවත් නිරීම් හෝ විකතු නිරීම් සිදුකරනු ඇත. ව්‍යුත් සැලැස්ම රාජ්‍ය ආයතන විල අනුමතිය සඳහා ගොමු නිරීමට අවශ්‍ය සැලැස්ම තීත්‍යානුකූල ලෙස සකසා දෙන අතර ගොඩනැගිල්ලට අවශ්‍ය ව්‍යුහමය සැලැස්ම සහ ප්‍රමාණ සිල්ක්ස්තාය සඳහා අවශ්‍ය විස්තරිකයින් හඳුන්වා දී ඔවුන් සමග කන්ඩායමක් ලෙස කටයුතු කරනු ලැබේ. ඉන්පසු ඉදිකිරීම් සඳහා සොන්ත්‍රාන්ත්කරණ විය වියුතු කරනු ඇත. ඒ සමග ඉදිකිරීම් වැඩිහිටි අවශ්‍ය සියලුම සැලැස්ම සහ උපදෙස් ඔබ වෙත බඟදෙනු ඇත. අවසාන වශයෙන් ඉදිකිරීම් කටයුතු කරගෙන යන අතර නිර්තතව වැඩි දීම පරික්ෂාකර අවශ්‍ය උපදෙස් සහ ප්‍රතිරේක සැලැස්ම විස්තර බඟ දෙනු ඇත.

ଗୋଦିନାଟିଲ୍ଲ ତୁମ୍ଭିକର ଅବସନ୍ନ ହେ ଓଳ ଶିଥ  
ଗୋଦିନାଟିଲ୍ଲ ଖାଲିତଯାଏ ଗହନ୍ତା ଅବସେପ୍ତାଏ ଦୂର୍କଳାତ



අභයේම් විට රට පසුවත් ඔබට අවශ්‍ය වාස්තු විද්‍යාත්මක උපදෙස් ලබා දීමට සිංහල වාස්තු විද්‍යායාය සැදී පැහැදි සිටි.

විශේෂත්වය වන්නේ වාස්තු විද්‍යායායකු තම ගාස්තු අයකර්ත්තේ මේ දැවැන්ත කාර්යනාර්ය වෙනුවෙන් වන අතර මේ වික් වික් පියවර සඳහා මුළුන් විකාර වන සේවා ගාස්තු කොටස් විකාරෙන් අයකරනු ලැබේ. ඔබ බුද්ධිමත්ව කළුපතා කර බැලුවෙන් ඉදිකිරීම් කටයුත්තක මුලසිට් අග දක්වාම ඔබ වාස්තු විද්‍යායායායක සමග කටයුතු කරන විට ඔබ ඒ වෙනුවෙන් විය කරන ගාස්තුවට වඩා තිෂ්ප ගුණයක වාස්තුක් එහිනු ඇත. වියට හේතුව වන්නේ ඉදිකිරීම් ත්‍රිකාවලිය පුරාම ඔබට නිවැරදි උපදෙස් දෙන වාස්තු විද්‍යා ත්‍රේත්වය පිළිබඳ නිවැරදි ඇතුම් සහ අත්දැක්ම් ඇති වෘත්තිකයා ඔබ සමග සිංහ තිකාවෙති. ව්‍යුහෙන් ඉදිකිරීම් ත්‍රිකාවලිය තුළ අකුම්කතා සහ අනුකූලතාවයකින් තොරට අමුණව් හාටිතය හෝ වෙනත් තිෂ්ප දෙයක් සිදුවෙන්නර අවකාශයක් තොමැති. ව්‍යුහෙන් ඔබ ඉදිකිරීම සඳහා වියදම් කරන දිනය උපරිම පළමුසිනාවයක් සිදුවන බවට ඔබට වැඩෙනු ඇත.

#### 4). ඉදිකිරීමට බලපොරොත්තු වන ඉඩම තිරික්ෂණය කිරීම.

ඔබට අවශ්‍ය ගොඩනැගීල්ල ඉදිකිරීමට තියෙමින ඉඩම ඔබ තෝරාගෙන නැති නම් ඔබට ඒ සඳහාද වාස්තු විද්‍යායායකුගේ සහය ලබා ගත හැක. ඔබ ඔබට කැමති වර්ලත් වාස්තු විද්‍යායායක තෝරාගෙන මුළ සිටම තිෂ්ප උපදෙස් පරිදි කටයුතු තිෂ්ප මෙන් බොහෝ කරනු පිළිබඳව ඔබට පැහැදිලි විශ්වාසයකින් කටයුතු කළ හැක.

ඔබ දැනම්ත් විම අදාළ ඉඩම පිළිබඳව තීරණය කර ඇති නම් වර්ලත් වාස්තු විද්‍යායායයෙන් තෝරාගෙන් පසුව ඔහු හෝ ඇය විසින් විම ඉඩම පරීක්ෂා කළ යුතු ඔව අනිවාර්යයෙන්ම පවසනු ඇත. විම ඉඩමට අදාළ භූගෝශීය ලක්ෂණ අවට පුද්ගලය වික්ෂණ වල පිහිටීම පසෙනි ස්වාධාවය රාජ්‍ය ආයතනවල තීති රිති විට අනුකූලව ඔබට ඉදිකිරීම කළ හැකි ආකාරය වැනි විවිධ කරනු වාස්තු විද්‍යායායක හට

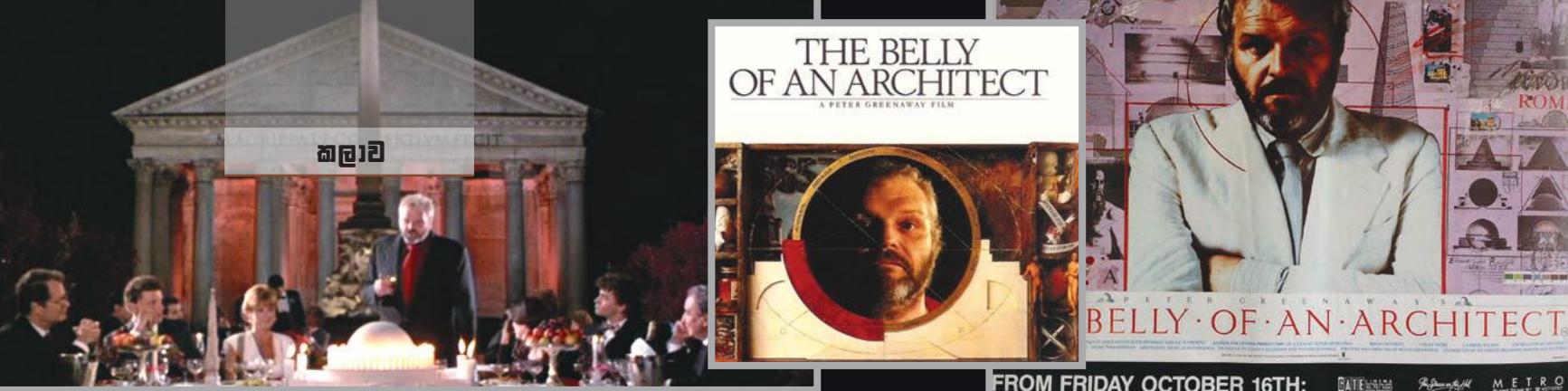
තිරික්ෂණය කළ හැක්කේ විම ඉඩම සියැසින් දැක බැලා ගැනීමෙන් පසුය. ඔබ සිනා සිංහ ගොඩනැගීල්ල ඒ අයුරුන්ම විම ඉඩම තුළ ඉදිකළ හැකිදී නැතිනම් කුමන ආකාරයේ වෙනස් කම් ඔබේ මුලික අදහසට කළ යුතුද යන්න ගැන ඔහු හෝ ඇය ඔබට නිවැරදි උපදෙස් ලබා දෙනු ඇත.

සිංහ වාස්තු විද්‍යායායකුම විම අදාළ ඉඩමෙන් ස්වභාවික ලක්ෂණ මහාව හඳුනාගෙන, ස්වාධාවක පරීක්ෂාවට අවට භාතියක් සිදුවන ලෙස ගොඩනැගීල්ලක් නිර්මාණය කිරීමට මහා පුහුණුවක් ලැබූ ඇයයි. ඉඩමෙන් පවතිනා ගහ කොළ හැකි තරම් ඒ අයුරුන්ම තබාගෙන ගොඩනැගීල්ල විම ලක්ෂණ ව්‍යුහ ගොඩනැගීල්ල මෙන් ගත කිරීමට දක්ෂ වාස්තු විද්‍යායායක බුද්ධිමත්ව සහ නිර්මාණාත්මකව කටයුතු කරනු ඇත. විම ඉඩම සම්බන්ධයෙන් ඔබ දරන අදහස් ඔබ බලපොරොත්තු වන ස්වභාවික ගහ ඔබේ වාස්තු විද්‍යායාට දැන්වා සිටීම ඔබේ විශ්වාසයක් වෙයි.

විමෙන්ම ගොඩනැගීල්ලක් ඉදිකිරීම සඳහා සැපුසුම් කිරීමේදී විම ඉඩමට අදාළ නගර සහාව ප්‍රාදේශීය සහාව සහ නාගරික සංවර්ධන අධිකාරය මගින් කෙටුම්පත් කර ඇති රෙගුලාසි පිළිබඳව ඔබේ වාස්තු විද්‍යායාය විසින් ඔබට ඇතුළත් කරනු ඇත. විදි රේඛා, පසු පස ඉඩකිඩ් මහා ආලේකය සහ ව්‍යාහාරය සඳහා විවිතව තැබිය යුතු ඉඩකිඩ් ප්‍රමාණය ඉඩමෙන් ප්‍රමාණය අනුව ඔබට ගොඩනැගීල්ල ඉදිකළ හැකි උපරිම උස ප්‍රමාණය වැනි විවිධ තාක්ෂණික රෙගුලාසි ව්‍යුහ අනුකූලව අප ගොඩනැගීල්ල සැපුසුම් කළ යුතුය. ඔබ ඉදිකිරීන ගොඩනැගීල්ල විම සියලුම රෙගුලාසි ව්‍යුහ අවශ්‍ය ඔබට උපරිම සාධාරණයක් ඉටුවන පරුදු නිර්මාණය කිරීමට ඔබේ වාස්තු විද්‍යායා කටයුතු කරනු ඇත. ■

#### සටහන - වර්ලත් වාස්තු විද්‍යාල සුමිෂ අනුකූල

(සැපුසුම් සහ ඉදිකිරීම් ත්‍රිකාවලිය තුළ වාස්තු විද්‍යායාය සහ සේවකයා අතර ඇත්තිව යුතු අවබෝධන ඉදිකිරීම් ත්‍රිකාවලියේ රුපග පියවරිල් සඳහ මොන්ඩ විදුත් වේද යහු මිළු වාස්තු හැඳුවයේ තුළ බලපොරොත්තු වන්න)



FROM FRIDAY OCTOBER 16TH:

CATE METRO

# විස්මානියේ හා විදුරණුයේ වාස්තු විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශනය. THE BELLY OF AN ARCHITECT (පළමු කොටස)

**ඩී** රේවනේ - ලුෂී බුලේ (Etienne - Loois Boddée) යන්න තුනහ බවහිර වාස්තු විද්‍යා සහ්දාර්ය තුළ රුවී පිළිරෝගි දුන් නාමයක් නම් තොවේ. වාස්තු විද්‍යා ඉතිහාසය පුරාවම සීමා මාසිම් ඩිඩ නව මානයන් සොයා ගිය වාස්තු විද්‍යායැයින් අතර පවා, බුලේ යන නාමය යම් විස්මානියෙක් හා අප්‍රකට්වයෙක් තිබූ නමති. මෙවන් ප්‍රජාතාන්ත්‍රිකයෙකට හාජනය වූ පුද්ගල වර්තයක් වස්තුධිජ කොටගෙන තීර්මාණය වූ විවැකීම විස්මානියෙක් සටහන් කළ හැකි සිනමා පටයකි The Belly of An Architect. 1987 වසරේ වික්සත් රාජකීයයේ හා ඉතාලියේ සම සිනමා තීර්මාණයක් ලෙස විශ්වාස මෙම වින්පටය, පිටර් ගේර්හෙවී (Peter Greenway) අනින් රචනා වී, සිනුගේම අධ්‍යක්ෂණයට හාජනය වීම කැඳී පෙනේ.

බ්‍යායෙනෙහි (Brian Dennehy) නම් සුප්‍රකට ඇමරිකානු නරඹා මෙම පුද්ගල වර්තයට පහ පෙවදේදී, අන් විරිත ඇමරිකානු හා ඉතාලියානු නර නිමි කැරුණු ඇතින් සිදු විය.

1987 වසරේ (Cannes) ප්‍රත්‍යාග්‍යාලුවේ සිනමා උපෘතියේදී Golden Palm සම්ම්‍යානය උදෙසා තීර්ණීය වීමට පරිඛිතිව, මෙම වින්පටයේ අන්තර්ගතය වාස්තු තොළ තොළ සිනමා කිවයන් තුළදී කතිකාවතකට හාජනය වී නොහිඳිම කැඳී පෙනේ. පොදු මහත් ජ්‍යෙෂ්ඨ සමුදායක් කේන්දු කොටගෙන වින්පටයෙන් නිෂ්පාදනය වූ දැකගෙන, මෙවන් සංයෝග්‍යාල හර්යෙන් හා අන්තර්ගත තේමාවන්ගෙන් හොඳ අස්ථිම්‍ය නිර්මාණයක් මතකගෙන් කාලක්‍රමිකව බැඟර වී ගාම විස්මානියක් තොවේ.

පිටර්ගේ ඉතාලියා දුම්රිය මරක තොරතෝංවියක් තොමැතිව ඉදිරියට දීවෙන දුම්රියක් විවිධ දාම්ඩි කොළඹයන් තුළින් විවෙක ලුව හා විවෙක දුරස්ව පිළිඳි වේ. මෙම දුම්රියේ වාලකත්වය තොපිරහෙලා ප්‍රකාශනය නිර්මාර වීම උද්ධේශකර රුප රාමුන් අතරහි පතර පාල පළ්ලියක සුම්යෙකි සහ සොහොන් ස්මාරකයන්හි මහ්දාම් දැරුණයන් සමග මුදු කර ඇත්තේ උසස් පරිවාකයි. දුම්රියේ වාලකත්වයට සමගාමිව අදුරු දුම්රිය මැදිරියක් තුළ උණුස්ම් අමු - සැමි

සම්බන්ධතාවයක සේයා දැරුණය වන්නේ පුරුල් එදුරු පන්නෙලයෙන් පිටත වේගයෙන් ආපස්සට දීවෙන පිටිසරබද පසුඩිමක් දැරුණ කොටගෙනය. මෙම රුංගික ප්‍රවිතිකාවක කුඩාප්‍රායිකියෙන් කෙළවරවන්නේ ආස්ථායෙන් පිරියිය කාන්තාව "Oh, What a way to Enter Italy" "අනෝ ඉතාලියට ඇඟල් වීමට මීට වඩා කුඩාම මගක් තිබේද?" යන අර්ථය ගෙනදෙන ප්‍රකාශනයිනි.

ස්ටෝර්ලේ තුක්කලයිට් (Stoorley Kracklite) නම් මදිඩියේ වාස්තු විද්‍යායාය සහ ඔහුගේ තරඟා සම්බුද්ධීය අතර සිදුවන මෙම වික්වීම, වින්පටයේ සමාරම්භය මෙන්ම සංයෝග්‍යාල වශයෙන් අනින් ව්‍යුහය සිටියිරීමේ සමාරම්භය ද පිළිඳි කරයි.

කාලයේ වැම්තගාවෙන් වියැකි ගිය බුලේ වාස්තු විද්‍යායාය, තුනහ බවහිර පුනරුද වාස්තුවේ තොත්තැන්හ දිඩ වූ රෝම වාස්තු විද්‍යා පසුඩිමක වාස්තු විද්‍යා පුද්ගලයනයක් සංවිධානය කිරීම උදෙසා ඉහත සඳහන් ඇමරිකානු ප්‍රතික වාස්තු විද්‍යායාය ඉතාලියට පැමිණේ.

පුද්ගලයෙන් සම සංවිධාන්‍යාල ඉතාලියා සාගසින්, තුක්කලයිට් කොටෙහි යම් විපරුසකින් බැඳීමට බුලේ නම් වූ අප්‍රකට වර්තය බටහිර නම් දැරා අති පුහුනියත්වයෙන් සැලැකෙන වාස්තු විදු මුඩුල්ල අතරතුර පිදුමට හැකිද යන ප්‍රශ්නප්‍රාය උක්ත වේ. බුලේ විසින් ඩිජිත්‍යාලු ඇමුණු ඇමේල්ල් හිරිලාරුගේ සුප්‍රකට හා අස්ථිමත වාස්තු විද්‍යායාය වූ ඇඳ්බර්ට සිල්පරියේ (Albert Speer) විරෝය යන විරෝදාවලියට පානු වීම මෙන්ම, තුක්කලයිට් යන "නව ලොව" හොවින් පෙරවුගාමී ඇමරිකානු ප්‍රතිමුද්‍රාලිය හා පැරණි ලොවේ කේන්දුස්ථානය දිඩ වූ රෝමයේ පාරම්පරික සමාජ-සංස්කරණිකමය රාමුව සමග වන නිර්න්තර ස්වේච්ඡන මෙමගින් සංයෝග්‍යාල යේ.

18 වන ගෙවව්ප්‍රායෙහි පැරසියේ උපත මද බුලේ, මුළුන් සම්භාවන ප්‍රංශ වාස්තු විද්‍යාව (Main Stream French Classical Architecture) හඳුරා ඉන් පසුව හා සම්භාවනවිදී



(Neoclassicism) සෙශලියුද උගත් වෘත්තීක වාස්තු විද්‍යා යුදායෙකු විය. පර්සියාවේ දෙවන ගෙරෙබරක් (Frederick-II) රජුගේ හිමි වාස්තු විද්‍යා යුදායා නම් සාම්බිතාප්‍රමාණ ගෞරිතියෙන් පළවා පැහැකුලෙකු පූදු ලැබූ හෙතෙම, විධි කතාඩහට ලක්ෂුයෙන් පැරුණියෙන් පිහිටි සුපුරුගට Ecolé Nationale des Ponts et chassées නම් වාස්තු විද්‍යා සිප්සල ආණුත්ව ඉරුවිරෝගේ මෙහ්මේ න්‍යායවාදියෙක් ලෙස සිදුකරන උද මහඟ දේවය නිසාවති.

වාස්තු විද්‍යාත්මක ගෙණුරු නාවිතය තුළින් යම් ගෙයිනැහැරිල්ලක සැබෑක නාවිතය තීර්පතය වීම අවස්ථා යැයි ඔහු දුරට මතය ප්‍රසුකළේ "Talking Architecture" හෙවත් "කත්‍යඩිහේ යෙදෙනු වාස්තු විද්‍යාව" ලෙස අප්‍රාක්නීතය විය. 19 වන සියවශේදී පරිපූර්ණවය පත්කොට 20 වන සියවශ කරු ගලා තිය Beaux - Arts වාස්තු විද්‍යාත්මක ප්‍රත්‍යුම් මාදිලිය පවතින ඉතුතු කි ඕනෑම සාර්ථකයෙන්ගේත් පෝෂිත වීම කැසි පෙන්. විසින්ව සියවශේ බිජිවූ නූතන වාස්තු විද්‍යා තුම්බේදායන් නිශ්චයක්ම මෙලෙස ඕනෑම්ගේ පෙර ප්‍රධානයට යොමු තිබුම් විශේෂ දක්ෂතායකි.

ଶ୍ରୀର ପାତ୍ରଙ୍କିତ୍ସନ୍ଦୟକୁ ଉଚ୍ଚେ ଯେଉଁଠିରୁ ହାବିଯ ଗୋବିନ୍ଦାରିଲେ  
ରେତିରେତୁ ପିରିତେବ ଲଲରିଦ ଲବା ବିକୁଳରେତେବୁଣ୍ୟନ୍ ଅଧିକ ବ୍ରି  
ଅଥର, ଲୀଙ୍କ ଲିଙ୍କ କିମ୍ବା ତଥା ବୁଦ୍ଧିକମାତ୍ର ବିଶ୍ଵରୂପାକୁଠ ତଳାଯନ୍  
ଦେଖିବେତେବୁଣ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷିତ ଲିଙ୍କ ଜୀବିତରୁକୁଠ ଅନ୍ତର କରଗେନ ଆଜେ.

କିମ୍ବା ତେବେନାହାରେତିମାତ୍ର ଖୁବନାହୁ ହେଉଥିଲା, ତାମ କବୁ  
ଜାପନଙ୍କ ଖୁ ଶିଖିବାକୁଠା ନିରାପତ୍ତା ମାଦ୍ୟିତିନି ଖରନୀ ଖାତେବୀ  
ଶୈଳିନାହ ପ୍ରାର୍ଥିତ ମେମ ନିର୍ମାଣନାହ ପତ୍ରରେବା ହରମାତର ଛିଲେ  
ଶିଖିନ ଫ୍ରୂଫ୍ରୁଫ୍ଲ ରିଯ. ଗେଲ୍ଲାଯ ତେବେନାହାରେତିଲେକେ ଦୁଃଖିତିନ ପ୍ରିଯିଲାଯ  
ଭାଲ ବୁଝି କେମାରକାହାକେ କେମାନଗତ ଵିନ ଅତର, ଦେଖିବା କାଳ  
ଗେଲ୍ଲାର୍ଦି ଘରେଇ କେଲ୍ଲାର ଭୁଲିନ ପାଇମେଣ୍ଟନ ଆଲୋକଯେନ୍

රාජ්‍ය තරඟ වැකුණු අභය් කුසක් නිර්පතනාය කරයි.

දහවල් ප්‍රතිමූර්තිය ගෝලය මධ්‍යයේ විශ්වෙන කටුගෝලයකින් විහිදුන ආලේකඩරාවකින් සහිවුත්ත් වේ.

මෙලෙසින් ආලෝකයේ කුම්ක භාවිතය තුළින් ගෙඩනැයිල් අත්ස්හේතරයෙහි ස්විත්තාවය වෙනස්කොට පෙන්වා දෙන ලදී. *Salon for the Hôtel de Toorolles* හා *Hôtel Alexandria* වැනි බුලේෂ්ගේ නිර්මාණයන් තම දායකත්වයේ සංක්ලේෂය මුවටමෙන් ඔබුධාර යම් දුරකට හෝ රැගෙන ගාමට ඔහුට පිළිකරනුක් විය. මෙම පෙරවුගාම් වාස්තු විද්‍යාඥයාගේ අනින් විලුදු සංක්ලේෂය සටහන් බහුතරයක් 1950 දැකකා වනතුරුම අපුකාරව වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ හා විවාරක ඇස නොගැරී පැවතීම බෙදයකි. 1953 වසර (Essay on the Art of Architecture) යන නම්භ්‍ය භාවාත්මක කේෂ්වායකින් හා භාෂ්‍යම්බර අන්දුම්න් නව සම්බූහාව වාස්තු විද්‍යාවක් ප්‍රවාරනය උදෙසා ගන්නා ඔදෑ ප්‍රයෝග්‍ය තෙක්ම බුලේෂ්ගේ නාමය විස්මෙනියක්ම විය. තාප්කිනක්ව අනිඛ්‍ය තිය ඇසාම්පාන පරිමාණයක්ගෙන් යුත් බුලේෂ්ගේ පොදු ගෙයිනැයිල් ඔහුගේ පටු සමාජ පිළිගැනීම පිටිපස වූ සාධකය ලෙස ගෙනජරා දැක්වීම සාධාරණය. අල්බෝ රෝසී (Aldo Rossi) වැනි 20 වන සියවසේ වාස්තු විද්‍යාඥයින් හරහා බුලේෂ් නැවතන් වර්න්වර සමාජ කරිත්තාවකට භාව්‍ය වීම කෙමෙන් ඇරුණි.

මෙම සිහාමා ප්‍රවේශ වින කුක්කළයිටි වර්තය ද මෙලෙසින්ම බූලේ නම් අප්‍රකට විස්මෙන්තියට පෙමි බඳා අතැනුක්කක් වූ නූත්කල වර්තයන් තීරණය කරයි. විත්තවේදී මූලික සන්දර්ඩහයේදී පවා බූලේගේ තොරුගත්ම මූල්‍යතින්ම සාධිරුම්බනුය ගෙවීම හැඳු යොන්

ඉහත කි පුද්ගලිකය හිමි මෙය ආරම්භකම් සහිතයෙන්  
කිරීම උදෙසා පැවතෙන්වෙන රාජී පියසම්බාජනායේදී බුලෝගේ  
වාස්තු විද්‍යා විධි තුළයන් ඇගිල්මට භාජනය වන අතර  
කුකොලයේ හට තම මූදල් මත පදනම් වූ වෘත්තීය වාස්තු  
විද්‍යා ප්‍රවේශය හා විය සකස්මීමට අවස්ථාවක්ද ලැබේ. තම  
වාස්තු විද්‍යා තීරුමාණයන් තමා විසින්ම යම් සම්විච්‍යකට  
ලක්කරිත හෙතෙම ව්‍යුතින් අනුයෙන් හට යම් ආස්ට්‍රාලයක්  
බඩාදීමට තරම් තිහෙනමානී වේ. මාණ්ඩාර් (Carnivorous)  
වාස්තු විද්‍යා විධිකුමයක් ලෙස විරුදුවලිය ලත් ත්‍රික - රේම  
ආධිපත්‍ය සංඛයේ "පැන්තියනය" (Pentheon) නම් සුපුකට  
ගොඩනගැනීම්ල අසබඩ පැවතෙන්වෙන යෙළේක්ත සම්බාජනායේදී  
බුලෝගේ විම සනයේම ප්‍රනරුදාන්මක වාස්තු විද්‍යා ප්‍රවේශය  
කිහිපැවිකකිම මෙහෙති කිරීමට භාජනය වේ. බුලෝගේ  
සුපුකටම තීවින් ස්මාකයකේ අනුරූපත් ලෙස තීරුමාණය වූ  
යෙක්ක් ආකෘතියේ දැඟුලු ඉටුපන්දීම තිබා දෙමන කුකොලයේ,  
පුද්ගලිකයේ ඇරඹුමට සමාගාමීව තම උපන් දැනයද සමරයි.  
මෙම මොහොතේ ආරුධිතයන් අමතන එනු සම්බාජ වාස්තු  
විද්‍යාත්මක ගෙශ්‍රයෙන් තීමෙම පැන්තියනය ප්‍රස්ථාම් කොට  
ගෙන මැවතෙන නව සම්බාජ ගෙශ්‍රයෙන් වාස්තු විද්‍යාත්මක



නිර්මාණයක ආකෘතිය හා නිවිතන් යන වර්තයේ සහ සම්බන්ධය ගැන තම ප්‍රචාරකය යොමු කරවයි.

ବୁଲିତରେଣେ ପ୍ରମାଣେନ୍ତି କିମ୍ଭିତ ଯନ ବୈତୁନଙ୍କ ପାଵିମେ ଦିଂବ  
ହେଉଥିଲାକିନ୍ତି କାହିଁ ଅକ୍ଷେତ୍ରରେ କିମ୍ଭିତିରେ ଦ୍ଵାରାରେଣେ କିମ୍ଭିତାନ୍ତା  
କା କମାନବିମ କାମରେଣେ ଦିଲ ପାଇବିଦେଖନ ମେମ ପାନିକାଳେଟି  
କୁକୋଳିଦିରି ଶିକିନ୍ତ ଘରରେଲୁକର୍ମଶାଖା ଆହାର୍ତ୍ତ ମାତ୍ରିନ୍ତ ସଂକେତିଲିତିରେ  
ବିନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଆର୍ପିକାରୀନା କରନ୍ତି.

මේ අතර තම ස්ථුල ගොඩනගිලිලිද තමා මෙහෙම මනාව ස්ථානගත වූ ඇරාත්ට් දේහ්දුයන්ගෙන් සපිරීම ගැන පරිභාසක අප්පිකුත්තනයක් ලබා දෙන තුකුලදිවිගේ ප්‍රකාශය ඔහුගේ බිජ්‍ය ද අනුමත කොට සිටී. කැස්පේෂියන්ගේ කළා කිලෝ සහෝදරය ණ්ලාවියා සමඟ ප්‍රාග්ධනය යොදෙන ලුවිසාගෙන් තමා කොතරම් කාලයක් තම ස්වාමි ප්‍රරූපය භා යුග දිවියේ ගත කරන උද්දුය නගන පැනය සහ වකරුකාදී යන පිළිතර ලැබේය. එයට ඊලාවියාගෙන් ලැබෙන විස්මානය දහවන අනිතය හමුවේ යම් අපහසුතාවයකට පත්වන ලුවිසා විය සිහෘවටත් වඩා වැඩ් කාලයක් තොවේදුය හාසාන්මකව අසය. මින් ඇය හට ගම්ම වන්නේ තම ඉතාම් මූරුරු කැඳු පෙර්ප්‍රිකාරාත්මක සමාජ අසම්මතව පිහිටා සිට විම ඇසම්මතතාවය සමාජ සම්මතයට ගරු කරන තමා වැන්න් වන් හර පාරෙය්පත්තාය කරන වශයේ.

ତବିପ୍ରାତିର୍ହ କାଳିଦୟେ ଯେଉଁନ ତ୍ରୈକୀ କାମଲିକିଲୁଣେନ୍ ପ୍ରକଳ୍ପ  
ପାପକୁ ଜିରିନ୍ହେନ୍ ତମ ଦିନବିନ୍ଦ ଲିଙ୍ଗପାତରକ ତିକାଗେନ୍ ଦିଲିନ୍ ଦି  
ମଂଗଲ ତଳାର୍ଥ ଘରନାଦି. ନବ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତିବସକ୍ଷ ତିର୍ମାଣୀ  
କିରିମେ କରିବିଲାଯ ବୁଦ୍ଧିଲାଦିର ହରି କାର୍ଯ୍ୟ ବିରେକ ଶ୍ୟାମ ବ୍ରିଳେ  
ଅନୁହୃତମରଣୀତମକବ ତିମାତ୍ରି ଅନ୍ଧର ଅଧ୍ୟ ପାପକୁ ଜିରିନ୍ହେନ୍ ଏମି  
କରିବିଲାକୁ କରି ଅରମଣ୍ଣ କୋରିଗେନାଦି.

කිරීම්තියේ ව්‍යාස්ත්‍ර විද්‍යාඥයෙකුගේ සේවනයේලට යටත  
පිටත් වීමේ බෙදාහ පා කළකිරීම මෙලෙසින් පැය ප්‍රකාශනය කර  
සිටිය.

මේ අතරතුර තම සඟය වහා ස්පේක්ස්ලර් සමග සාම්බිජයේ යෙදෙන කැස්ට්ලෝසියෙන් ඔහු තුක්ලයිටියේ දිරිද ගෙන උරුණ අදහස වෘම්මා සිටී. “අය ඔහු හට ලාභාල වැඩිය” යන පිළිබුර කැස්ට්ලෝසියෙන් තම පොදුගලික අදහස හාසා ජනක ආකාරයෙන් ප්‍රකාශ කර සිටී. ව්‍යුහම අය යෙම් ලෙසකින් ශ්‍රාමයාරාමක අත්දැකීමක් බලාපූරාත්ත් වහා බව අය කේක් අනුහාව කරන ආකාරයෙන් තමා හට ව්‍යරහෙන බව ප්‍රවානයි.

பீட சுமினாதனாலே ஏற்கூவுகூர் திமாவகின் சுதிபுகன் விஹன்னே டைகே திமாவி கூ தலி டைகை அராஷிட சுதிபுகன் கருத்தி. மேதை விஞ்செ அராஷிடகின் கீடாலு ரெண்டியனா அவிக்ஸ நாகி கீர்த்தின் பிளே கீதிலீ ஏற்கூ அத்தொகுக்கு நாடாகை விடு டைகே. மேல புதிகூ ஒட்டி தமு அவர் கீதெங்குக்கே ஒட்டி கூகை கூ கூகை முக்கு முக்கு பேல அதர பிளே கேரேகி கூக்கீதெங்கு மத்வ விடுர்க் கலத்தின் மத்வி கூக்கெலகிரிகே விடு கூமிக் ரெப்பாகை ரெகை எற்குநயா வே.

பிரக்கிலூஷனை அவசியமானதான் தமிழ் அதனை மூலம் கேள்வுப் பதிக்குமிகின்ற அதிலே கருத்துக்கொண்டு நோட்டேம் ஒன்றி கீழ்க்கண்டதற்கு பதிலளிப்பே.

ଜନିପ୍ରଭୁଙ୍କାଳିତିରେ ଏହାରେ କୌଣସି କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇଲୁ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଦେଁବକଣିନ୍ ପ୍ରଦୀନ କଶମ ଲେଖିଯ ତୁଳିବୁ କରନ ଅତରଭୁର  
ଦେବକ ଆଖାତିଯ ମତ ଉର୍ବିପନ୍ଦିତମି ଦୂର୍ଲେଖନ ଦୂର୍ବେନ ମୁଦ୍ରି  
ହେବୁର୍ବୁ ବୁଦେବକଣିରେ କାମନନ ଦୈଵ ପେଵେନେ ଅବସାନଯ  
ମେଦେ ସହିପୁନଙ୍କ କରିଦି.

අභ්‍යන්තර විට මෙමගින් අර්ථකතනය වන්නේ අනෙකුත් වස්සේත්ත්සේම කුකොලයි යන පූද්ගලයාද සියලු නියමයන් හා බලයන් හට යටත් වූ අනිත්‍යතාවය ගෙවන් මරණයෙන් නිදහස් තොටු තවකෙකු බවයි.

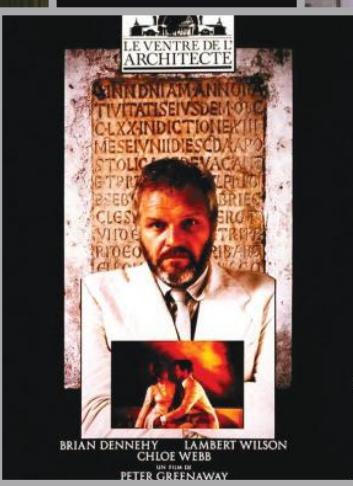
තම බිරිය සමඟ රෝමානු මාදිලියේ නවාතැනක් වූ  
හොටලයා පිවිසෙන කළානායක තැන තම මැදිචියට  
නොසරිලන අයුරුදී ඉතා කෙළුවෙල් ලෙසින් මූලිකත්ය  
කෙරෙහි ගොමුවේයි.

What's this? "Twice in one day!" (මේ කිමෙක්දෙ? වියදීනයක් තුළ දෙවරක්) යන තම බිංදාගේ විශ්මය දහවින ප්‍රකාශය මගින්ම ඔහුගේ ලොකික දැව්වයේ කුටුපාස්තිය සක්වුහන් කරවිසි.

මෙම ජවහිකාව කෙලවර වහ්නේ ඔහු තම යෝ  
ඩඩ දැක්කීන් අල්ලා ගෙන යම් ගූරුක අපහසුතාවයක්  
පෙන්වුම් කිරීම තුළින්. කුටුෂාප්පිකය (Climax), ක්ෂේණයක්හි  
අවථාප්පිකයක් (Anti Climax) බවට පරිවර්තනය වීම  
මෙලෙකින් සංඛේතාත්මක වනවා විය හැක. ඩිජිටල් මාරු  
හේතුව අධික ලෙස ආහාර ගැනීම බව පෙන්වා දෙන බෑරිය  
තමා හට අවසාන කළ තොහොසි කර්තවියයක් තොපුරු නින්  
වෙත උපහාසාත්මකව ප්‍රවත්තු සිටී.

තුකේලයිටිගේ ඉතාලියානු හා ඇමරිකානු සම්භවයෙක්න් වින තරඟණ බිරිඳ ලුහුසා ඉතාමත් සරාභී පෙනුමින් හා කාමුක පෙනුමකින් ශ්‍රීක්ත වේ. ඉතා කළුපනාකාර වර්ගයකින් හේඛ තුකේලයිටිගේ සංඛීම ප්‍රතිච්‍රියක් ලෙස අය විෂ්වපාලියේ ප්‍රරාවර්ම නිර්ජ්‍යතාය වේ. ඉහත ප්‍රියසම්බාද්‍යතායේදී ඇස හා කුලුපත වන තරඟණ ඉතාලියානු වාස්තු විද්‍යාලයෙක් වන කැස්පැෂියන් (Cespasien) සමග තම බිරිඳගේ ඇගැල්මිකම කුකේලයි හර ගැටලුවක් නොවන යුතුය. ඔහුගේ ලුලුමහත් විත්ත සහ්තානුම වූලේ හා වාස්තු විද්‍යාව වෙනුවෙන් කැපවී ඇත්තායේයි. ඉන්පසු ප්‍රවාහිකාවන් පිළිශ්චිත වන්නේ ප්‍රහාසාත්මකව දැඟෙනකට සම්වදුනු ලෙසකින් තම යහන මත සිට බූලේගේ වාස්තු විද්‍යාත්මක සිංහය් ප්‍රසාද තිරිත්සානා තුළ තැබුනුයි.

ඉත් පසු රැප රාමු පෙන්මේ තම ඉතාලියානු සරග ඕනෑම හට තමා භාත්සස පිහිටී වැදගත් රෝමානු ගෙවිනැඩීම් කිහියක් භා එ්වායේ සමාජයේ පිළිගැනීම ගැන පැහැදිලි කරන අතර තුර කැස්ටේසියන් තුනකුලකිටිගේ බේරුද සමග පසුබිම් ආලාප සළුබාපයේ යෙදෙන අයුර පෙන්වුම් කරයි. කැස් පෙනෙන ධවල ව්‍යුත්තායෙන් සැරස් ඇඳුර පැහැ වනින් සැරස් තුවාලියානු සරගන් මධ්‍යයෙන් කිරී වැඩුව ලැබුවේ.



ගැන සිත් ගෙවුම්කර සිටින කුකේලයිටි හර විය යිනිසේත් නොපෙනේ. ලුවසාගේ මහරම් රෝස් පැනැන සාය මදුප්වනේ ලෙලුදී ඉහලට එක්කාවේමත් මේ අතර පෙන්නුම් කිරීම තැන් ඇයගේ සරාඹ සිව්වූල හා ලුතිකත්වයට අති නැඹුරුවත් වී කෙරෙහි සිය සාම්ඛ්‍යාගේ උග්‍රීත්‍යාග්‍රියා සාක්ෂිනය වේ.

ବିଲୁପ୍ତାରେଣ୍ଟନ୍ ଉହାଳ ନଂପାଇ  
ହେତୁ ଅପ୍ରକାର ପାଇସା ଜିରି. ଶିମେନ୍ତିମେ  
ଅବିଷ୍କାନହେଲେ ତମ ଦୂର ଫ୍ଲୁଟିଙ୍ଗେ  
ଖା ଶେ ଆକୁରାଯେନ୍ତି ନିରମାନଙ୍କର୍ଷ ଅବିଷ୍କାନ କିରିଲେଲେ  
ତମ ସାମିକ୍ରା, ଶିମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ଷ ରେନ ଦୁକ୍ଷିତନ କଲାକାରିମ  
ଅତର ସହଜମିଳିବିନ୍ଦିରେଇ ଆଜ ଦୁଇ. ମେମ ସଂବାଧ୍ୟ ଛିନ୍ଦିଲେ  
ତୁଳକ୍ଷଳିକିରେଣ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରେକ୍ଷନ ପିଲିଭୁର ଦ ହରିବନ୍ତ ଲେଡି. ମେଇ ଅତର  
ବିମନ୍ ଵିଯୋଧିଦ୍ୱାରା ତିଳଦିର୍ଯ୍ୟକୁରେ ହୋମନ୍ତା ହାତିର୍ଦିର୍ଯ୍ୟମେନ୍  
ଲ୍ରିପ୍ସା ଯାଏ କାଳାଶିଲକ୍ଷର ଲକ୍ଷେତରି. ପ୍ରାର୍ଥିତିଦ୍ୱାରା ମେଲକ  
ପରିବୁକାରିତା ପ୍ରତି ତୋଷିନାକିଲି ଲେଖକ୍ଷ ବି ସଂଗମଦେଇ ଲେଖକି  
ମେଲେଦିଲେ ତାଳନାଗରହେତୁ ବୁଝାକ୍ଷଳିକି କରି ପାଞ୍ଚିବ ହାତନ୍ତା  
ରେତିମର ଲୋବେନ୍ତିରେ ପ୍ରଧାନ ବିଷାଦିନ୍ ରେନ ଶିରେଷାର୍ଥ ବି  
ପ୍ରତିକଳାଯେନ୍ତି. ମେମ କେତେକିକ ତାଳନାଗରହେତୁମ ତୁଳକ୍ଷଳିକିରେ  
ସନ୍ତ୍ବାନହେଲେ ବି ଯାଏ ସାତରିବୁନ୍ତ ତିରିକାବକ୍ଷ ଯାତି ଅବଦି କିରିଲେ  
ତିମେତିକ୍ଷୟ କାହିଁରିବାନ୍ତ କରାନ୍ତି.

සටහන - විරුද්ධ් වාසේ විද්‍යාල ආචාර්ය නිශ්චත් රසාන විශේෂංග

නිමැවුමේ කුමන පල නැතිදා රසය විදිනට  
ලනැවුමේ ඇරැකුමද නිමැවුම සොරා ගත්වීට  
සැහැසුමේ ඉම කොහිද මිතුරන් සතුරැවුවීට  
වැනසුමේ දිනය අප නැත මහ දුරක අදකීට

හදවත ප්‍රපුරාද කැප කළ වෙහෙස සිතුවීට  
මිනිකන උසුලාද අයිතිය කොල්ලකෑවීට  
ගොල්වත රකිවීද ගුක්තිය පකිඳවනවීට  
හැඳිවත කුමකටද මේවන් මහත් සොරැනට

නිමැවුමට වූ වෙහෙස දැනෙයිදේ සොරා ගත්වුනට  
වාදයට නොරු ඒද විෂ්විය දමා පසෙකට  
මිතුරනට වැටහේද ඉන්නා සබා රවුමට  
සොරරුලට හැකිවේද නීතිය නමා දිනුමට

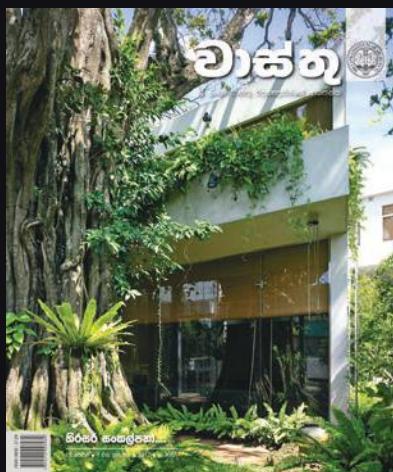
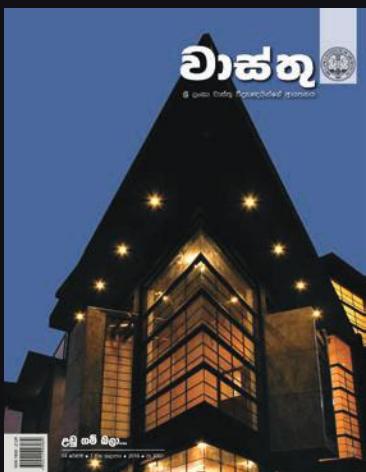
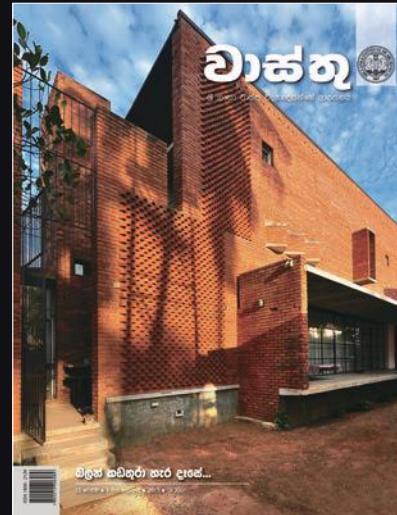
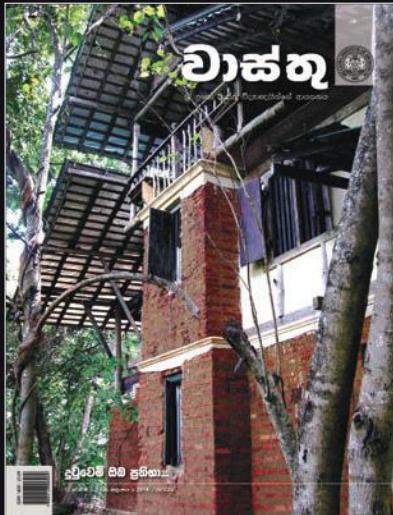
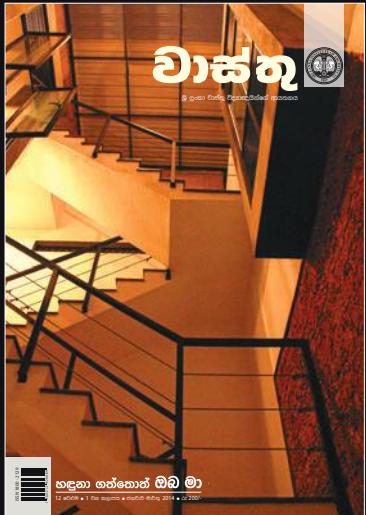
ගුක්තිය කොයාවිද දෙකිලම කරට කරසිට  
විත්තිය නොයාවිද අධිකරණයේ හමුවට  
කල්පය ගෙවේවිද සතුරන් වෙලා සඳහට  
විනිසය ලැබේවිද හැරමිටි ගසා යනවීට

චිත්‍රලභ  
මිතුරන



# වාසනු

ශ්‍රී ලංකා වාසනු විද්‍යාලයේ අංශය



නව ප්‍රවාරයන් සඳහා අමතන්න;  
පරිගණක නිර්මාණ විධායක සේනක ජයනුව

011-267-9507